









Музыкальная сказка-шумелка «Осень»

Цель: развивать слуховое внимание, творчество дошкольников.

Шумовые инструменты: треугольник, деревянные палочки, расческа, маракас, шуршалочка (емкость с крупой или горохом), бумага обычная, жатая плотная бумага, бумажный конус, трещотка, ксилофон.

Предшествующая работа: чтение и заучивание сказки, обсуждение шумового сопровождения, распределение шумовых инструментов.

Текст сказки	Шумовой музыкальный инструмент
Наступила осень. Дождик моросит.	Стакан со стеклянной палочкой 
Маленькая мышка По полю бежит.	Маракас 
Ветер вдруг завоет,	Подуть в бумажный конус 
Дождик застучит.	Треугольник 
Мышка в норку спрячется И зернышком шуршит.	Шуршать мятой бумагой 
Тут появился зайка.	Стук деревянных палочек 


<p>Дрожит трусишка весь.</p>	<p>Шуршалочка и трещотка</p> 
<p>Морковку с огорода Несет, чтоб быстро съесть.</p>	<p>Палочка</p> 
<p>Хрустит довольный зайка Морковкой под кустом. Ведь осенью холодной Здесь каждый кустик – дом.</p>	<p>Жатая бумага</p> 
<p>А белка на осинке Грибочков засушила. Теперь в дупло их прячет И очень ловко скачет.</p>	<p>Ксилофон</p> 
<p>Фырчит под елкой ежик, пытается уснуть.</p>	<p>Расческа (по бумаге)</p> 
<p>А дятел на березе Стучит все тук да тук.</p>	<p>Деревянные ложки</p> 
<p>В деревьях ветер стонет</p>	<p>Расческа (подуть сквозь нее)</p> 
<p>И дождик льет везде.</p>	<p>Треугольник и стакан с палочкой</p> 
<p>А звери все и птицы готовятся к зиме.</p>	<p>Голос</p>











Музыкальная сказка-шумелка «Как звери зиму дома встречали»

Цель: развивать слуховое внимание, творчество дошкольников.

Шумовые инструменты: треугольник, ксилофон, металлофон, бумагажатая, целлофан, бумажный конус, колокольчики, веер, трещотка.

Предшествующая работа: чтение и заучивание сказки, обсуждение шумового сопровождения, распределение шумовых инструментов.

Текст сказки	Шумовой музыкальный инструмент
Пришла хрустальная зима.	Колокольчики 
И вот пора метели.	Бумажный конус (подуть) 
Воздушные снежинки На землю полетели. Снежинка раз. Снежинка два.	Треугольник 
И закружила их пурга.	Бумажный конус (подуть) 
Лишь зайка веселиться, Он прыгает, резвиться.	Металлофон 
Медведь в берлоге мастерил Пушистую перину.	Барабан 

<p>Сухой травой ее набил Уже на половину.</p>	<p>Бумага</p> 
<p>А тут вдруг филин пролетел</p>	<p>Ткань (резко развести в стороны)</p> 
<p>И громко так заухал.</p>	<p>Бумажный конус</p> 
<p>Лиса хотела изловить, но так и не унюхала.</p>	<p>Ксилофон (глиссандо)</p> 
<p>А утром снова чудеса</p>	<p>Колокольчики</p> 
<p>Проснулись все: медведь,</p>	<p>Барабан</p> 
<p>Лиса и</p>	<p>Ксилофон</p> 
<p>Зайка-попрыгайка.</p>	<p>Металлофон</p> 
<p>И, ну в снегу давай играть, Друг другу снегом обсыпать.</p>	<p>Целлофан (пошуршать)</p> 
<p>Медведь слепил снеговика.</p>	<p>Барабан (3 удара)</p> 







<p>Зайчишка дал морковку.</p>	<p>Металлофон (1 раз)</p> 
<p>Лиса пристроила ведро, снеговика так ловко.</p>	<p>Ксилофон (1 раз)</p> 
<p>Все веселились от души. Мишутка громко топал,</p>	<p>Барабан</p> 
<p>Зайчишка прыгал,</p>	<p>Металлофон</p> 
<p>А лиса, хвост распушила и пошла,</p>	<p>Веер (раскрыть)</p> 
<p>Кругами да с притопом.</p>	<p>Ксилофон (ритмичные удары)</p> 
<p>Всем очень нравилась зима И озорная кутерьма.</p>	<p>Колокольчики и треугольник</p> 








Музыкальная сказка-шумелка «Весна пришла»

Цель: развивать слуховое внимание, творчество дошкольников.

Шумовые инструменты: два стакана с водой, треугольник, металлофон, бумажный конус, колокольчики, дудочка, свистулька, трещотка, трещотка, бутылка с горохом.

