

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 73
комбинированного вида»

Музыкальный руководитель,
Герасимова Марина Ивановна



Моя педагогическая находка

Развитие музыкально-творческих способностей детей
старшего дошкольного возраста
посредством применения педагогической технологии
«Музыкальные сказки-шумелки»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная рабочая программа образования
- Перечень произведений для реализации Программы
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Кадровые и психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Введение ФГОС ООО

Приказ Министерства образования и науки РФ
«Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего
образования» № 1897 от 17.12.2010 года

«Сказка – животворный источник детского мышления, благородных чувств и стремлений, поэтому невозможно представить себе обучение, как в школьном, так и дошкольном учреждении без слушания и без создания сказки»
В. А. Сухомлинский



Благодаря сказке ребенок
познает мир не только
умом, но и сердцем.
И не только познает, но и
откликается на события и
явления окружающего мира,
выражает отношение к добру
и злу.



Цель педагогической
технологии: побуждение
интереса и мотивации
детей к творческому
музицированию в
инструментально-
игровой деятельности





Задачи художественно-эстетического развития:

Дети

- **развивать** музыкальные способности;
 - **способствовать формированию** представлений о средствах музыкальной выразительности;
 - **побуждать интерес** к творческому музицированию;
 - **способствовать формированию** музыкально-художественного вкуса
-

Педагоги

- **способствовать** созданию условий для творческого самовыражения ребенка, учитывая индивидуальные особенности ребенка;
- **поддерживать** инициативу и стремление детей к импровизации при игре на музыкальных игрушках-инструментах

Родители

- **вовлечь родителей** в педагогический процесс, познакомив с технологией «Музыкальные сказки-шумелки»;
- **ознакомить родителей** с основными приемами игры на детских музыкальных инструментах;
- **побудить интерес родителей** к творческому музицированию дома и созданию шумовых музыкальных инструментов вместе с детьми

Основная задача –
воспитание гармоничной
личности дошкольника,
формирование его духовной
культуры, частью которой
является музыкальная
культура



**Современное понимание
музыкального воспитания-
ребенок во всем принимает
участие, вовлекается
педагогом в процесс активных
творческих действий**



Применение
музыкальных
сказок-шумелок





Применение музыкальных сказок-шумелок

Сказка-шумелка – это повествование сказки с использованием музыкальных и шумовых инструментов и звукоподражания



Создавая свою сказку-шумелку, дети проявляют способность к творческому мышлению





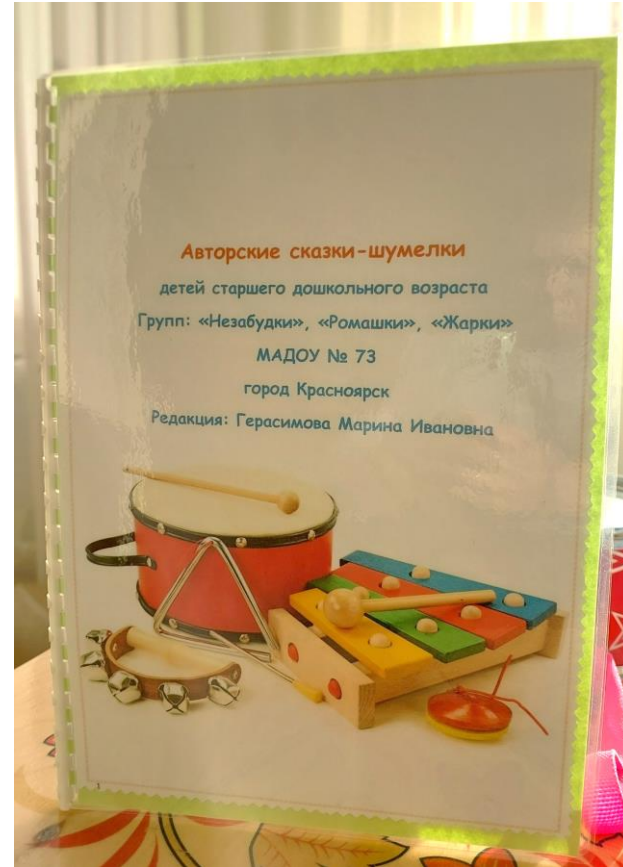
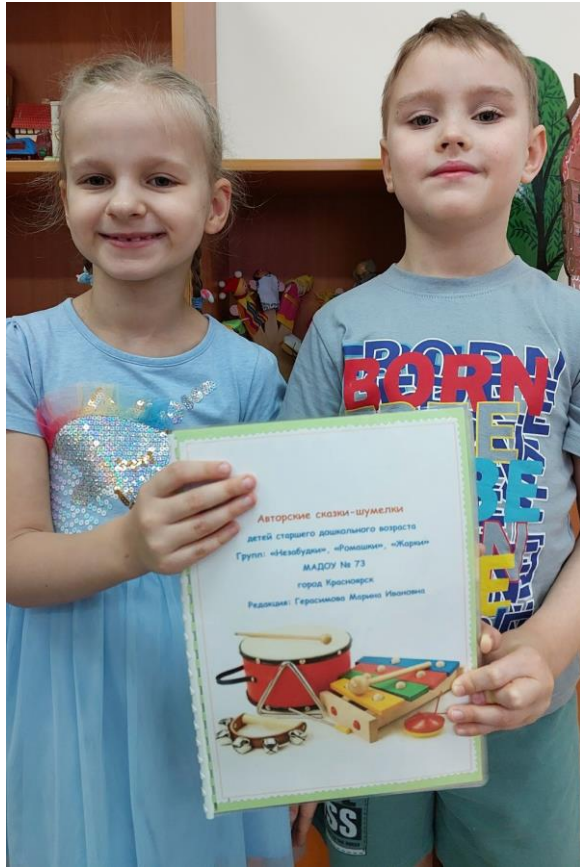








Важно также научить
детей чувствовать и понимать смысл текста стихотворения или сказки,
осмысленно подбирать подходящий инструмент.



Совместно создали книжку «Авторские сказки-шумелки»



Воспитанникам можно предложить следующие творческие задания:

- озвучить стихотворение или сказку;
- придумать и озвучить загадки о явлениях природы, окружающего мира, птицах и животных;
- сочинить собственные сказки и озвучить их.



Некоторые
шумовые
музыкальные
инструменты
МОЖНО ИЗГОТОВИТЬ
своими руками



Играя на самодельных музыкальных инструментах, дети понимают: все, что окружает нас, звучит, и каждый звук может стать музыкой

Игра на детских шумовых
инструментах развивает
музыкальный слух, ритм,
память



Ожидаемые результаты

✓ Дети реализуют свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.

✓ Развивается слух детей, дети различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.





✓ Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.

✓ А также у детей формируются навыки сотрудничества и сотворчества.

✓ С помощью занимательных «Музыкальных сказок — шумелок» дети знакомятся с детскими музыкальными инструментами, овладевают различными приёмами извлечения звуков, развивают слуховую память, учатся воспроизводить оттенки звучания, сочинять свои сказки.

Дети научатся сотрудничать друг с другом, придумывать сказки, активно проявлять свою инициативу, воображение



НАША РОДИНА

Коллекция



Спасибо за внимание!

