ГБП «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» 27.05.2024 г.

План

1. Вступительная часть, приветственное слово
2. Доклад по конкурсу
3. Представление пособий (4 разработки)
4. Показ занятия (гр. Маргаритки)
5. Подведение итогов семинара (Обсуждение)

Ход семинара.

**1 часть семинара**

Добрый день уважаемые коллеги, рады приветствовать вас на городской базовой площадке «Безопасная дорога».

Тема семинара площадки: Выставка методических идей для педагогов по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Показ открытого занятия.

Хочу начать с того, что на базе нашего образовательного учреждения, было разработано положение о проведении конкурса «Лучшие методические разработки мероприятий, дидактических пособий, по обучению ПДД.», в котором приняли участие педагоги всех возрастных групп.

**Цель:** Создание учебно-методических пособий для организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающих снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий среди детей дошкольного возраста ДОУ.

**Задачи:**

1. активизация работы ДОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
2. изучение качества учебно-методического обеспечения процесса изучения Правил дорожного движения;
3. повышение уровня организации профилактики детского дорожно - транспортного травматизма в ДОУ;
4. содействие развитию творческой активности педагогов по обеспечению безопасности детей дошкольного возраста на дорогах.

 Данный конкурс проходил  с 18 по 22 марта. Педагоги предоставляли для оценки жюри одну авторскую разработку, это были: конспект занятия, сценарии развлечения, проекты, изготовленные дидактические игры и тд.

Процедура проведения Конкурса предусматривала анализ представленных материалов членами жюри, выставление баллов и подведение итогов. По итогу работы жюри выделила 4 разработки (игровых пособия).

Сейчас мы вам представим данные разработки…..

Приглашаю:

1. Ишбулатова Юлия Темирхановна, воспитатель разновозрастной группы. Дидактические нейроигры по пдд на внимание.
2. Гаюпова Тамара Павловна, воспитатель подготовительной группы.Настольная игра - ходилка «Правила дорожного движения»
3. Максимова Татьяна Васильевна, воспитатель младшей группыМногофункциональная дидактическая игра «Геоконт» или «Рисование резинками» по ПДД
4. Евсюкова Ольга Сергеевна, воспитатель подготовительной группы. Дидактическое пособие «Занимательный КУБ по ПДД»

**2 часть семинара**.

**Занятие по ПДД:** «Путешествие в страну правил дорожного движения и дорожных знаков»

Подготовительная группа Маргаритки, воспитатель Носенко Елена Анатольевна

**Геоконт** - это многофункциональная **дидактическая игра**, для развития коммуникативных, игровых, познавательно-исследовательских и конструкторских способностей.

**Игра** подходит детям от 3 до 7 лет. Уникальность [игры в ее многовариативности](https://www.maam.ru/obrazovanie/igry-s-rezinochkami). Варианты игр легко моделировать и адаптировать практически под любые возможности и возраст ребенка.

При **рисовании резинками** активизируется познавательная активность, развивается логика, пространственное мышление, происходит знакомство с пропорциями.

В процессе *«****рисования****»* **резинками**, *«превращения»* одного объекта в другой и использования дополнительных элементов, развивает воображение и фантазию, что способствует получению творческих результатов во всех видах деятельности.

Варианты игр с **геоконтом** :

**Игра *«Дорожные знаки******играют в прятки****»*

Цель: закреплять знание дорожных знаков, продолжить учить работать со схемой, развивать моторики рук, творческого воображения, внимания ребенка.

**Описание игры:** Детям предлагается вспомнить, какие дорожные знаки они знают. Задумать любой. Выложить его на планшете одним цветом, а затем *«спрятать»*, превратить с помощью **резиночек** и геометрических фигур во что-либо. По готовности ребёнок представляет всем получившееся изображение, а остальные участники разгадывают, какой знак *«спрятана»*.

Вариант: Аналогично можно прятать предметы (например, транспорт). Игру можно сопровождать загадками или стихами про дорожные знаки и транспорт.

**Игра по ПДД *«Знак – предмет по образцу»***

Цель: знакомство и закрепление знаний у детей с дорожными знаками и разными видами транспорта; развитие умения работать по схеме или образцу.

Материал: **геоконт**, цветные **резинки**, схемы узоров, **детали конструктора**

Описание игры:

Познакомьте ребенка со схемами - картинками, которые есть в комплекте **геоконта***(также можно придумать самим или скачать разные варианты в интернете)*. Предложите выложить знак - предмет на поле **геоконта**, используя соответствующее положение, цвет и количество **резинок**, заданное на схеме или образце.

Материал: **геоконт**, **резинки**, схемы или изображения (картинки).

Описание игры:

Разложите перед ребенком **Геоконт**, несколько **резинок и схему знака или картинку**. Предложите ребенку рассмотреть знак, назвать его и изобразить на поле **геоконта с помощью резинок**.

При наличии нескольких **геоконтов**, можно организовать занятие по образцу. С помощью **резинок** изобразите знак на одной доске, задача ребенка повторить это изображение на другой доске.

Аналогично простройте работу с транспортом.