

Отчет о реализации «Плана реализации дорожных карт приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год МБУ ЦППМиСП №1 «Развитие»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Полученные результаты
1. «Достижение образовательных результатов» ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
Повысить эффективность психолого педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1. Семинары для специалистов в ОО, в рамках работы РМО; 2. Консультирование (очное и дистанционное) образовательных организаций по вопросам разработки адаптированных образовательных программ; 3. Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития детей 4. Предоставление коррекционно-развивающих занятий детям; 5. Реализация направления «Ранняя помощь»	Октябрь-май в соответствии с планами работы РМО и специалистов Центра	1. Реализация планов работы РМО педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов https://www.kras-dou.ru/pd-center1/deyatelnost-tsentra ; 2. Проведение семинаров для заместителей директоров 25.03 и 01.04.2022г. по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО и ФГОС ОВЗ; 3. Реализация плана консультирования; 4. Реализация плана коррекционно-развивающих занятий для нуждающихся детей; 5. Реализация плана по оказанию ранней помощи, снижение рисков развития https://www.kras-dou.ru/pd-center1/rannyaya-pomoshch
Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта	1. Семинары для специалистов в ОО, в рамках работы РМО по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних; 2. Реализация профилактических мероприятий в рамках взаимодействия с КДН и ОО	Октябрь-май в соответствии с планами работы РМО и специалистов Центра	1. Реализация планов работы РМО педагогов-психологов, социальных педагогов; 2. Реализация плана, включающего мероприятия, направленных на действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта; С 21.03.2022 г. по 24.03.2022 г. на базе Центра – городской стажировочной площадке – прошел семинар-стажировка для педагогов-психологов города Красноярска по теме «Оказание психологической помощи несовершеннолетним с девиантным поведением» https://www.kras-dou.ru/pd-center1/novosti/10-novosti/192-itogi

			provedeniya-stazhirovki-pedagogov-psikhologov-na-baze-tsentra
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности	1.Плановое прохождение курсов повышения квалификации специалистами Центра; 2.Плановое прохождение процедуры аттестации специалистами Центра;	Октябрь-май в соответствии с планами ПК и аттестации	1.План прохождения курсов повышения квалификации специалистами Центра; 2.План прохождения процедуры аттестации специалистами Центра; Активное участие специалистов Центра в «Неделе психологии». 29.04.2022 г. в рамках Недели психологии в Центре прошёл семинар-практикум «Идеальный сотрудник» https://www.krasdou.ru/pd-center1/novosti/10-novosti/195-nedelya-psikhologii-2
Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций и специалистов ЦППМСП в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет.	Плановое прохождение курсов повышения квалификации специалистами Центра в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет.	Октябрь-май	Реализация плана прохождения курсов повышения квалификации специалистами Центра в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям, в том числе детям в возрасте до 3 лет. 09.12. 2021 в рамках декадника специалистов сопровождения "Мы вместе" в онлайн формате прошел мастер-класс на тему: "Организация взаимодействия специалистов при оказании ранней помощи", https://www.krasdou.ru/pd-center1/novosti/10-novosti/188-organizatsiya-vzaimodejstviya-spetsialistov-pri-okazanii-rannej-pomoshchi
Повысить квалификацию членов психолого-медико-педагогических комиссий по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации	1.Плановое прохождение курсов повышения квалификации специалистами ТПМПК по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации	Октябрь-май	Реализация плана прохождения курсов повышения квалификации специалистами ТПМПК по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации Участие в работе Первой международной Ассамблеи «Ученик в современном мире: формула успеха» с 18 по 21 апреля 2022г. https://www.krasdou.ru/pd-center1/novosti/10-novosti/193-pervaya-mezhdunarodnaya-assambleya-uchenik-v-sovremennom-mire-formula-uspekha ; Участие в работе VIII

			Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2022, с 25 по 27 мая, по темам: «Психологическое благополучие и эффективность учителя» и «Исследовательски-ориентированное педагогическое образование как феномен педагогической антропологии» https://www.kras-dou.ru/pd-center1/novosti/10-novosti/199-otchet-kazan
Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ	1. Организация семинаров для заместителей директоров педагогов, специалистов ОО; 2. Семинары для специалистов в ОО, в рамках работы РМО; 3. Организация деятельности стажировочных площадок для педагогов-психологов и учителей-логопедов Железнодорожного и Центрального районов	Октябрь-май	1. Проведение семинаров для заместителей директоров 25.03 и 01.04.2022г. по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО и ФГОС ОВЗ; 2. Реализация планов работ стажировочных площадок https://www.kras-dou.ru/pd-center1/deyatelnost-munitsipalnoj-bazovoj-stazhirovocnoj-ploshchadki ; С 28.02 по 4.03 прошла стажировочная площадка для учителей-логопедов https://www.kras-dou.ru/pd-center1/novosti/10-novosti/191-gorodskaya-stazhirovocnaya-ploshchadka
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого педагогического сопровождения согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»	1. Консультирование (очное и дистанционное) образовательных организаций по вопросам сопровождения обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся; 2. Использование цифровых технологий для работы с детьми ОВЗ и консультированием их родителей (законных представителей); 3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» в рамках реализации муниципальной услуг консультирование	Сентябрь - май	Поддержание и развитие страниц в социальных сетях, мессенджерах групп РМО

	родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов.		
4 «Образовательное партнёрство» ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов	Обеспечение ведомственного и межведомственного взаимодействия с в рамках реализации задач оказания психолого-педагогической помощи	Сентябрь - июнь	Обновление договоров о сотрудничестве с учреждениями образования, социальной и медицинской сфер, плановое осуществление совместной деятельности. Статья педагога-психолога в г. «Аргументы и факты» №13 июнь 2022г. https://www.kras-dou.ru/pd-center1/novosti/10-novosti/200-okh-uzh-eti-detki