

«ЧТО ТАКОЕ ИГРА – КВИЗ ?»

Жизнь не стоит на месте и предлагает всё новые и новые способы коммуникаций, форм познания окружающего мира, себя, и тех, кто рядом.

В современном образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, ее готовности к самостоятельной деятельности.

Меняются функции педагога.

Теперь он организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия. Для этого необходимо осваивать **новые педагогические технологии, формирующие активную роль обучаемого.**



«КВИЗ»: ЧТО ЭТО?

**В КАКИХ ТЕМАТИКАХ
ВЫ МОЖЕТЕ ЕГО ВСТРЕТИТЬ?**

**И ЧЕМ ЭТА
ФОРМА МОЖЕТ БЫТЬ
ПОЛЕЗНА ПЕДАГОГУ?**

! ! ПЕРВОНАЧАЛЬНО КВИЗ — В ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО СЛОВО QUIZ, ПЕРЕВОДИТСЯ, КАК «ВИКТОРИНА».

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, ЭТО СОРЕВНОВАНИЕ, В ХОДЕ КОТОРОГО УЧАСТНИКИ ОТВЕЧАЮТ НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ИМ ВОПРОСЫ И ЗАРАБАТЫВАЮТ ЗА ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ ОЧКИ. ! !

РАЗНОВИДНОСТИ КВИЗ

КВИЗ МОЖНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ КАТЕГОРИИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ

МАРКЕТИНГОВЫЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

Это классический вариант квиз, более знакомый нам под названием «викторина». Устные и письменные, онлайн и офлайн-игры такого жанра по-прежнему пользуются большим спросом. Их можно встретить в самых разных форматах, от настольной игры до приложения на проверку эрудиции ВКонтакте. Главное отличие интеллектуальной битвы от развлекательной викторины состоит в том, что игрокам нужно владеть знаниями в той или иной сфере для победы, а если это не так, то **игра научит их чему-то новому.**

РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ

Квиз такого плана очень похож на классическую викторину, но акцент делается не на знания игрока, а на сам процесс игры, в ходе которой участники могут просто хорошо провести время.

КВИЗ НАШЕЛ СВОЕ МЕСТО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, КАК АКТИВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- при обобщении материала по какой-либо проблеме
- можно провести квиз для педагогов по пройденной теме, разделу, курсу.
- могут быть организованы и для родителей, и родителями и детьми внутри группы или между группами одного возраста.
- для педагогов внутри одного учреждения или между несколькими садами.

ПОДВЕДЕМ ИТОГ, КАКАЯ ЖЕ ПОЛЬЗА ОТ КВИЗ - ИГР?

- **Интеллект.** Как и любая викторина, квиз требует от участников умения быстро соображать, анализировать информацию, видеть причинно-следственные связи. Вопросы для квиз составляются таким образом, чтобы проверить не только знания, но и умение игроков нестандартно мыслить и находить неожиданные решения.
- **Эрудиция.** Для победы в квиз, необходимы знания из самых разных областей. Во время командной игры все участники пополняют багаж этих знаний, слушая ответы других. В результате повышается общий уровень эрудиции каждого игрока.
- **Работа в команде.** Суть игры в квиз — групповое, командное взаимодействие. Участники учатся совместно рассуждать, прислушиваться к аргументам товарищей по команде, отстаивать свое мнение, уступать, договариваться, тренируются лидерские качества.
- **Общение.** Игра позволяет познакомиться и пообщаться со сверстниками в непринужденной обстановке, что особенно важно для замкнутых и стеснительных детей. Участие в квиз помогает им раскрепоститься и понять, что общение — это не страшно, а очень весело.