

Рекомендации для родителей, воспитывающих «особого ребёнка»

Семейная атмосфера пессимизма и безнадёжности – главный враг вашего ребёнка, страшная разрушительная сила для всей семьи.

Вы должны достойно принять особую жизнь, понимая, что ограниченность, умноженное на ваше отчаяние, приведёт к ущербу всех членов семьи, к её распаду и отдалению родственников. Начните с вашего собственного настроения. **Заставьте себя понять, что от вас зависит общая атмосфера в доме.**

«Особый» ребёнок не может развиваться, ощущая безнадёжность, понимая по мере взросления, что он поселил в доме горе. Его страдания от возможного понимания себя как источника проблем для окружающих усилятся во много раз. Воспринимайте сами и учите своих близких видеть то, что **он пришёл в мир, чтобы жить среди людей, он имеет право на свою особую жизнь**, а вы призваны ему помогать.

Ваш ребёнок может иметь заниженную или совсем низкую способность к обучению и запоминанию. Но будьте уверены, **что тепло семейного окружения** он прочувствует каждой клеточкой своего тела. Вводите ребёнка в жизнь семьи по мере его восприимчивости. Пусть он видит, что вокруг живут другие люди и у них тоже есть своя жизнь, свои потребности.

Учите ребёнка **состраданию**. Не бойтесь показать ему, что и другие нуждаются в помощи и заботе, притом не только с вашей стороны, но и с его стороны тоже. Пусть он привыкает к проявлению человеческого внимания. Вы должны понимать, что дети, оторванные от проблем взрослого мира характеризуются не только замедленным развитием, умственной отсталостью, но и эмоциональной неразвитостью. Поэтому так важно для «особого» ребёнка,

получая ласку и внимание, видеть, что такая же забота проявляется в семье о других её членах. Необходимо научить его выражать своё сострадание в любой приемлемой форме.

Вы- родители «особого» ребёнка. Ваша жизнь осложнена необходимостью постоянно анализировать каждую конкретную ситуацию.

Никогда не спешите делать выводы и принимать решения.

Обдумайте каждое конкретное действие ребёнка, Вычлените то, что связано с его физическим самочувствием, и то, что стало следствием влияния окружающих. Если трудности вызваны болью, вам поможет врач и ваши знания медицины. Но это могут быть и проявления особого характера ребёнка, здесь будет нужна помощь психолога. Если его не окажется, лучшим помощником станет семейный совет.

Несомненно, родители и взрослые дети могут сами принять разумные решения, как вести себя с «особым» ребёнком. В этом деле **важен общий контакт**, общий стиль отношений и недопустимо разногласие, когда один член семьи проявляет по отношению к «особому» ребёнку строгость, а другой – вседозволенность.

Будьте готовы к **совместному семейному труду**, чтобы сдвинуть с мёртвой точки диагноз ребёнка. Нельзя вваливать весь груз помощи ребёнку на одного человека. **У каждого здорового члена семьи должны существовать свои обязанности.** А тот, кто нуждается в

особой заботе, по мере своего развития, должен усвоить круг личных обязанностей, связанных с самопомощью.

Каждый умеет делать то, что делают остальные члены семьи. Это особое правило для всех. Родители, братья, сёстры владеют навыками и приёмами помощи и самопомощи при проявлениях болезни, понимают язык и форму общения, доступную «особому» ребёнку, принимают его неестественные телодвижения, умеют передавать эмоции в форме, доступной и для «особого»

ребёнка и т. п. При недоступности деятельности или физической ограниченности ребёнок должен понимать, что и почему делают другие. Но здесь в силу вступает новое очень сложное правило.

Семья принимает «особого» ребёнка как полноправного члена семьи. Объясняя и показывая, как делают папа, мама, брат, сестра, будьте осторожны, чтобы не утвердилось у него в сознании: «Я-неполноценный, все делают правильно и хорошо, а я плохо».

Прививать надо другое: «Я делаю по-своему, у меня тоже получается, я вижу, я понимаю». Помогите ребёнку не бояться того, что он не умеет делать. Он очень нуждается в ощущении своей силы, смелости, необходимости.

Не считайте проявление отрицательных качеств, таких как упрямство, агрессивность, замкнутость, несобранность, необщительность, только следствием «особого» состояния ребёнка. Причины таких проявлений поищите сначала в своей семье: всегда ли спокойны и доброжелательны члены семьи? Включен ли ребёнок в общение или ему приходится наблюдать? **Только наладив Внешнее окружение, думайте о том, как исправить поведение ребёнка.**

Обязательно приобщайте к жизни семьи родственников: и взрослых и детей. Подружитесь с семьями, имеющими детей с аналогичными особенностями развития.

И главное: **«особое» состояние ребёнка – это не мёртвая точка, а постоянный стимул к движению, развитию.** Ничего в жизни, связанной с «особым» ребёнком, нельзя воспринимать как данное, без изменений, остановившееся в развитии.

Эти рекомендации позволят вам помочь сохранить здоровую атмосферу семьи, воспитывающей «особого» ребёнка.