

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №73 комбинированного вида»

ГБП «Безопасная дорога»  
(Тип площадки: Разработческая)  
**Иновационные методы**  
**в обучении детей дошкольного возраста**  
**правилам дорожного движения**

Воспитатель:  
Максимова Т.В.



## Актуальность

*Обеспечение безопасности детской жизни в условиях интенсивного роста движения транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны – одна из глобальных задач времени. Обучения безопасному поведению на улице - это составная часть общей программы воспитания и развития детей. Чтобы свести до минимума отрицательные последствия общения с дорогой, нам, воспитателям нужно формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах всеми доступными средствами. И в этом нам помогает заинтересованность малышей в познании правил безопасного поведения на дорогах и желание их соблюдать. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и качественная подготовка самых маленьких пешеходов к условиям безопасного дорожного движения. И только систематическое активное обучение детей правилам дорожного движения и ориентации на улице, пропаганда этих правил среди родителей и педагогов поможет решить эту актуальную проблему.*

*В МАДОУ на протяжении нескольких лет ведется целенаправленная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Поработав в совместном с Hyundai-центром федеральном проекте «Безопасная дорога» и получив огромное количество материалов, у нас возникло желание организовать городскую базовую социально-образовательную площадку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, где мы смогли бы поделиться своим опытом. Данная площадка осуществляет свою деятельность в МАДОУ на протяжении 3-х лет*



**Цель:** создание условий и внедрение инновационных образовательных методов, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

### **Задачи:**

1. Повышение качества дошкольного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и профессионального мастерства педагогов
2. Изменение модели взаимодействия педагога с детьми путем интеграции инновационных педагогических технологий в совместную деятельность
3. Формирование и развитие у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Тип площадки:** разработческая



## Описание деятельности

### **Работа с детьми**

- ✓образовательная деятельность
- ✓дидактические игры
- ✓компьютерная игра «Правила дорожного движения для детей»
- ✓прорисовка ситуаций в творческих альбомах (реальных и фантастических)
- ✓волшебная дощечка «Геоконт» (выкладывание из цветных резиночек светофора, транспорта, дорожных знаков)
- ✓технология «ТРИЗ»
- ✓игра «Круги Луллия»
- ✓беседы

### **С родителями:**

- ✓родительские собрания
- ✓инновационные приемы «Бегающая строка» и «Агитационная листовка»
- ✓презентации



Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой	Категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар: «Внедрение технологии проекта в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (из опыта работы)	Педагоги ДОУ	Декабрь 05.12.2023 г.
Деловая игра: «Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги ДОУ	Февраль 27.02.2024 г.
Выставка методических идей для педагогов по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: «Добрая дорога детства».	Педагоги ДОУ	Март 15.03.2024 г.
Показ открытого ООД Творческая интерактивная мастерская по обмену опытом «Инновационные формы взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Педагоги ДОУ	Апрель 25.04.2024 г.

# Образовательная деятельность с детьми



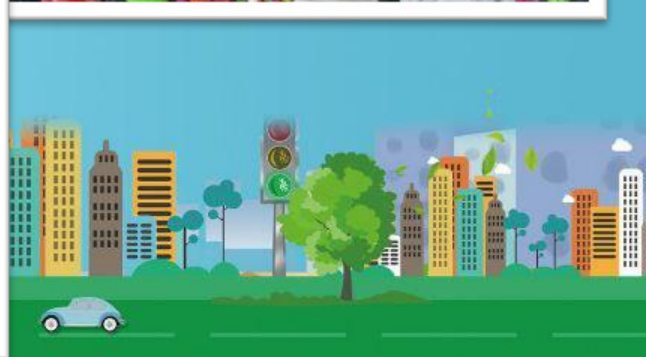


### Безопасная дорога

Уникальный проект Нурида по формированию культуры безопасного поведения на дороге для всей семьи



15:39 ✓







# Работа с родителями



# Работа с педагогами

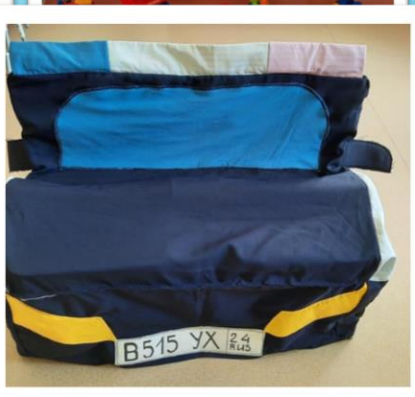
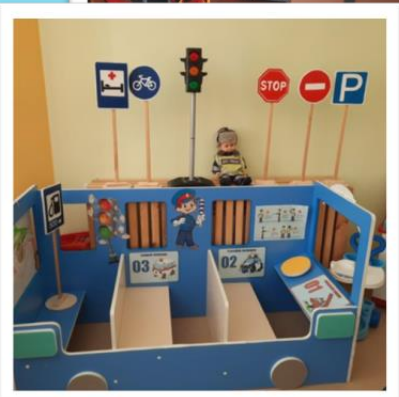
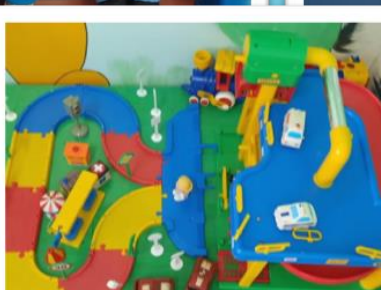
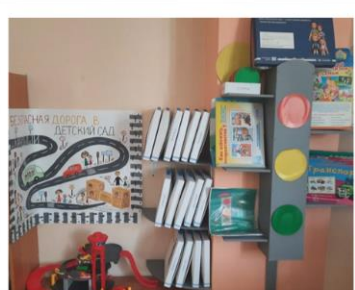


