

Самоизоляция нам
Не помеха:
Вместе развиваемся,
Познаем и творим
Вот залог успеха!

Отчет о проведении дистанционной работы с родителями и детьми в период самоизоляции

В период с 30 марта по 5 апреля 2020 года коллектив педагогов ЦППМиСП № 1 «Развитие» провел большую работу по подготовке учреждения к дистанционной форме обследования, консультирования и сопровождения:

1. Проведено информирование всех родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся о новой форме работы Центра.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди педагогов Центра, родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Для тех родителей и детей, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организована работа в режиме консультирования и сопровождения по мобильной связи, мессенджеров WatsApp, Viber, электронная почта.

Для организации **дистанционного взаимодействия с родителями** были поставлены задачи:

- Оказание психолого - педагогической поддержки **родителям и детям в удаленном доступе**, помощь в подборе актуальной информации, **обследование и консультирование** в режиме онлайн.
- Вовлечь **родителей в коррекционно-развивающий процесс**, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.
- Поддерживать и развивать интерес детей к познанию окружающего мира, накоплению и совершенствованию навыков и умений.
- Поддерживать коммуникативные и межличностные связи, сложившиеся в процессе коррекционно-развивающего обучения, повысить **самооценку** детям.
- Повышать уровень педагогической компетенции **родителей**.

В родительские группы были размещены следующие материалы:

- Ссылки на бесплатные онлайн-ресурсы для детей с особыми образовательными потребностями проекта «Цифровое образование» ИКП РАО;
- Памятки «Организация учебного процесса в домашней обстановке комфортно и просто», «Дистанционное обучение без вреда для здоровья», «Лучшие онлайн-ресурсы для дистанционного обучения»;
- Консультации для родителей по актуальным темам «Готовность ребенка к школе», «Аутизм не приговор», «Игры и упражнения для профилактики и коррекции дислексии и дисграфии», «Что делать, если ребенок не говорит» и др;

Обратную связь со специалистами родители осуществляли в виде письменных работ, тестов, рисунков, текстовых и голосовых сообщений, фото и видеоотчетов с целью обмена оперативной информацией о состоянии каждого ребенка, успешности его обучения, описания трудностей, возникших на данном этапе.

Педагогами-психологами были разработаны заметки для сайта Центра: «Музыка для души», «Арт-терапия самостоятельно?», «Ребенку страшно оставаться одному дома?», «Агрессивные реакции у детей» и др.

Педагоги Центра за время пандемии поучаствовали в вебинарах и семинарах:

- «Дистанционная помощь детям с дислексией» А.Н. Корнев;
- «Использование интернет ресурсов в дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями»;
- «Новая онлайн педагогика. Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования и занятий»;
- Дискуссия «Эффективность дистанционных логопедических занятий».
- Интерактивные технологии в реализации дистанционного образования;
- Семинар «Особые потребности – особые возможности: интерактивные технологии в обучении детей с ОВЗ»;
- Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с нарушением речи в дистанционной форме;
- Организация досуговой деятельности ребенка с интеллектуальными нарушениями в режиме дистанционного образования.

В условиях самоизоляции специалисты Центра осуществляли онлайн - консультирование родителей, подростков и педагогов нашего района. Было проведено 139 консультаций родителей, 2 консультации педагогов.

На протяжении всего периода самоизоляции в дистанционном режиме продолжала работать Территориальная Психолого-Медико-Педагогическая Комиссия. По данным на 1августа 2020 г было проведено 19 заседаний ПМПК, обследовано 249 детей.

Анализируя проведенную работу в период самоизоляции можно сделать следующие выводы, что в Центре на практике применялись информационно-коммуникационные (цифровые) технологии и интернет - ресурсы, которые позволили специалистам осуществить непрерывность коррекционно-развивающего курса. Коррекционные педагоги, не смотря на дистанционное сопровождение, учитывали возможности и интересы каждого обучающегося ребенка с особыми потребностями, в оказании им помощи и выработке индивидуальной образовательной траектории, а также помогали эффективно сочетать разные формы сопровождения и консультирования.

Замдиректора ЦППмиСП № 1 «Развитие» Игнатович И.М.