



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

ПРИКАЗ

30.11.2023

№ 552/н

Об утверждении дорожной карты
реализации приоритетных направлений
развития муниципальной системы
образования г. Красноярска
(уровень дошкольное образование)
на 2023-2025 учебные годы

С целью выполнения задач городского августовского педагогического совета «Проекты развития образования – вклад г. Красноярска в становление суверенной системы образования», руководствуясь подпунктом 8 пункта 28 Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации города от 20.02.2023 № 56-р

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования г. Красноярска (уровень дошкольное образование) на 2023-2025 учебные годы (далее – Дорожная карта) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными за реализацию направлений Дорожной карты руководителей муниципальных образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель главного
управления образования

М.А. Аксенова

Чернышкова М.В.

Приложение к приказу
главного управления образования
администрации города
от № 11 2023 № 552/к

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
(уровень дошкольное образование)
на 2023 - 2025 учебные годы.

Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.	«Индивидуализация образовательного процесса»	<ol style="list-style-type: none">1. Предусмотрена индивидуализация образовательного процесса на системном уровне при реализации различных форм деятельности.2. Предусмотрена индивидуализация образования с учетом результатов педагогической диагностики и наблюдений.	<ol style="list-style-type: none">1. Предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса.2. Определены критерии качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.3. Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.	<ol style="list-style-type: none">1. ОП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры ДОО, совершенствуется с учетом трендов и тенденций развития ДО, заинтересованные стороны принимают участие в совершенствовании ОП ДО.

	Индикаторы	<p>1. В ОП ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражена системность в данном направлении; - прописаны технологии индивидуализации (Утренний круг, ситуации выбора ребенком деятельности, материалов и пр.); - определены подходы к педагогической диагностике, направленной на оценку индивидуального развития детей, на решение задач индивидуализации образования (<i>поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития</i>). 2. Карты наблюдений. 3. Рекомендации по результатам наблюдений. 4. АООП, АОП, ИПРА и документы по их реализации для детей с ОВЗ и детей инвалидов (<i>три налице таких категорий воспитанников</i>). 	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении направиления «Индивидуализация образовательного процесса»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества, сроки педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников; - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. 	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования». 2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДОО в части индивидуализации образования. 3. Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОО с особыми образовательными потребностями (<i>три налице</i>).
Совершенство профессионально-педагогических компетенций педагогов	«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических»	<p>1. Организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов, направленное на освоение технологий 	<p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p>	<p>1. Предусмотрено формирование культуры совершенствования педагогической работы</p>

<p>ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>компетенций»</p>	<p>индивидуализации образовательного процесса; - повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов.</p> <p>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.</p> <p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разьянению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области освоение технологий индивидуализации образовательного процесса. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках 	<p>(ценности, принципы, традиции и пр.) в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в сфере индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Индивидуализация образования». 2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования.
<p>Индикаторы</p>		<p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100%.</p>		

			<p>проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам оценивания проф. деятельности.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p>	<p>3. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области индивидуализации образования детей дошкольного возраста.</p>
<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p>	<p>«Образовательные условия»</p>	<p>1. Воспитанникам доступны различные пространственные возможности, материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.</p>	<p>1. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей для индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>2. Обогащенная образовательная среда ДОО позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесса во всем его многообразии.</p>	<p>1. Наблюдается развитая культура индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>2. Наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами.</p>
<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В ОП ДОО: - описаны групповые центры - перечень оборудования и учебно-методических материалов.</p>	<p>1. В ОП ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>2. В положении ВСОКО (в направлении ВСОКО «Индивидуализация образовательного процесса»): - предусмотрены критерии качества РПЭС - предусмотрены регулярная</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Индивидуализация образования».</p>

			<p>оценка и анализ качества РПШС с опорой на критерии качества.</p> <p>3. Распорядительные акты ДОО о сроках проведения оценки и анализа качества РПШС;</p> <p>4. Аналитические справки по результатам проведения оценки РПШС;</p> <p>5. План совершенствования РПШС.</p>	
--	--	--	---	--

