

Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 73 комбинированного вида»  
660055, г. Красноярск, пр. Metallургов 15 А, 224-05-73  
E-mail: dou73@mailkrsk.ru

**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста**  
«Любава в гости пришла, ребятам сказку принесла»

Автор-составитель: Герасимова М. И.

Цель: проявление интереса детей старшего дошкольного возраста к творческому музицированию на музыкальных и шумовых инструментах.

Задачи:

- развивать нравственные и эстетические качества;
- развивать, ритмический слух, внимательность, музыкальные способности;
- развивать интонационный слух и музыкальную память;
- воспитывать способность к творческому самовыражению в игровой деятельности.

Материалы и оборудование: костюм для ведущей, предметы для озвучивания сказки-шумелки, звучащие палочки-клавесы, музыкальное сопровождение, музыкальные инструменты для музицирования.

*Дети входят в зал, их встречает Любава - сказочница.*

Любава. Здравствуйте детушки, вот и снова мы с вами встретились! Уж как я вам рада-то мои ребятушки! Проходите, располагайтесь, а я вам тут палочки волшебные приготовила! (раздает детям клавесы- палочки)

Игра с палочками «Трали-вали»

Трали-вали, *стучать палочкой о палочку.*

Дили-дили. *Стучать одновременно двумя палочками по полу.*

Хороводы заводили. *Стучать поочередно правой и левой палочками по полу*

Пляшут мыши. Пляшет кот. *Стучать основаниями палочек по полу при горизонтальном положении палочек.*

Удивляется народ! *оставить палочки на полу, развести руки в стороны.*

- Ой и заждались вас мои сказочки! Вот последняя из них: Сказка про зайчишку-трусичку. Только перед тем, как ее рассказать, хочу я вам, ребята, что-то показать! (достаёт из корзинки мятую бумагу, кусочки хрустящего целлофана, металлофон, деревянные ложки, маракасы, колокольчик). Сегодня вы мне будете помогать рассказывать сказку!

*Любава раздает по желанию детей предметы и объясняет, как они звучат.*

- Ну что ж, начинаем нашу сказку!

«Заяц в лесу»

Жил-был заяц-трусичка. И всего этот заяц боялся. Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!	(ШУРШИМ БУМАГОЙ ИЛИ ПАКЕТОМ)
Испугался заяц и бежать.	(СТУЧИМ ПО БАРАБАНОУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ

	ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))
Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!	(СТУЧИМ ПАЛОЧКОЙ ПО ДЕРЕВЯШКЕ)
Бросился заяц бежать.	(СТУЧИМ ПО БАРАБАЛУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))
Бежал, бежал, забежал в самую чашу, а там сова крыльями как хлопает.	(НАТЯГИВАЕМ РУКАМИ ТКАНЬ)
Побежал заяц из леса к речке	(СТУЧИМ ПО БАРАБАЛУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (быстро))
А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду.	(ПРОВОДИМ ПАЛОЧКОЙ ПО КСИЛОФОНУ ИЛИ ШЛЁПАЕМ ЛАДОНЬМИ ПО НОГАМ)
Тут заяц остановился и говорит: - А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся! Сказал так и смело поскакал обратно в лес.	(СТУЧИМ ПО БАРАБАЛУ ИЛИ ИСПОЛЬЗУЕМ ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ (медленно))

Любава. Вот такая интересная история произошла с зайчишкой! Делу – время, потехе – час! Приглашаю вас играть!

### **Игра «Мы идем с тобой по кругу»**

*Цель игры: расширять кругозор, формировать словарный запас, развивать сообразительность, память, быстроту мышления, закрепить названия сказочных персонажей сказки-шумелки.*

*Описание игры. Считалочкой выбирается ведущий игры. Дети идут по кругу, в центре которого стоит корзинка. Ведущий вынимает из нее картинку, на которых*

*нарисованы персонажи сказки-шумелки. Дети их называют. Например: заяц, лягушка, ежик т. д. Водящий меняется, и игра повторяется.*

Дети (поют):

Мы идем с тобой по кругу,

Раз, два, три, четыре, пять,

Улыбаемся друг другу.

Будем дружно мы играть.

- А теперь мы с вами на инструментах поиграем!

### **Игра «Знакомство»**

Задачи: развивать у детей желание играть на музыкальных инструментах, учить детей играть на детских музыкальных инструментах, изобретая различные звуки.

*Дети садятся в круг с музыкальными инструментами. Один участник играет, импровизируя на своем инструменте. Затем следующий ребенок играет, импровизируя на своем. Так проходит представление каждого музыкального инструмента. Каждый ребенок выступает в качестве автора, исполнителя и слушателя. В конце игры дети играют одновременно на своих инструментах.*

Любава. Ну вот и пришла пора нам прощаться, буду ждать вас с нетерпением! И всем ребятам я подарю подарки – сказочные раскраски, чтобы они любили сказки и никогда о них не забывали. До следующей встречи!