

Что нужно знать родителям о ПМПК.

ПМПК – это психолого-медико-педагогическая комиссия. Комиссия может быть территориальной (одного или нескольких муниципальных образований) или центральной (субъекта Российской Федерации).

Деятельность ПМПК направлена на определение особых образовательных потребностей и условий, необходимых для развития и обучения детей.

ПМПК создается в целях своевременного **выявления** детей и подростков с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонениями в поведении, **проведения** их комплексного психолого-медико-педагогического **обследования** (далее – обследование) и **подготовки по результатам обследования рекомендаций** по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

Задачи ПМПК:

- ✓ комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- ✓ определение специальных условий для получения образования несовершеннолетними;
- ✓ подбор, проектирование и инициирование организации специальных условий обучения и воспитания, а также лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- ✓ разработка и апробация индивидуально ориентированных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, отражение в рекомендациях способов внедрения наиболее эффективных из этих методов с последующим отслеживанием динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в соответствующие образовательные условия.

Если у ребенка выявляются недостатки в психофизическом развитии, **ПМПК устанавливает статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ).**

Статус ОВЗ подтверждает, что **ребенок**, согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **имеет право на получение помощи педагогов и специалистов в образовательной организации.**

Специальные условия включают в себя:

- ✓ использование специальных образовательных программ (для обучающихся с ОВЗ – это адаптированные образовательные программы) и методов обучения и воспитания;
- ✓ специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- ✓ специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- ✓ предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (основными показаниями для определения необходимости в сопровождении ассистентом являются: трудности в передвижении по образовательной организации; трудности организации самообслуживания);
- ✓ предоставление услуг тьютора (основными показаниями для определения необходимости в сопровождении тьютором являются: трудности понимания инструкций учителя; «яркие» проявления аффективных вспышек, ауто- и

агрессивные проявления; трудности организации собственной продуктивной деятельности);

- ✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- ✓ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Перечисленные условия должны в максимальной степени способствовать получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, в том числе через организацию системы инклюзивного образования.

В ПМПК обращаются родители по собственной инициативе, по направлению образовательной организации или медицинского учреждения.

Причины обращения в ПМПК:

- ✓ ребенок не справляется с освоением образовательных программ;
- ✓ ребенок имеет врожденные или приобретенные особенности развития;
- ✓ ребенок не говорит;
- ✓ ребенок испытывает трудности в общении;
- ✓ ребенок отстает в развитии от своих сверстников.

Обратите внимание, что комиссия:

- ✓ не принимает решения о необходимости индивидуального обучения ребенка (этот вопрос решается на врачебной комиссии в медицинском учреждении);
- ✓ не оставляет ребенка на повторное обучение и не переводит из класса в класс (этот вопрос решается в образовательном учреждении);
- ✓ не комплектует группы компенсирующей направленности и классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) (данную функцию выполняет орган управления образованием);
- ✓ не устанавливает инвалидность (этот вопрос решается в рамках медико-социальной экспертизы (МСЭ)).

Родители (законные представители) при проведении обследования имеют **право:**

- ✓ присутствовать при обследовании детей в комиссии, обсуждении результатов обследования и вынесении комиссией заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей;
- ✓ получать консультации специалистов комиссии по вопросам обследования детей в комиссии и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей;
- ✓ в случае несогласия с заключением территориальной комиссии обжаловать его в центральную комиссию.

Заключение ПМПК по итогам обследования, подготовленное для ребенка с ОВЗ, для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер: родители имеют право не предоставлять эти документы в образовательную и иные организации. Вместе с тем, предоставленное в образовательную организацию заключение ПМПК является основанием для создания условий для обучения и воспитания ребенка. Ответственность возлагается на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и(или) органы

местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации, иные органы и организации в соответствии с их компетенцией.

Заключение ПМПК предъявляется в **бюро МСЭ**, так как оно учитывается при заполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации (**ИПРА**) ребенка-инвалида.

Заключение комиссии действительно для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

Специалисты ПМПК не рекомендуют определенную образовательную организацию, но информируют родителей (законных представителей) о возможностях удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка в образовательных организациях, находящихся на территории проживания ребенка. Образование может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В заключении комиссии указываются:

- ✓ обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- ✓ рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий получения образования.

Форму обучения (очное, очно-заочное, заочное) специалисты ПМПК не определяют. Это решение принимается родителями (законными представителями) обследуемого ребенка совместно с образовательной организацией с учетом рекомендаций врачебной комиссии исходя из состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств. Предпочтительной является очная форма, но в случае тяжелых множественных нарушений развития, при наличии устойчивых нарушений поведения, психических заболеваний может быть выбрана иная форма обучения. Обучение на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствуясь своими нормативными актами. ПМПК определяет вариант адаптированной основной образовательной программы, по которой будет реализовываться образование (на дому или в образовательной организации).

Заключение ПМПК является основанием для зачисления ребенка (только с согласия родителя или законных представителей) в специальное (коррекционное) образовательное учреждение, специальный (коррекционный) класс, группу и хранится в течение всего времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Источники:

Федеральный журнал для руководителей «Администратор образования» № 22 (658) ноябрь 2021;

Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».

С уважением руководитель ТПМПК по Железнодорожному району города Красноярск
Татьяна Рудольфовна Ожегова.