

Авторские сказки-шумелки

детей старшего дошкольного возраста

Групп: «Незабудки», «Ромашки», «Жарки»

МАДОУ № 73

город Красноярск

Редакция: Герасимова Марина Ивановна



«Трусливый зайчишка»

Однажды зайчик вышел из дома. (Клавесы)

И вдруг услышал, как кто-то шуршит кустах! (Шуршит пакет)

Испугался зайчик и очень быстро побежал. (Клавесы)

Присел зайчик отдохнуть и услышал,
что кто-то жужжит. (Маракасы)

Опять сильно испугался и бросился бежать!

Бежал, бежал зайчик (Клавесы)

и забежал самую густую чащу.

А там опять кто-то крыльями хлопает! (Хлопки в ладоши)

И вдруг заяц подумал, что есть звери
которые меня могут испугаться.

И побежал к себе домой. (Клавесы)



«Любознательный ёжик»

Жил-был на свете маленький Ёжик. **(Шуршим пакетом)**

Он был очень любознательным и всегда хотел узнать что-то новое. **(Маракасы)**

Однажды, гуляя по лесу, Ёжик услышал громкий шум. **(Колокольчик)**

Ему стало интересно, что же это может быть.

Ёжик отправился на поиски источника шума. **(Шуршим пакетом)**

Он шел через лес, мимо деревьев и кустов **(Металлофон)**

и вдруг увидел большое озеро. **(Колокольчик)**

Шум доносился оттуда. **(Колокольчик)**

Подойдя к берегу озера, Ёжик увидел, что на воде плавает множество разноцветных листьев. **(Колокольчик, металлофон)**

Это было так красиво! **(Металлофон)**

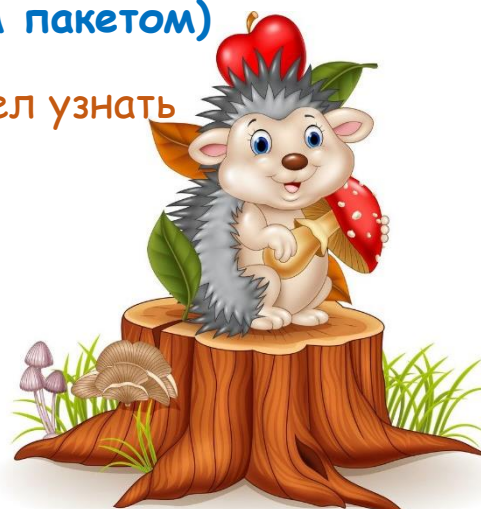
Маленький Ёжик стоял на берегу и наблюдал за листьями, пока они не уплыли далеко-далеко. **(Тихий колокольчик)**

С тех пор Ёжик каждый день приходил на берег озера **(Шуршим пакетом)**

и смотрел, как листья танцуют на воде. **(Тихий колокольчик)**

Он понял, что даже самые обычные вещи могут быть красивыми и интересными, если только

присмотреться к ним повнимательнее. **(Шуршим пакетом)**



«Нотка»

Жила-была маленькая нотка по имени До. (До колокольчик)

Она была очень любопытной и всегда хотела узнать что-то новое. (Маракасы)



Однажды, когда До гуляла по лесу, она услышала, как кто-то играет на флейте. (Дудочка)

Она подошла поближе и увидела, что это играет ее друг - скрипичный ключ. (Металлофон- глissандо)

До спросила его: «Что это за мелодия?» (До колокольчик)

Скрипичный ключ ответил: «Это мелодия называется «До мажор». (Металлофон- глissандо)

Она очень красивая и в ней много разных нот». (Металлофон- гамма)



Тогда До решила тоже научиться играть на флейте, чтобы научиться играть эту мелодию. (Дудочка)

Она стала каждый день приходиться к скрипичному ключу и учиться у него. (Дудочка)

Через несколько месяцев До уже могла играть «До мажор» на флейте. (Дудочка)

Но она не остановилась на этом и продолжала учиться новым мелодиям. (Металлофон- гамма)

Теперь нотка До стала известной музыкантшей, и ее музыка звучит во всем мире. (Колокольчик, маракасы, треугольник)



«Хитрая лисичка»

Жила-была лисичка. (Ксилофон)

Она была очень хитрой и умной. (Треугольник)

Однажды она решила перехитрить волка

и забрать у него сыр. (Клавесы)

Волк был очень голоден и хотел есть. (Тарелочки)

Он решил поймать лисичку и съесть ее. (Ложки)

Но лисичка была очень быстрой и ловкой. (Треугольник)

Она убежала от волка и спряталась в своей норе. (Ложки)

Лисичка была очень рада, что смогла перехитрить волка. (Ложки)

Она съела весь сыр и была сыта. (Ложки)

А волк остался голодным. (Ложки)



«Приключения маленькой пчелки»

Жила-была пчелка. (Баночка с крупой, шейкер)

Она жила в улье и делала мед. (Баночка с крупой, шейкер)

Однажды она вылетела из улья и увидела
цветок. (Треугольник)

Она села на цветок и начала собирать нектар. (Шейкер,
коробочка)

Но вдруг налетел ветер и унес пчелку далеко от
улья. (Трубочка, шуршим бумагой)



Пчелка очень испугалась и начала искать дорогу
домой. (Бубен)

Она летела над полями и лесами, пока не увидела свой
улей. (Бубен, треугольник)

Пчелка была очень рада вернуться домой. (Баночка с
крупой, шейкер)

Она рассказала своим друзьям о своих приключениях,
и они все вместе сделали мед из нектара, который собрала
пчелка. (Треугольник, шейкер, шуршим бумагой)



«В зимнем лесу»

Жили-были в зимнем лесу разные звери.

Каждый из них был по-своему уникален и интересен.

Например, был там заяц - быстрый и ловкий, способный убежать от любого хищника. **(Колокольчик)**

Был медведь - большой и сильный, который мог спать всю зиму в своей берлоге. **(Барабан)**

Была лиса - хитрая и умная, которая могла обмануть любого зверя. **(Ксилофон)**

А еще был волк - злой и голодный, который охотился на всех подряд. **(Тарелки)**

Но даже он не мог справиться со всеми зверями в одиночку. **(Коробочка, хлопки)**

Так они и жили в лесу, каждый день сталкиваясь с новыми трудностями и опасностями. **(Шуршим пакетом, бумагой)**

Но они всегда находили способ справиться с ними, потому что были дружными и помогали друг другу в трудную минуту. **(Тарелки)**



«Холодная сосулька»

Жила-была сосулька. (Треугольник)

Она была очень красивой и блестящей, (Шуршим бумагой)
но холодной и твердой. (Колокольчик)

Сосулька любила смотреть

на свое отражение в луже и слушать

пение птиц. (Свистулька с водой, металлофон глиссандо)

Однажды мимо проходил мальчик и увидел сосульку.

Он решил взять ее с собой,

чтобы показать друзьям. (Клавесы)

Но когда он дотронулся до нее, (Треугольник)

то сразу же одернул руку - сосулька была
очень холодной. (Клавесы)

Сосулька была очень расстроена тем,

что ее никто не хочет трогать. (Колокольчик)

Но тут на помощь пришел солнечный луч. (Металлофон
глиссандо)

Он согрел сосульку, и она начала таять. (Колокольчик)

Вскоре от сосульки осталась

только маленькая капля воды. (Треугольник)

Но она была счастлива,

потому что смогла поделиться своей красотой с миром!

