

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол от 28.12.2023 г. №2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 28.12.2023 г. №277/1-п
заведующий МАДОУ №73
_____ /А.В. Милюхина/

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2023 - 2025 учебные годы**

Задачи направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»			
1.1. Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов	Организация и проведение цикла семинаров «Современные образовательные технологии, направленные на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Круг», «Голос ребенка» и др.)» Организация деятельности инициативно-творческой группы педагогов, направленной на поиск, изучение и включение в деятельность МАДОУ форм, способов и содержания образовательной деятельности, способствующих организации пространства детской реализации и индивидуализации дошкольного образования Организация методического сопровождения применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Круг», «Голос ребенка» и др.)	2023 – 2025 г.г.	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

	<p>Организация деятельности психологической службы</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей различных целевых групп</p>		Педагог-психолог
<p>1.2. Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов МАДОУ в области индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по темам, направленным на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса, а также на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов.</p> <p>Организация комплексной самооценки/оценки уровня профессионального развития педагогов.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами индивидуализации образовательного процесса и развитием компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>Участие в работе РМО «Познавательное развитие», «РМО воспитателей речевых групп», «Ранний возраст», РМО специалистов, зам. зав. по УВР и старших воспитателей.</p> <p>Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования</p>	<p>ежегодно</p> <p>2024-2025</p> <p>2023-2025</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>
<p>1.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды МАДОУ, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>Организация РППС групп и макросреды МАДОУ в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в МАДОУ.</p> <p>Разработка и оформление паспортов пространств ДОО,</p>	<p>2023 – 2024</p> <p>2024-2025</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по АХР, зам.зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели, узкие</p>

воспитанников	<p>обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>Организация и проведение самообследования с включением вопросов анализа качества РППС, отражающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества РППС, отражающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>Разработка и утверждение плана совершенствования РППС, обеспечивающего индивидуализацию образовательного процесса.</p>	<p>ежегодно</p> <p>январь 2025</p>	<p>специалисты</p> <p>Заведующий МАДОУ</p>
2. Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»			
<p>2.1. Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп</p>	<p>Организация деятельности инициативно-творческой группы педагогов, направленной на поиск, изучение и включение в деятельность МАДОУ современных образовательных технологий, направленных на развитие начал технического творчества.</p> <p>Организация деятельности по строительству и конструированию во всех возрастных группах в соответствии с расписанием занятий, режимом дня, циклограммой культурных практик.</p> <p>Размещение на официальном сайте МАДОУ и социальной сети ВКонтакте фотоотчетов, материалов мероприятий, направленных на развитие начал технического творчества</p>	<p>2023 – 2024</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Администраторы официального сайта и страницы МАДОУ в социальной сети</p>
<p>2.2. Повышение квалификации работников ДОО по программам дополнительного профессионального образования, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по темам, направленным на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов.</p> <p>Организация комплексной самооценки/оценки уровня профессионального развития педагогов.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2024-2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>

	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами формирования профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Участие в работе РМО «Познавательное развитие», «РМО воспитателей речевых групп», «Ранний возраст», РМО специалистов, зам.зав.по УВР и старших воспитателей.</p> <p>Организация и проведение самообследования с включением вопросов анализа качества деятельности, направленной на формирование предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества деятельности, направленной на формирование предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования</p>	<p>Ежегодно</p> <p>По мере необходимости</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p>
2.3. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	<p>Приведение центров конструирования групп МАДОУ в соответствие с требованиями образовательных программ, реализуемых в МАДОУ и «Рекомендациями по организации РППС с перечнем игр, игрушек и учебно-методических материалов».</p> <p>Разработка и утверждение плана совершенствования РППС, обеспечивающего индивидуализацию образовательного процесса формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>2023 – 2025</p> <p>Январь 2025</p>	<p>Заведующий, зам.зав.по АХР, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
3. Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»			
3.1. Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ	<p>Включение в план взаимодействия с родителями и реализация мероприятий, направленных на реализацию физического направления воспитания, а также мероприятий, способствующих поддержке индивидуального развития ребенка в семье (по вопросам сохранения и укрепления здоровья).</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Воспитатели</p>

	Размещение на официальном сайте МАДОУ и социальной сети ВКонтакте фотоотчетов, материалов мероприятий, направленных на реализацию физического направления воспитания	По мере необходимости	Администраторы официального сайта и страницы МАДОУ в социальной сети
3.2.Формирование профессиональных компетенций педагогов МАДОУ в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды	Оформление заявки на обучение на курсах повышения квалификации по профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».	Ежегодно	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
	Разработка и утверждение комплексной программы профессионального развития педагогов.	2024 – 2025	
	Организация комплексной самооценки/оценки уровня профессионального развития педагогов.		
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на решение профессиональных дефицитов, связанных с вопросами сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Ежегодно	Заведующий
	Организация и проведение самообследования с включением вопросов анализа качества деятельности, направленной на реализацию содержания образовательных программ по образовательным областям «Физическое развитие».		
	Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества деятельности, направленной на реализацию содержания образовательных программ по образовательным областям «Физическое развитие».		
Организация РППС групп и макросреды МАДОУ в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в МАДОУ и «Рекомендациями по организации РППС с перечнем игр, игрушек и учебно-методических материалов».	2023 – 2025	Заведующий, зам.зав.по АХР, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели	
Разработка и утверждение программы мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды,	2024 – 2025	Заведующий	

	<p>формированию привычек здорового образа жизни учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах индивидуализации образования</p>	<p>в соответствии с планом работы</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре</p> <p>За.зав. по УВР, старший воспитатель</p>
<p>4. Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)</p>			
<p>4.1. Участие МАДОУ в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина»</p>	<p>Организация образовательных событий, направленных на реализацию подпроекта «Юный горожанин».</p> <p>Заключение договоров о взаимодействии с социальными партнёрами, направленном на реализацию образовательных программ дошкольного образования (в т.ч. в части реализации РПВ).</p> <p>Размещение на официальном сайте МАДОУ и социальной сети ВКонтакте фотоотчетов, материалов мероприятий, направленных на реализацию подпроекта «Юный горожанин»</p>	<p>в соответствии с планом работы</p> <p>ежегодно</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Администраторы официального сайта и страницы МАДОУ в социальной сети</p>
<p>4.2. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в МАДОУ с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p>	<p>Дополнение паспортов пространств ДОО, обеспечивающих реализацию направлений воспитания.</p> <p>Организация макросреды МАДОУ, направленной на реализацию задач воспитания.</p> <p>Организация и проведение ВСОКО с включением вопросов анализа качества воспитательного процесса и воспитывающей среды.</p> <p>Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на повышение профессиональных</p>	<p>2024 – 2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Заведующий, зам.зав.по АХР, зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>

	компетенций педагогов в вопросах решения задач рабочей программы воспитания		
5. Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»			
5.1. Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования	<p>Внесение изменений в «Положение о ВСОКО» в соответствии с изученными в ходе работы ГБП показателями качества.</p> <p>Организация и проведение ВСОКО в соответствии с указанными в Положении о ВСОКО показателями качества.</p> <p>Организация и проведение самообследования.</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к планированию деятельности в МАДОУ.</p> <p>Организация анкетирования родителей по различным направлениям работы в соответствии с Положением об анкетировании родителей.</p> <p>Разработка, согласование и утверждение Программы развития на основе анализа результатов ВСОКО.</p> <p>Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами, направленными на совершенствование системы управления качеством дошкольного образования</p>	<p>Ежегодно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>ежегодно</p> <p>2024</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Зам.зав.по УВР, старший воспитатель</p>