

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида»
660055, г. Красноярск, пр. Metallургов 15 А, 224-05-73
E-mail: dou73@mailkrsk.ru

Конспект музыкального занятия
«Музыка зимнего леса»
для детей старшего дошкольного возраста

Автор составитель: Герасимова М. И.

Красноярск 2024

Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности, способностей к творческому музицированию на музыкальных и шумовых инструментах.

Задачи:

Образовательные:

- ассоциировать характер музыки с образом;
- формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;
- исполнять простейший аккомпанемент к сказке.

Развивающие:

- развивать творческое воображение в играх со звуками;
- побуждать к передаче эмоционального состояния через движения и речевую интонацию.

Воспитательные:

- воспитать интерес к музицированию;
- воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии.

Организация детских видов деятельности:

Музыкально-художественная, игровая, коммуникативная.

Тип занятия: тематическое, групповое.

Методы: словесный, практический, игровой, наглядный.

Приемы: объяснение, пояснения, поэтическое слово, беседа, наглядно – слуховой, наглядно – зрительный, оркестровки.

Оборудование и материалы: «Зимняя дорога» Г. Свиридов, «Зима» Р. Шуман, звук «Вьюга».

Использование ИКТ: видео «Зима», картинки шумовых инструментов.

Раздаточный материал: шумовые и музыкальные инструменты, снежинки.

Планируемый результат:

- Дети проявляют интерес к творческому музицированию, музыкальному искусству.
- Исполняют простейший аккомпанемент к сказке-шумелке.
- Определяют средства музыкальной выразительности и образное содержание музыкальных произведений, передают их в движении, узнают быстрое и спокойное звучание музыки.
- Накапливают музыкальные впечатления, активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

Ход музыкального занятия:

Воспитатель в группе. Ребята сегодня очень необычный и сказочный день, слышите звучит музыка? (*дети прислушиваются*). А какая она красивая. Вам нравится? Интересно откуда она звучит? Хотите узнать? (*ответы и предположения детей*).

Дети. Надо идти искать музыку!

Звучит музыка Г. Свиридова «Зимняя дорога». Дети входят в музыкальный зал, говорят, что нашли от куда звучала музыка.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте ребята, я очень рада, что, услышав красивую музыку, вы пошли ее искать. И все вместе дружно встретились с ней в музыкальном зале. Поприветствуем друг друга?

Текст	Действия
Руку мне протяни и легонько пожми	<i>берутся за руки</i>
Улыбнись и скажи: «Доброе утро!»	<i>улыбаются соседу, говорят приветствие</i>
В круг вставай поскорей, позови всех друзей	<i>заводят круг, держась за руки</i>
Улыбнись и скажи: «Доброе утро!»	<i>улыбаются соседу, говорят приветствие</i>
Мальчики и девочки	<i>далее дети произносят или прохлопывают или пропевают свои имена</i>
Оля - Оленька, Саша - Сашенька, Соня - Сонечка и т.д. Улыбнись и скажи: «Доброе утро!»	<i>улыбаются соседу, говорят приветствие</i>

Звучат звуки «вьюги»

Снег идёт,
Под белой ватой
Скрылись улицы, дома.
Рады снегу все ребята
Снова к нам пришла- ...
Дети. *(Ответ детей).*

(На проекторе слайды с изображением зимнего леса под музыкальное сопровождение)

А зимой бывают чудеса? *(Ответ детей).* А где обычно случаются чудеса? *(Ответ детей).* Я предлагаю вам отправиться со мной в зимний волшебный лес. Будет очень интересно и весело! Вы согласны? Тогда в путь!

Дети встают в круг. Выполнение музыкально-ритмических упражнений.

Снежной белою зимой
В лес отправимся гурьбой.
То пойдем, то побежим -
В лес с тобою поспешим
(Ходьба и бег)
Вот сугроб, вот другой переступим мы с тобой
(С высоким подъемом ног)
На коньках катаемся,
Спортом занимаемся!
(Катаются на коньках, кружатся)
Мы на лыжи дружно встали,
Палки в руки- побежали.
(Показывают, как едут на лыжах)

А теперь на санках вниз,
Едем с горки – берегись!

Ой, чуть-чуть не удержались. Бух! Упали!

(Садятся на ковер, раскачиваясь из стороны в сторону в ритме текста, на последнее слово «падают» на бок).

Вот так весело мы доехали до леса. Все встали, отряхнулись. Мы с вами попали в волшебный лес. В лесу много различных звуков, что же это может быть? *(звучат звуки «вьюги, на проекторе видео «вьюги»)* *(ответы детей)*. Правильно, это вьюга, а вы сможете ее изобразить? *(Дети изображают вьюгу голосом, руками, движениями).*

Ребята, предлагаю полюбоваться зимним лесом и послушать сказочную музыку.

Видеоклип «Зима», муз. Р. Шуман.

Игра «Передай снежинку и расскажи о музыке»

Подберите, пожалуйста, слова, чтобы охарактеризовать музыку. *(ответы детей)*.

Как правильно вы охарактеризовали лес. А что же делают в это время зимой звери, об этом мы узнаем из музыкальной сказки-шумелки «Как звери зиму встречали».

«Как звери зиму встречали»

Пришла хрустальная зима	Колокольчики
И вот пора метели	Дуем в бумажный конус
Воздушные снежинки. На землю полетели. Снежинка раз, Снежинка два,	Треугольник (1раз) Треугольник (1 раз)
И закружила их пурга.	Дуем в бумажный конус
Лишь зайка веселиться, Он прыгает, резвиться.	Металлофон
Медведь в берлоге мастерил Пушистую перину,	Барабан
Сухой травой ее набил Уже на половину.	Шуршим мятой бумагой
А утром снова чудеса	Колокольчики
Проснулись все: медведь,	Барабан
Лиса и	Ксилофон
Зайка-попрыгайка.	Метеллофон
И ну в снегу давай играть, Друг дружку снегом обсыпать	Шуршим целофаном
Медведь слепил снеговика.	Барабан (3раза)

Зайчишка дал морковку	Металлофон (1раз)
Лиса пристроила ведро снеговику так ловко.	Ксилофон (1раз)
Все веселились от души. Мишутка громко топал,	Барабан
Зайчишка прыгал,	Металлофон
А лиса, хвост распушила и пошла	Раскрыть веер
Кругами да с притопом.	Ксилофон ритмично
Всем очень нравилась зима И озорная кутерьма.	Колокольчики, Треугольники

Светлой ночью шел, шел снег.

Долгой ночью шел, шел снег.

А наутро снег вдруг лег

На обочины дорог.

Лег на поезд и вокзал,

На корабль и причал.

Потому что шел всю ночь.

Потому что снег устал.

Ребята, отдохнем и послушаем прощальную песню леса.

Дети ложатся на ковер, закрывают глаза.

Звучит спокойная музыка

Ребята, мы побывали с вами в волшебном музыкальном лесу, полюбовались на его красоту. Скажите, что интересного вы узнали, совершая прогулку по зимнему лесу? О чем вы расскажите своим друзьям, родителям? С каким настроением мы ушли из леса? (*ответы детей*). Я желаю вам, дети, чтобы у вас всегда было такое же хорошее настроение. Спасибо, ребята, за участие в музыкальном занятии, давайте все вместе скажем друг другу «спасибо»! Кому понравилось наше зимнее путешествие подарит мне снежинку.