

# Стажировочная площадка как форма развития профессиональных компетенций

Совместный проект МБУ ЦППМиСП №1 Развитие и ОО Железнодорожного района,  
Рук. Костина Нина Александровна, заместитель директора Центра,  
член правления РОО КК ТСУ

# Проблема ДПО

- ▶ Новые образовательные результаты и новые задачи образования требуют:
- ▶ с одной стороны
  - *новых технологий,*
  - *нового педагогического работника, владеющего веером этих технологий, дающих гарантированный результат,*
  - *новой организации психолого-педагогического сопровождения развития детей и способностей работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды».*

С другой стороны: профессиональный стандарт педагогических работников предъявляет *новые требования* к их профессионализму и ориентирован *на развитие профессиональных компетенций*, необходимых для решения актуальных задач образования и развития детей.

- Традиционная система повышения квалификации, тем более на *муниципальном уровне*, не дает возможности подготовки современного педагога, развития профессиональных компетенций, необходимых для решения современных задач.

- На сегодняшний день в системе повышения квалификации, существуют активные формы (мастер-классы, практические занятия, тренинги и др.), которые носят развивающий характер, однако они носят игровой характер и дают возможность *попробовать определенное действие только в искусственных условиях, но не попрактиковаться*, т.е. не приобрести конкретную способность действовать.

## Цель проекта:

- ▶ Создание стажировочных площадок, обеспечивающих *развитие конкретных профессиональных компетенций* педагогических работников и действующих на постоянной основе на базе ОО, которые имеют наработанную практику по реализации актуальных направлений комплексного психолого-педагогического, медико-социального

# Задачи проекта:

- ▶ 1. Определить образовательные организации под стажировочные площадки и направления стажировки.
- ▶ 2. Разработать и реализовать модель стажировочной площадки как формы развития профессиональных компетенций.
- ▶ 3. Разработать программы стажировок.
- ▶ 4. Разработать критерии оценки результатов стажировок.
- ▶ 5. Организовать работу стажировочных площадок на базе образовательных организаций.
- ▶ 6. Провести мониторинг результатов работы стажировочных площадок.

# Содержание, формы организации и методы проведения стажировок

- ▶ **Содержание стажировок** (Содержание формируется на основе обобщения опыта работы по направлению. (Или на основе формирования опыта работы по направлению))
- ▶ **Формы организация стажировки:**
- ▶ - *индивидуальная* (стажёр изучает и наблюдает за работой специалиста ОО, обсуждает с ним его действия, проектирует свои действия, действует в этом ОУ, оценивает себя и получает экспертную оценку.)
- ▶ - *коллективная* (группа стажёров слушает информацию об опыте работы ОУ, наблюдает за работой специалиста ОО, проектирует свои действия, а практикуются в своем учреждении, консультируется у стажирующих, затем демонстрирует свои действия и получает экспертную оценку от стажирующего.)
- ▶ 5. **Методы проведения стажировки:** Презентация и демонстрация опыта работы, профессиональная проба, практикование (практическая деятельность), организация рефлексии, экспертная оценка.

# Организация стажировок

- ▶ Стажировочные площадки для педагогов (воспитателей), педагогов-психологов, логопедов, дефектологов по проблеме инновационных подходов к работе с детьми и открыты на базе ОО.
- ▶ ЦППМиСП является оператором стажировочных площадок и оказывает методическую помощь в организации и проведении стажировки.
- ▶ Программы, режим работы, расписание, сроки проведения стажировок - на сайте Центра и сайтах ОО (Информация - к середине сентября).
- ▶ Сайт Центра <http://www.kras-dou.ru/pd-center1/novosti>