Направление «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
<p>Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общестественности.</p>	<p>«Образовательный процесс»</p>	<p>1. Предусмотрена систематическая поддержка детского конструирования. Дети ежедневно могут играть в игры с применением элементов строительства и конструирования.</p>	<p>1. Разработаны и реализуются мероприятия технической направленности для детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Предусмотрено поступательное усложнение деятельности детей, освоение приемов и технологий для формирования предпосылок технического образования.</p>	<p>1. Выстроено сетевое взаимодействие / социальное партнерство с привлечением ресурсов организаций системы общеро и дополнительного образования, ресурсов промышленных и других предприятий города в направлении технического образования.</p>
<p>Повышение квалификации работников ДОО по программам</p>	<p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области</p>	<p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов в</p>	<p>1. В ДОО предусмотрено формирование и использование базы знаний в сфере профессионального развития педагогов в области развития начал технического образования детей</p>

<p>ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>области освоения начал технического образования детей.</p> <p>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, предусмотрено планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>Дошкольного возраста.</p>
<p>Индикаторы</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100%.</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <p>- определены критерии качества проф. развития педагогов;</p> <p>- проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов;</p> <p>- предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Распорядительные</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <p>- определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в области развития начал технического</p>

			<p>документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. 4. Комплексная программа проф. развития педагогов</p>	<p>образования детей дошкольного возраста.</p>
<p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>«Образовательные условия»</p>	<p>1. Предусмотрены пространства для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста (<i>центры конструирования</i>). 2. Разработаны и утверждены перечни имеющегося оборудования для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. Создана обогащенная предметно-пространственная среда для развития начал технического образования доступная для детей, которая непрерывно совершенствуется. 2. Предусмотрены оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов.</p>	<p>1. Создана комплексная образовательная среда для освоения начал технического образования детьми дошкольного возраста, обеспечивающая сетевое партнерское взаимодействие ДОО с организациями общепрофессионального и дополнительного образования, отраслевыми предприятиями.</p>
<p>Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В ОП ДОО: - описаны групповые центры конструирования. 2. Перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.</p>	<p>1. В ОП ДОО или специально разработанных паспортах отражено описание пространств ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. 2. План по совершенствованию развивающей среды для развития начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО предусмотрено совершенствование образовательной среды в направлении «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) в сфере Детского технического творчества.</p>

Направление «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
<p>Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p>	<p>«Информирование и просвещение родителей»</p>	<p>1. В локальных документах предусмотрена работа по реализации различных форм информационно-просветительской работы с семьями воспитанников в направлении сохранения и укрепления здоровья детей. (<i>Например, лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы, проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций и др.</i>)</p>	<p>1. Выстроена система сотрудничества педагогов устанавливая доверительные и партнерские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность.</p>	<p>1. К просветительской работе привлекаются профильные специалисты (<i>медики, нейропсихологи, физиологи, IT-специалисты и др.</i>).</p> <p>2. Родителям доступна база знаний для реализации комплексных задач по формированию ценностного отношения к здоровью, привычки к ЗОЖ.</p>
<p>Индикаторы</p>		<p>1. В локальных актах ДОО отражено взаимодействие с семьями воспитанников по направлениям: - реализации совместного плана поддержки детей в семье с учетом вопросов сохранения и укрепления здоровья; - о возможности использования родителями информационно-библиотечного ресурса ДОО. 2. В планирующей документации ДОО предусмотрены мероприятия с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ.</p>	<p>1. Аналитические документы ДОО по итогам проведения мероприятий с родителями по формированию ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ. 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты. (<i>ссылка на сайт</i>)</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище / серверное</p>

