

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №73 комбинированного вида»

ГБП «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Деловая игра: «Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»



Деловая игра – это такой вид деятельности, который в условиях созданных ситуаций, направлен на решение учебной задачи.

С помощью **деловых игр** можно выявить и проследить особенности психологии участников. Игра также помогает найти решение сложных проблем с помощью применения специальных правил обсуждения.



Особенности деловых игр:

- Высокая степень вовлечения в процесс **игры**;
- активизация мышления;
- обязательность взаимодействия участников между собой, а также с материалами **игры**.



Основные этапы деловых игр:

- *Информационный этап* связан с усвоением, запоминанием знаний, навыков.
- На *проблемном этапе* происходит передача теоретических знаний на языке практических действий.
- *Поведенческий этап* обеспечивает принятие решений в условиях конкретной ситуации.
- *Оценочный этап* позволяет выбрать и обосновать оптимальный вариант решений поведенческой программы.



Деловая игра:

«Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»



Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в освоении и реализации требований ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде в ДОО.

Задачи:

- Расширять представления педагогов о развивающей предметно-пространственной среде, особенностях её организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Развивать творческую активность педагогов в решении разнообразных задач и ситуаций, аналитические способности.
- Активизировать деятельность педагогов ДОО по проектированию развивающей предметно-пространственной среды.

Категория участников: педагогические работники ДОО. Г. Красноярск



1. Игровое задание «Кто быстрее?» Словарь определений

Командам даются слова, участникам нужно написать к словам более подробные определения.





автомобиль



велосипед



дорога



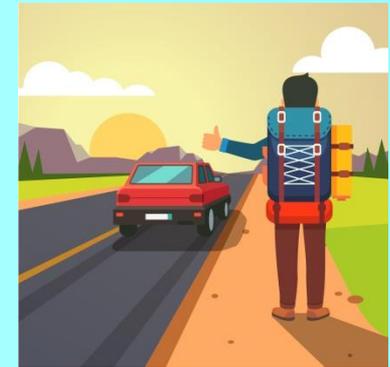
движение



транспорт



пешеход



автостоп



автобус



гонка (езда)



инспектор, инспектировать



жезл

2. Игровое задание «Волшебники»

В представленной таблице закодированы названия основных требований, предъявляемых ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Необходимо быстро и правильно расшифровать эти названия и озвучить их согласно данной последовательности цифр.



| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | |
|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|----------|--|
| Т | | О | | С | | Р | | О | | У | |
| С | | Т | | О | | Ф | | П | | Л | |
| Ь | | Ь | | В | | М | | Т | | Ф | |
| Е | | С | | И | | Т | | С | | И | |
| Ы | | Д | | Р | | А | | О | | П | |
| Н | | С | | А | | С | | Б | | Н | |
| А | | Т | | Н | | И | | Ь | | О | |
| Н | | Н | | А | | О | | Н | | К | |
| С | | О | | Т | | Ь | | З | | А | |
| Щ | | Ц | | Ь | | Н | | Е | | И | |
| О | | У | | И | | С | | А | | Н | |
| Н | | | | Т | | Р | | С | | Ь | |
| | | | | В | | О | | | | Ц | |
| | | | | | | Е | | | | Т | |
| | | | | | | М | | | | С | |
| | | | | | | У | | | | О | |
| | | | | | | Р | | | | Л | |
| | | | | | | Т | | | | О | |
| | | | | | | | | | | Ь | |
| | | | | | | | | | | Н | |



3. Игровое задание «Конкурс капитанов»

У каждого капитана листок с заданием.
Необходимо ответить на вопрос:

1. Как вы понимаете
полифункциональность?

2. Как вы понимаете
трансформируемость?





Полифункциональность материалов предполагает:

Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.)

Наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов (в т. ч. природные материалы, предметы-заместители)

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- От образовательной ситуации
- От меняющихся интересов детей
- От возможностей детей



4. Игровое задание «Заполни пропуски»

Среда должна быть
каждому: и взрослому, и ребёнку.



4. Игровое задание «Заполни пропуски»

Для детей младшего дошкольного
возраста необходимо достаточно
большое пространство в группе для
удовлетворения потребности в

.....



4. Игровое задание «Заполни пропуски»

Среда должна обеспечивать богатый
выбор для.....работы с детьми.



4. Игровое задание «Заполни пропуски»

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку младшего дошкольного возраста найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.



5. Игровое задание «Осторожно, знаки!»

К какому знаку подходит данное выражению?

1. «Ура! Уроки отменили!»



5. Игровое задание «Осторожно, знаки!»

К какому знаку подходит данное
выражению?

«Шарики без роликов»



5. Игровое задание «Осторожно, знаки!»

К какому знаку подходит данное
выражению?

