

Руководителю  
главного управления образования  
администрации г. Красноярск  
М.А. Аксеновой

Заведующего МАДОУ № 73  
(краткое наименование организации)

Милюхиной А.В.  
(фамилия и инициалы руководителя)

**ЗАЯВКА**  
**на присвоение статуса городской базовой площадки**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 комбинированного вида»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Милюхина Альбина Валерьевна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Лисовская Елена Ивановна, старший воспитатель, 224-05-73, +79535978724, <a href="mailto:dou73@mailkrsk.ru">dou73@mailkrsk.ru</a>
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	г. Красноярск, пр. Metallургов 15 А,
<b>Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки</b>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по средствам внедрения в практику работы инновационных технологий по изучению с детьми правил дорожного движения. Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди педагогов и родителей ДОО города, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.
Тип площадки: (разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)	Инновационная
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	<a href="#">ссылка</a>
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	Проект: «Безопасная дорога» период реализации: 2021 – 2023 уч.г., вид работ: 1. «Безопасность детей на дорогах» (показ открытого занятия «Один день из жизни Кевина и Сьюзи») 2. «Взрослые – пример для детей в

поведении на дороге» (знакомство педагогов с информационно-методическими материалами, используемыми в работе с родителями: памятки, анкеты, дидактический материал, буклеты (презентация)

3. «Дорожные ловушки» Обратная связь

Презентация

4. Подведение итогов в формате игры «Своя игра»

Результат:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- формирование у педагогов интереса к данной теме и осознание ими практической значимости;
- ознакомление педагогов с основными принципами и методами формирования навыков безопасного поведения детей на дорогах;
- объединение усилий воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

Проект: «Инновационные методы в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»

период реализации: 2022 0 2023 уч.г.

вид работ:

1. «Я – пассажир!» (показ открытого занятия)

2. Знакомство с инновационными методами, используемыми в работе с детьми и родителями (презентация)

3. Задание для педагогов для обратной связи на тему «Дорожные ловушки»

4. Подведение итогов в формате круглого стола.

Результат:

- пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- формирование у педагогов интереса к данной теме и осознание ими практической значимости;
- ознакомление педагогов с основными принципами и инновационными методами формирования навыков безопасного поведения детей на дорогах;

	- объединение усилий воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни
Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки	Администрация детского сада, старший воспитатель, педагоги старшего дошкольного возраста
Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки	Интерактивная доска, экран, проектор, мультимедийные презентации, настольные, ролевые и дидактические игры, компьютерные и онлайн-игры-симуляции, аудио- и видеоматериалы по ПДД, плакаты с наклейками, наглядный материал, рабочие тетради с домашним заданием по ПДД, личные чемоданчики для рабочих материалов.
Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки	Практическое пособие для специалистов «Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей» Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. Белая К. Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Степаненкова Э. Я. Дошкольникам - о правилах дорожного движения. Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. «ОБЖ для старших дошкольников» Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес	

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя образовательной организации)

**План деятельности городской базовой площадки  
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАДОУ № 73

2. Тип городской базовой площадки инновационная

3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель проекта: вовлечение педагогов в целенаправленную деятельность по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге

Задачи:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения в практику работы инновационных технологий по изучению с детьми правил дорожного движения;

Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через активные методы обучения;

Проведение активной пропаганды безопасности дорожного движения среди педагогов и родителей ДОО города, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки (возможно в виде таблицы)

Организовать и провести очные и дистанционные семинары, семинары-практикумы, круглые столы; Организовать выставку методических идей для педагогов г. Красноярск; Организовать творческую мастерскую по обмену опытом.

<b>Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*</b>	<b>Количество и категория участников</b>	<b>Сроки (дата) проведения</b>
Семинар: «Внедрение технологии проекта в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	27 чел. Педагоги ДОУ	Ноябрь 15.11.2023 г.
Деловая игра: «Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	33 чел. Педагоги ДОУ	Январь 25.01.2024 г.
Выставка методических идей для педагогов по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: «Добрая дорога детства». Показ открытого ООД	27 чел. Педагоги ДОУ	Март 15.03.2024 г.
Творческая интерактивная мастерская по обмену опытом «Инновационные формы взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	27 чел. Педагоги ДОУ	Апрель 25.04.2024 г.

