

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида».
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Metallургов, д. 15 А
E-mail: dou73@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол от 21.11.2022 г. №2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 28.11.2022 г. №278-п
заведующий МБДОУ №73
 / А.В. Милюхина/

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как смысловой каркас, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой совокупность требований к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле.

КСКО = К + Э + Д + А + Р + С как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

- Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,
- Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,
- Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,
- Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,
Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- сохраняя жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

- используя инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

- выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия	Мероприятия	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (<i>октябрь – декабрь 2022</i>)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>октябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Цикл образовательных семинаров «Формы и способы деятельности, направленные на индивидуализацию образования и поддержку детской инициативы» ✓ Разработка творческими группами педагогов форм, способов и методов, способствующих организации пространства детской реализации, инициативы и индивидуализации дошкольного образования ✓ Организация методического сопровождения образовательного процесса в рамках использования инновационных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Утренний и вечерний круг», «Развивающий диалог», «Ровестничество») 	<p>Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (<i>сентябрь 2022 – июнь 2023</i>)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МБДОУ (<i>октябрь – ноябрь 2022</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Методическое сопровождение педагогов в реализации ИОМ в вопросах организации и проведения педагогического мониторинга проявления детской инициативы. ✓ Цикл семинаров-практикумов, круглых столов «Детская инициатива в образовательном событии» ✓ Педагогический совет «Образовательное событие как инновационная технология образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» ✓ Мониторинг качества дошкольного образования <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация деятельности рабочей группы по разработке плана в рамках реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (дорожная карта) ✓ Обсуждение плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на педагогическом совете ✓ Размещение плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (дорожная карта) на официальном сайте МБДОУ 	<p>Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p> <p>Заведующий МБДОУ А.В. Милюхина</p> <p>Старший воспитатель Лисовская Е.И.</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внесение изменений в Положение о ВСОКО в соответствии с показателями качества дошкольного образования 	<p>Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p> <p>Заведующий МБДОУ</p>

	уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО (ноябрь – декабрь 2022)		А.В. Милюхина
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2022 – июнь 2023).	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация методического сопровождения внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации («Образовательное событие», «Утренний и вечерний круг», «Развивающий диалог», «Ровестничество») ✓ Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня исходя из профессиональных дефицитов педагогов ✓ Организация деятельности наставнических групп 	Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2022 – июнь 2023)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по актуальным темам ✓ Методическое сопровождение педагогов в профессиональных конкурсах 	Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2022 – май 2023) 2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней (октябрь 2022 – май 2023)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в работе ГБП «Безопасная дорога» ✓ Участие в работе РМО по направлениям: «Познавательное развитие» «РМО воспитателей речевых групп» «Ранний возраст» РМО специалистов, зам. зав. по УВР и старших воспитателей 	Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.
2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на	2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. (октябрь – декабрь 2022)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями нормативных документов через самооценку профессиональной компетентности педагогов ✓ Оформление ИОМ педагогов 	Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.

<p>основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление заявки на курсы повышения квалификации педагогов по актуальным темам ✓ Участие в работе ГБП, РМО в рамках ИОМ ✓ Участие в работе наставнических групп 	
<p>2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления МБДОУ <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления МБДОУ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями нормативных документов через самооценку профессиональной компетентности педагогов ✓ Оформление ИОМ педагогов ✓ Оформление заявки на курсы повышения квалификации педагогов по актуальным темам ✓ Участие в работе ГБП, РМО в рамках ИОМ ✓ Участие в работе наставнических групп 	<p>Заведующий Милохина А.В. Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность МБДОУ в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. <i>(сентябрь 2022– июнь 2023)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. <i>(январь – февраль 2023)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определение показателей качества в соответствии со шкалами МКДО ✓ Организация методической работы с педагогами по применению способов и форм организации образовательной деятельности, соответствующих показателям качества в шкалах МКДО ✓ Корректировка локальных и нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в соответствии с показателями качества шкал МКДО ✓ Организация мониторинга качества образования <p>✓ Участие в городских мероприятиях, направленных на ознакомление с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге ДО от 0 до 7 лет</p>	<p>Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p> <p>Заведующий Милохина А.В.</p> <p>Заведующий Милохина А.В. Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p>

<p>3.2. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей города Красноярска</p>	<p>3.2.1. Выявить возможности МБДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.2.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ возможностей МБДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста ✓ Реализация совместных детско-взрослых проектов, направленных на освоение пространства города ✓ Организация экскурсий по ознакомлению дошкольников с различными объектами города Красноярска 	<p>Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.3.2. Размещать на официальном сайте МБДОУ в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация проекта Программы развития МБДОУ на 2021-2024 г.г. «Юный горожанин» как условие обеспечения пространства детской реализации ✓ Размещение на официальном сайте МБДОУ материалов по реализации проекта «Юный горожанин» 	<p>Заведующий Милохина А.В.</p> <p>старший воспитатель Лисовская Е.И.</p>
<p>3.4. Совершенствовать уклад жизнедеятельности МБДОУ, создающего условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>3.4.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности МБДОУ развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p> <p>3.4.2. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программу воспитания МБДОУ (ноябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Деятельность по разработке и реализации рабочей программы воспитания ✓ Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ предметами и объектами, отражающими базовые ценности Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. ✓ Корректировка рабочей программы воспитания 	<p>Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p>
4. «Образовательное партнёрство»			
<p>1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация сотрудничества с ООО «Радуга способностей» (тематические экскурсии) ✓ Взаимодействие со школами, библиотеками района 	<p>Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., старший воспитатель Лисовская Е.И.</p>
<p>1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в МБДОУ</p>	<p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>Взаимодействие с ТПМПК Советского района Взаимодействие с КГБУ СО «Реабилитационный центр «Радуга»</p>	<p>Заведующий Милохина А.В. Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В., специалисты Зам. зав. по УВР Беляковцева С.В.,</p>

	<p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы МБДОУ и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>Участие в краевых семинарах по разработке модели психологической службы в ДОО</p> <p>Обучение на курсах повышения квалификации в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников, консультированию участников образовательных отношений</p> <p>Организация «Недели психологии» в МБДОУ</p> <p>Участие в краевой акции «Принимаем. Понимаем. Помогаем»</p>	<p>старший воспитатель Лисовская Е.И., специалисты</p>
--	---	---	--