

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО МБДОУ № 73

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Саморегуляция	<ul style="list-style-type: none">– самостоятельность, ответственность за свои дела и поступки;– воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.
2. Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none">– умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации;– умение задавать вопросы взрослым и сверстникам;– умение договариваться о совместных действиях с другими, работать в группах.
3. Познавательная активность	<ul style="list-style-type: none">– интерес к предметам и явлениям окружающего мира;– владение навыками познания окружающего мира.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
30/100%	0/0%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
30/100%	0/0%