\*не менее одного мероприятия в квартал

5. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

<b>Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки</b>	<b>Статус</b>	<b>Сроки проведения</b>
Семинар: «Внедрение технологии проекта в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	М	
Деловая игра: «Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	М	

Выставка методических идей для педагогов по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: «Добрая дорога детства».	М	
Творческая интерактивная мастерская по обмену опытом «Инновационные формы взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	М	

\_\_\_\_\_/ Е.И. Лисовская  
(подпись руководителя городской базовой площадки) (расшифровка подписи)

### Типы городских базовых площадок

**–разработческая**, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования;

*Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.*

**Продукт площадки:** описание разработки/модели, методические рекомендации, материалы учебно-методического, диагностического, мониторингового характера, программных продуктов, локально-нормативных актов;

**–внедренческая**, обеспечивающая освоение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации;

*Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации технологии, приема, метода и практики.*

**Продукт площадки:** описание внедрённого варианта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; отчет с анализом деятельности; методические рекомендации по организации деятельности.

**–инновационная**, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

*Деятельность площадки предполагает совершенствование образовательной и управленческой деятельности образовательной организации.*

**Продукт площадки:** оформленный позитивный опыт решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; методические рекомендации.

**–стажировочная**, организующая образовательную деятельность по приобретению опыта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования.

*Деятельность площадки отражается в программе стажировок на период текущего учебного года для представителей образовательных организаций.*

**Продукт площадки:** отчёт о степени распространения и освоения успешного опыта с указанием масштаба и количества стажирующихся; программа стажировки по приобретению педагогического и управленческого опыта в решении актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации.

## Задачи развития МСО г. Красноярска

### Достижение образовательных результатов

1. Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).
2. Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую / естественно-научную / читательскую грамотности / глобальные компетенции / креативное мышление.
3. Применение определённой образовательной технологии (формы, метода обучения) с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания в условиях конкретной образовательной организации.
4. Применение определённой технологии (формы, метода) воспитания с выявлением в условиях конкретной образовательной организации степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п.
5. Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания.
6. Организация обучения по индивидуальным образовательным программам.
7. Создание системы воспитательной работы на основе организации деятельности обучающихся в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы.
8. Интеграция основного и общего образования в достижении планируемых результатов обучения и воспитания.
9. Развитие форм дополнительного образования, нацеленных на достижение результатов общего образования.
10. Использование цифрового образовательного ресурса в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания.
11. Использование цифрового образовательного ресурса в воспитательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п.
12. Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.
13. Использование процедур и диагностических инструментов для мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов.

### Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

1. Разработка процедур выявления дефицитов педагогов в профессиональной деятельности.
2. Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.
3. Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе.
4. Предотвращение профессионального выгорания и психологической усталости педагогов.
5. Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

### Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

1. Организация предметно-развивающей среды для полноценного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.
2. Оказание ранней помощи родителям, имеющим детей до 3-х лет.

3. Разработка внутренней системы оценки качества образования с показателями выявления эффективности образовательного процесса и направленности на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.
4. Использование медийных технологий и инструментов для повышения качества обучения и воспитания.

### **Образовательное партнерство**

1. Организация сетевого образовательного пространства с привлечением ярчайших педагогов и деятелей из городских организаций различной ведомственной принадлежности.
2. Обеспечение реализации основной образовательной программы посредством сотрудничества общеобразовательной организации с организациями производственной и социальной сферы.
3. Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения.



**Ориентировочный перечень мероприятий  
для представления успешного опыта городской базовой площадки**

Муниципальный уровень

1. Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования/ ГУО, МКУ КИМЦ;
2. Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;
3. Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ

Региональный уровень

1. Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
2. Мероприятия, проводимые в рамках краевой августовской педагогической конференции. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
3. Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
4. Всероссийская научно-практическая конференция: «Гражданское образование в информационный век» / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
5. Красноярский педагогический марафон /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;

Федеральный уровень

1. Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК (<http://neo-didactica.ru/>)
2. Всероссийская конференция «Практики развития». /Министерство образования Красноярского края, Институт психологии практик развития (<https://confpr.kipk.ru/>)
3. Проект «Взаимообучение городов» / Департамент образования и науки города Москвы. (<https://clck.ru/35EAeC/>)

Международный уровень

1. Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст» /Институт педагогики, психологии и социологии, Сибирский федеральный университет (СФУ), Министерство образования Красноярского края, Национальная академия образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана), Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (КГПУ), Лига практикующих психологов и консультантов, Ресурсный центр по технологиям медиации МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (<https://conf.sfu-kras.ru/mediation-in-education-2023>)