Предшествующая работа: чтение и заучивание сказки, обсуждение шумового сопровождения, распределение шумовых инструментов.

Текст сказки	Шумовой музыкальный инструмент
Пришла весна, Поет ручей.	Стаканы (переливать воду) 
Сосульки плачут о зиме.	Треугольник 
Пробился первый лепесток.	Колокольчики 
Раскрылся маленький цветок.	Металлофон (глиссандо) 
Проснулись пчелы поутру.	Шуршалочки 
И гнуться ветки на ветру.	Бумажный конус (подуть) 








<p>И слышен свист,</p>	<p>Свистулька</p> 
<p>И слышен гам. Запели птицы тут и там.</p>	<p>Свистулька, дудочка</p> 
<p>Весна идет, весна идет И все ликует и поет.</p>	<p>Треугольник</p>  <p>Металлофон</p>  <p>Свистулька</p>  <p>Дудочка</p>  <p>Бутылка с горохом</p> 









Музыкальная сказка-шумелка «Приключения медвежонка»

Цель: развивать слуховое внимание, творчество дошкольников.

Шумовые инструменты: барабан, деревянные палочки, расчески, гусли, бумажные стаканы, дудочка, трещотка, деревянные ложки.

Предшествующая работа: чтение и заучивание сказки, обсуждение шумового сопровождения, распределение шумовых инструментов.

Текст сказки	Шумовой музыкальный инструмент
Жил веселый медвежонок. В лес пошел гулять	Барабан 
Захотелось мишке меду, Стал он пчел пугать	Палочки 
Пчелы мед свой охраняли, Зорко стерегли. Мишку в домик не пускали Злились малыши.	Расческа 
Мишка лапу в улей сунул, Пчелы тут как тут. Мишку жалят и кусают, Мед свой стерегут.	Разные расчески 
Застонал медведь от боли,	Гусли 
Бросился бежать.	Барабан 
По дороге он грозился Пчел всех разогнать. «Вот спилю ваш сук огромный будете вы знать,	Палочки 







<p>Как меня, большого мишку, можно обижать».</p>	<p>Барабан</p> 
<p>Мимо птичка пролетала, Мишке говорит: «Не пили ты сук мишутка, Пожалей гнездо»</p>	<p>Дудочка</p> 
<p>Мишка не послушал, пилит все равно.</p>	<p>Трещотка</p> 
<p>Скачет рядом белка: «Мишка, перестань, Всех бельчат разбудишь, упадешь ты сам».</p>	<p>Ложки</p> 
<p>Мишка непослушный пилит все равно. Всех лесных зверушек разбудил давно.</p>	<p>Трещотка</p> 
<p>Вдруг летит ворона, да как скажет: «Кар!»</p>	<p>Голос ребенка</p>
<p>Мишка испугался,</p>	<p>Бумажный стаканчик (хлопнуть)</p> 
<p>С ветки вниз упал.</p>	<p>Барабан</p> 
<p>Застонал, заплакал, прощенья попросил.</p>	<p>Гусли</p> 
<p>«Я вас не послушал и нос себе разбил». Медвежонка не ругали, на прощание сказали:</p>	<p>Бумажный стаканчик</p> 
<p>«Ты никого не слушаешь, по сторонам не глядишь: - Никогда не пили сук, на котором сидишь».</p>	<p>Голос</p>

Музыкальная сказка-шумелка «Мышки и книжки»

Цель: развивать слуховое внимание, творчество дошкольников.

Шумовые инструменты: барабан, деревянные палочки, расческа, листбумаги, шуршалочка (емкость с крупой или горохом).

Предшествующая работа: чтение и заучивание сказки, обсуждениешумового сопровождения, распределение шумовых инструментов.

Текст сказки	Шумовой музыкальный инструмент
Мишка: Мышка, Мышка, как живёшь? Мышка, Мышка, что грызёшь?	<p style="text-align: center;">Барабан</p> 
Мышка: Я живу чудесно, очень интересно.	<p style="text-align: center;">Колокольчик</p> 
Только вот одна беда, Зубки чешутся с утра,	<p style="text-align: center;">Расческой по бумаге</p> 
Что-то мне погрызть пора. Ой, смотри, на полке книжка!	<p style="text-align: center;">Шуршалочка</p> 
Мишка: Ну, какая ты глупышка! Не для этого нам книжка	<p style="text-align: center;">Шуршалочка</p> 
Книжки надо ведь читать, Их нельзя ни грызть, ни рвать.	<p style="text-align: center;">Помять лист бумаги</p> 
Мишка: Погрызи сухарик, Мышка, будет целой твоя книжка	<p style="text-align: center;">Расческа по деревянному бруску</p> 