				<p>хранялище) доступно для родителей.</p> <p>3. Договоры с социальными партнерами в части просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p>
<p>Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p>	<p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>1. Организовано повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам по направлению «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p>	<p>1. В ДОО предусмотрена комплексная программа профессионального развития педагогов.</p> <p>2. Проводится комплексная самооценка/оценка уровня проф. развития педагогов по данному направлению.</p> <p>3. Предусмотрен анализ качества педагогической работы, планирование развития качества педагогической работы.</p> <p>4. Педагоги получают расширенную обратную связь по итогам оценивания своей проф. деятельности.</p>	<p>1. Наблюдается высокая культура профессионального развития педагогов (<i>ценности, принципы, задачи</i>).</p> <p>2. Педагоги постоянно изучают различные тенденции и тренды, лучший международный опыт в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p>
	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В плане по повышению квалификации педагогов предусмотрено прохождение курсов ПК по данному направлению (не менее 10% педагогов в ДОО за последние три года).</p> <p>2. Исполнение запланированного на текущий учебный год показателя по</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <p>- определены критерии качества проф. развития педагогов;</p> <p>- проводится комплексная</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <p>- определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и</p>

		<p>повышению квалификации педагогов по данному направлению на 100%.</p>	<p>самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области физического развития детей.</p> <p>2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p>	<p>мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>2. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище) для педагогов ДОО в направлении «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников».</p>
<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>«Образовательные условия»</p>	<p>1. Предусмотрена системная работа по формированию доступной для детей здоровьесберегающей образовательной среды, оснащенная оборудованием и материалами для развития крупной и мелкой моторики, развития двигательной активности детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, как внутри помещения, так и на открытом воздухе.</p> <p>2. Предусмотрены образовательные события по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>1. Предусмотрено совершенствование образовательной здоровьесберегающей среды, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p> <p>2. Предусмотрены критерии качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей.</p> <p>3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей с опорой на критерии качества.</p>	<p>1. Предусмотрено формирование культуры здорового образа жизни (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.</p> <p>2. Предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО в области формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.</p>

	<p>Индикаторы</p>	<p>1. В ОП ДО предусмотрены перечень материалов и оборудования для развития крупной и мелкой моторики (<i>книги, дидактические материалы, видеозаписи, оборудование для закаливания, электронные ресурсы</i>), способствующие становлению здорового образа жизни, формированию привычек к ЗОЖ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>2. Документы ДОО о планировании образовательных событий с детьми в данном направлении.</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотрены критерии качества РППС - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества. 2. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО. 3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам. 4. Программа мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательной среды в направлении «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». 2. База знаний (облачное хранилище) / серверное хранилище) для педагогов ДОО в части совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды.
--	-------------------	---	--	---

Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»
(муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».	«Особенности реализации воспитательного процесса»	1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».	1. Реализуется совместная деятельность участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».	1. Проводятся социальные акции, реализуются проекты, обеспечивающие достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».
		1. В планирующей документации воспитательной работы содержится образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 1 раза в месяц). 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотографии. (ссылка на сайт)	1. В планирующей документации воспитательной работы содержится образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 2 раз в месяц). 2. Договоры с социальными партнерами. 3. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотографии. (ссылка на сайт)	1. В планирующей документации воспитательной работы содержится образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 3 раз в месяц), а также проекты, социальные акции. 2. На официальном сайте ДОО / в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотографии (ссылка на сайт)
Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного	«Особенности реализации воспитательного	1. Описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы. Установлены цели и	1. Создана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных	1. Сформирован уклад ДОО, опирающийся на базовые ценности, содержащий традиции

