



## **Организация взаимодействия специалистов при оказании ранней помощи**

Педагог-психолог  
Щукина Е.С.  
Учитель-дефектолог  
Заборцева Е.Н.  
МБУ ЦППМиСП №1  
«Развития»



# Центр Игровой Поддержки Ребенка «Растем Вместе»

- Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р)
- План мероприятий по реализации концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2016 № 2723-р)
- План мероприятий по реализации на территории Красноярского края концепции развития ранней помощи на период до 2020 года (Распоряжение Губернатора Красноярского края от 02.05.2017 № 223-рг)
- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг. (указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 № 258-уг)
- Методические рекомендации по обеспечению услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов утвержденные Министерством труда и социальной политики РФ



# Центр Игровой Поддержки Ребенка «Растем Вместе»

- Положение по оказанию ранней помощи детям и их семьям ЦИПР «Растем Вместе»
- Регламент по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям

К рабочей документации ЦИПР относятся:

- карта сопровождения ребенка, содержащая документы: заявление родителей на получение услуг ранней помощи, договор с родителями, заключения специалистов, результаты обследований, ИПРП, другая документация, связанная с учетом и описание работы с ребенком и семьей;
- журнал первичных обращений;
- журнал зачисления и отчисления;
- годовой план работы;
- программы, используемые специалистами при реализации ИПРП;
- график работы специалистов;
- график работы ЦИПР.



# Основной формой взаимодействия всех специалистов является ПП консилиум

Коллегиальное заключение психолога – педагогического консилиума

МБУ ЦППМиСП № 1 «Развитие»

Дата 2021г.

## Общие сведения:

**ФИО:**

**Дата рождения:**

**Возраст:**

**Причина направления на ППк: обсуждение результатов обследования ребенка, разработка и утверждение индивидуального плана сопровождения семьи и ребенка в службе ЦИПР.**

## Коллегиальное заключение ППк:

Наблюдается незначительное отставание в познавательной деятельности. Речь отдельными словами.

*Ведущие специалист:* учитель-логопед, работа на запуск речи

педагог-психолог, работа на коммуникацию, адаптацию

учитель-дефектолог, работа на развитие сенсо-моторных навыков

*Направления работы:*

-Активизация самостоятельной речевой деятельности, адаптация и социализация к новым условиям.

*Условия реализации индивидуального плана:* консультационная работа с семьей, занятия в малой группе с дальнейшим переводом в коррекционно-развивающую группу для дальнейшей адаптации к новым условиям, развитию речи.

*Сроки оказания услуги:* 4 мес с возможностью пролонгации.

**Рекомендации специалистам:** развивающие занятия в группах,



# Центр Игровой Поддержки Ребенка «Растем Вместе»

- Проведение комплексных диагностических занятий для разработки индивидуальной программы ранней помощи
  - Разработка индивидуальной программы ранней помощи
  - Проведение комплексных занятий, консультаций родителей (по ИПР)
- Ход занятия:
1. Вводная часть: акцент на коммуникативную часть, социальные нормы и правила, положительный настрой.
  2. Основная часть: зависит от цели ИПР, обязательное включение родителя в этап этой работы.
  3. Заключительный.
  4. Консультация родителей. Рекомендации.
- Пролонгирование услуги, вывод из ЦИПРа (взаимодействие специалистов с ПМПК, ДОУ)