«По роялю нам ходить»



5. Игровое задание «Осторожно, знаки!»

К какому знаку подходит данное выражение?

«Клад кота Леопольда» 



5. Игровое задание «Осторожно, знаки!»

К какому знаку подходит данное выражению?

«Спи, моя радость, усни»



5. Игровое задание «Осторожно, знаки!»

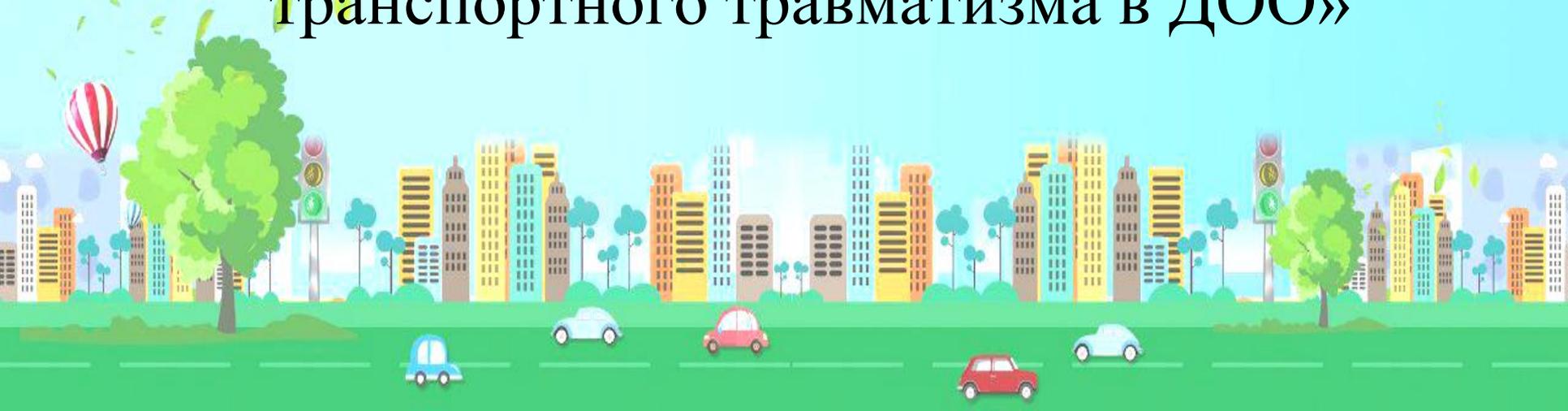
К какому знаку подходит данное выражению?

«Ветры и вёрсты, убегающие в даль, сядешь и просто нажимаешь на педаль».



6. Игровое задание

«Разработчики модели развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО»



Итог мероприятия:

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №73 комбинированного вида»

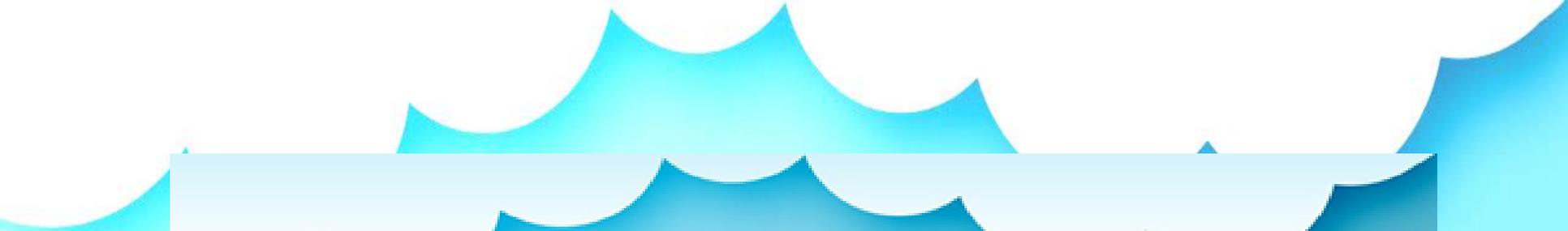


ГБП «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

Деловая игра: «Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!





| Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой | Категория участников | Сроки (дата) проведения |
|--|----------------------|--------------------------|
| Семинар: «Внедрение технологии проекта в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (из опыта работы) | Педагоги ДОУ | Декабрь 05.12.2023 г. |
| Деловая игра: «Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Педагоги ДОУ | Февраль 27.02.2024 г. |
| Выставка методических идей для педагогов по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: «Добрая дорога детства». | Педагоги ДОУ | Март 15.03.2024 г. |
| Показ открытого ООД Творческая интерактивная мастерская по обмену опытом «Инновационные формы взаимодействия с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Педагоги ДОУ | Апрель 25.04.2024 г. |