<p>процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p>	<p>процесса»</p>	<p>задачи воспитательной работы в ДОО. 2. Групповые пространства ДОО позволяют организовать воспитательную деятельность.</p>	<p>качеств ребенка. 2. Пространство и оснащение в ДОО открывает разнообразные возможности для воспитания необходимых качеств личности, реализации инициативы всех участников образовательных отношений. 3. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса.</p>	<p>региона и ДОО, заданием культуры поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст. 2. Воспитывающая среда ДОО развивается, адаптируется с учетом интересов и инициатив заинтересованных сторон.</p>
<p>«Особенности реализации воспитательного процесса»</p>	<p>1. В ОП ДО ДОО: - описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы; - установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО; - в описании групповых центров детской активности отражены не менее 4 направлений воспитания (<i>из следующих: патристическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>).</p>	<p>1. В ОП ДО ДОО: - в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (<i>патристическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое</i>); - описаны вне групповые центры ДОО для воспитания необходимых качеств личности / паспорт центров (<i>например, музей, библиотека и пр.</i>). 2. Во ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»): - определены критерии качества, сроки самооценки / оценки качества</p>	<p>1. В Концепции управления качеством образования в ДОО: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления качеством в области «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»; - предусмотрено сотрудничество воспитывающей средой.</p>	
<p>Индикаторы</p>				

			<p>воспитательного процесса, воспитывающей среды; - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии.</p> <p>3. Распорядительные документы ДОО о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>4. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам.</p>	
--	--	--	---	--

Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»

Задачи проекта	Показатели	Критерии		
		Базовый уровень	Хорошее качество	Превосходное качество
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.	Управление качеством образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности ДОО. 2. Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования во всех образовательных областях. 3. Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей. 4. Внутренняя система оценки качества предусматривает условия реализации образовательной деятельности. 5. Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОО, программы профессионального совершенствования педагогов ДОО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрено определение эффективности системы управления качеством: установлены критерии эффективности работы системы управления качеством, успешности планирования, результативности действий. 2. Разработана и внедрена система управления качеством образовательной деятельности с опорой на надежные данные. 3. Предусмотрено совершенствование системы планирования, мониторинга, измерений и анализа. 4. Для непрерывного сбора, обработки и анализа данных мониторинга / измерений используются ИТ-решения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотрено стратегическое планирование организационного развития ДОО. 2. Разработана и применяется система управления организационным развитием ДОО. 3. Предусмотрена комплексная система внутренней оценки качества образования в ДОО, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности с привлечением родительской общестственности и внешних экспертов. 4. Предусмотрено формирование базы знаний ДОО, обеспечивающая создание коллективных знаний для всех участников образовательных отношений.
		Индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые деятельность документы ДОО предусматривают мероприятия во всех областях качества: содержание образовательной 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утвержденное положение о ВСОКО содержит разработанные показатели и критерии на основе комплексных шкал МКДО по всем областям

		<p>деятельности;</p> <p>образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.</p> <p>2. Педагоги и представители родительской общестственности участвуют в планировании деятельности ДОО.</p> <p>3. Положение о ВСОКО.</p> <p>4. Распорядительные акты ДОО о сроках и ответственных за проведение ВСОКО. <i>(приказы о контроле, планы-задания, аналитические справки по результатам контроля).</i></p> <p>5. Контрольные мероприятия предусматривают изучение мнения родительской общестственности по контролируемым вопросам.</p> <p>6. Наличие в ДОО согласованной с учредителем программы развития.</p> <p>7. Отчет о результатах самообследования.</p>	<p>качества.</p> <p>2. Утвержденные процедуры ВСОКО предусматривают использование ИТ-решений.</p> <p>3. Аналитические справки по результатам мониторинга содержат адресные рекомендации.</p> <p>4. Планирование в ДОО деятельности по улучшению качества образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.</p>	<p>2. По результатам ВСОКО приняты управленческие решения <i>(оформлены распорядительными актами)</i>, организован контроль их исполнения.</p> <p>3. Документы ДОО, подтверждающие ежегодное проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.</p> <p>4. Планирование работы ДОО осуществляется на основании полученных аналитических данных.</p> <p>5. Планирование ДОО предусматривает преемственность дошкольного и начального общего образования.</p> <p>6. База знаний (облачное хранилище / серверное хранилище).</p>
--	--	---	--	--