# Предметно-пространственная среда





# Предметно-пространственная среда

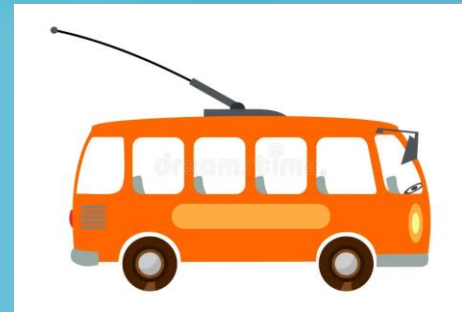


## Планируемые результаты

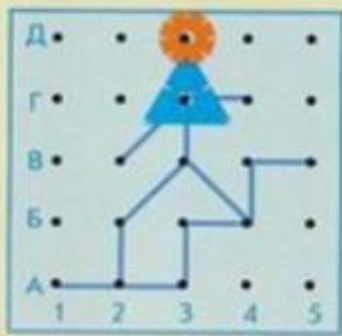
- ✓ *формирование у педагогов интереса к данной теме и осознание ими практической значимости;*
- ✓ *ознакомление педагогов с основными принципами и методами формирования навыков безопасного поведения детей на дорогах;*
- ✓ *объединение усилий воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни;*
- ✓ *активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.*
- ✓ *пополнение развивающей предметно-пространственной среды;*
- ✓ *получение и усвоение детьми знаний о правилах поведения на дороге, применение полученных знаний о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, повседневной жизни;*
- ✓ *формирование знаний детей о культуре поведения, ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей на дороге.*



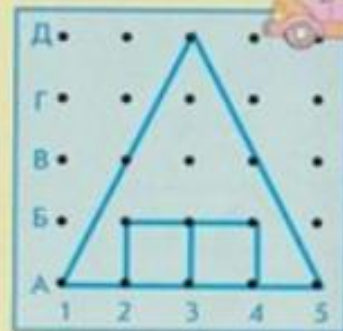
# Геоконт Выложить:



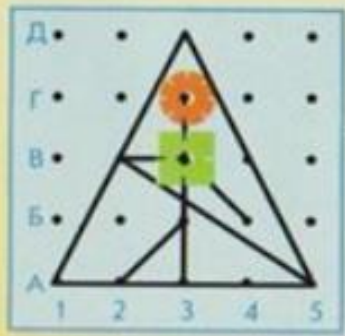
# Дорожные знаки.



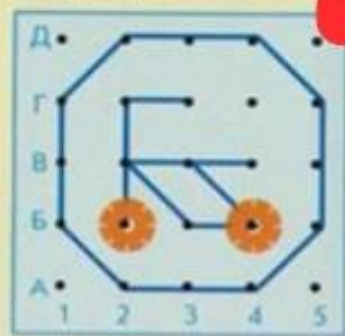
Подземный переход.



Железнодорожный  
переезд.



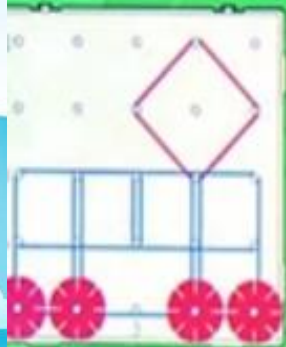
Дорожные работы.



Велосипедное движение.



# «Транспорт»



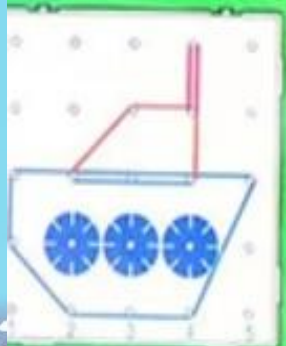
Трамвай



Грузовик



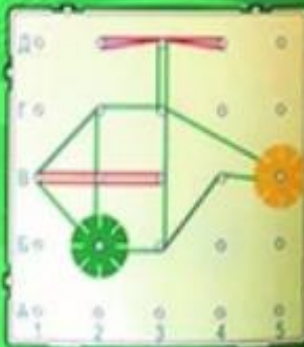
Велосипед



Кораблик

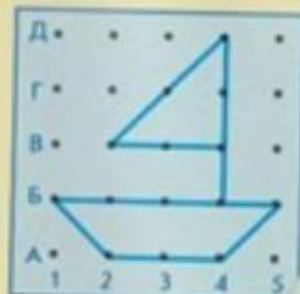


Троллейбус

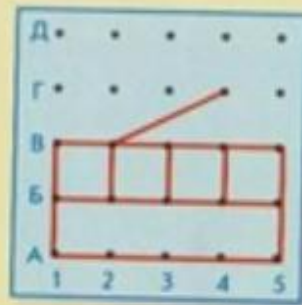


Вертолёт

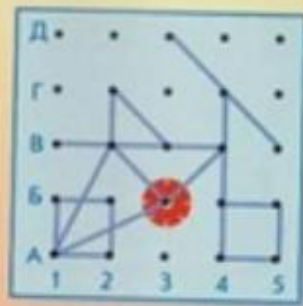
# Транспорт.



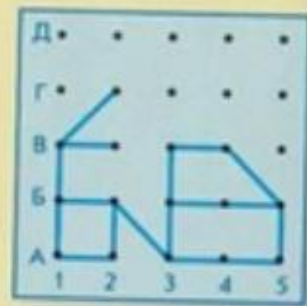
Парусная лодка



Троллейбус



Велосипед



Мотороллер



Благодарим  
за внимание!

