

Профессионалами не рождаются, профессионалами становятся

«Профессионалами не рождаются, профессионалами становятся» этими словами открыла стажировку педагогов-психологов г. Красноярск по теме «Профессиональная деятельность педагога-психолога: организация и содержание» - Костина Нина Александровна, заместитель директора Центра, руководитель программы стажировки, которая прошла с 26.02.2020 г. по 28.02.2020 г. на базе городской стажировочной площадки «МБУ ЦППМиСП №1 «Развитие».

Стажировка была направлена на развитие профессиональной компетентности по организации собственной деятельности, а именно: умения моделировать, ставить цели, анализировать, рефлексировать собственную деятельность с учетом задач системы образования, учреждения, умение организовывать совместную деятельность разных субъектов образовательного процесса. Это позволяет педагогу-психологу эффективно решать задачи профессиональной деятельности в условиях системы образования.

В стажировке приняли участие 8 педагогов-психологов:

Железнодорожного, Октябрьского, Свердловского, Кировского и Центрального районов.

А в качестве наставников работали Лосяков С.В., директор ЦДиК Емельяновского района, Хромова О.В., Губина Т.Е., Игнатович И.М., Заманбаева Т.А. - специалисты ЦППМиСП №1 «Развитие».

Результаты работы стажировочной площадки можно увидеть в анкетах и отзывах стажирующихся:

«На стажировке я осознавала свою деятельность, училась ставить цель. Поняла, что от моего целеполагания зависит результат развития ребенка» (Ильичева Т.А.). «Я поняла, что такое «деятельность», поняла свои дефициты и как с ними работать» (Коноплева В.В.). «Я училась планировать свою деятельность в конкретных условиях и с учетом особенностей ребенка» (Соколова Ю.М.). «У меня оформилась четкая картина своей деятельности с точки зрения профессионального стандарта» (Пастухова Е.В.). «Я понимала, анализировала, рефлексировала. Я усвоила понятие «деятельность», ее структуру, поняла способы целеполагания, анализа, рефлексии (Тарасова Д.А.). «Я осознавала свои дефициты и ресурсы в консультировании и работе с детьми с ОВЗ. Училась применять в своей работе технологию профилактической беседы, составлять АОП» (Шашило Ю.С.) и др.



