Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73 комбинированного вида».
660055, г. Красноярск, тел. 224-05-73, пр. Металлургов, д. 15 А
E-mail: dou7381@mail.ru

Паспорт многофункционального дидактического пособия для детейподготовительной к школе группе **«Энциклопедия первоклассника»**

Номинация: «Книга»

Авторы составители:
Герасимова М. И., музыкальный руководитель
Луговых А.С., воспитатель
Носова А. С., воспитатель
Евсюкова О.С., воспитатель

Красноярск 2021г.

Аннотация

Своеобразным итогом дошкольного периода является готовность ребенка к школьному обучению. Из чего же складывается готовность к школе и как помочь ребенку подготовиться к новой для него школьной жизни?
В связи с введением ФГОС ДО произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на мотивационную, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника».«Энциклопедия первоклассника» познакомит дошкольника со школьными традициями, школьными принадлежностями, распорядком дня первоклассника и т. д. В энциклопедии собраны интересные и увлекательные игровые задания о школе, «Собери портфель», «Одень ученика», «Составь слово».Ребенок сам, выполняя различные задания, делает множество открытий и приучается к самостоятельному, творческому мышлению.

По структуре энциклопедия делятся на 2 части: 1 часть «Играем в школу», 2 часть «Знакомимся со школой».

Возраст: для детей 6-7 лет

Практическая значимость. «Энциклопедия первоклассника» может быть использована детьми, педагогами дошкольных образовательных учреждений, а также родителями. Пособие находит применение во многих областях образовательной деятельности детей и помогает достигать множество целей и решать педагогические задачи.

Вариативность. Пособие многофункционально и удобно, педагог и ребёнок могут легко и быстро прикрепить к нему любую картинку, заменить брошюру, игру, оно может быть использовано на любомэтапе к подготовке ребенка к учебной деятельности, являясь универсальным.Дети могут работать с энциклопедией как самостоятельно, так и под руководством педагога.Пособие можно использовать на тематических занятиях, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.Работу с «Энциклопедией первоклассника» можно включить, практически во все темы, которые осваиваются детьми дошкольного возраста.

Цель: формирование мотивациипознавательной сферы, положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Задачи: формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для успешной адаптации к школе;
- развитие любознательности, инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в учебную деятельность;
- совершенствовать, обогащать, закреплять, активизировать кругозор, словарь;
- развивать память, умение анализировать, фонематическое восприятие.

Описаниемногофункционального дидактического пособия
«Энциклопедия первоклассника»

1 Наш любимый детский сад

Брошюра «Сказочные загадки»

Цель: закрепление умения детей отгадыватьзагадки о сказочных героях,развиватьлюбознательность, интерес к сказкам.
Задачи: формировать умение отгадывать загадки разных видов;
создать у детей радостное, бодрое настроение;
развивать память, фантазию, внимание.
Описание.
1 вариант. Дети вместе с воспитателем или самостоятельно читают книгу с загадками, отгадывают загадку.
2 вариант. Дети изображают сказочного персонажа, дети отгадывают.

Брошюра «Наша родина Россия»

Цель: развитие патриотического воспитания, внимательности, объяснительной речи детей.
Задачи: развивать эмоционально-чувственное отношение к Родине, России. Познакомить детей с новыми стихотворениями, воспитывать любовь к Родине.
Описание. Дети вместе с педагогом, читают брошюру «Наша родина Россия», обсуждают, запоминают название страны, флаг, столицу и т. д.

Игра «Цветок вежливости»

Цель: формировать у дошкольников правила этикета.
Задачи: упражнять в использовании вежливых слов, воспитывать культуру общения дошкольников, дружеские взаимоотношения, умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо общаться.
Описание.
1 вариант. Дети вместе с педагогом рассматривают цветок, запоминают правила этикета.
2 вариант. Педагог детям предлагает придумать свой цветок этикета и нарисовать его.

Фото детского сада, стихотворения о детском саде

Цель: вспомнить основные события из жизни детей в детском саду.
Описание. Дети рассматривают фотографии детского сада, читают стихотворения о детском саде. Вспоминают интересные истории из жизни своей группы.
2 вариант. Педагог предлагает детям сочинить рассказ о своей группе или о детском саде.

2 «Здравствуй, школа»

Игра «Составь слога», «Собери из букв слова»

Цель:развитие звуко - буквенного анализа слов.

Задача: развивать умение составлять из букв слога, слова.

Задание: собери буквы в правильном порядке, составь слово.

Описание. Представленная игра представляет собой набор карточек- картинок и букв. Задача ребенка рассмотреть картинку и выбрать из общей массы нужные буквы и составить их в нужной последовательности. Составление слов из букв отлично развивает мышление ребенка, приучая его видеть в наборе символов определенные слова.

«Здравствуй, школа»

Цель: мотивация к учебной деятельности детей дошкольного возраста, стимулировать стремление детей к получению новых знаний.
Описание. Дети рассматривают картинки о школе.Читают стихотворения о школе, рассматривают картинки: канцелярия, портфель, карандаши, картинки на липучках и перепутаны их надо расставить на свои места.

3 Режим дня первоклассника

Игра «Собери портфель»

Цель: закрепить словарь по теме «Школьные принадлежности».
Описание.1 вариант.Предложите детям, глядя на картинки, отгадать загадки и назвать названия школьных принадлежностей. Игроки отгадывают загадки и кладут в портфель предметы.
Есть одна игра для вас,
Поиграем мы сейчас,

Загадывать загадки буду я,
А вы должны их отгадать, друзья!
Новый дом несу в руке, дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные, все ужасно важные (портфель).
В чёрном поле заяц белый, прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел. Кто же этот заяц? (ластик)
Языка нет, а рассказывает (книга).
То я в клетку, то в линейку – написать по ним сумей-ка,
Можешь и нарисовать. Называюсь я… (тетрадь).
Я люблю прямоту, я сама прямая.
Сделать новую черту вам я помогаю.
И прямую без меня начертить сумей-ка.
Угадайте-ка друзья, кто же я? (линейка).
В этой узенькой коробке
Ты найдёшь карандаши,
Ручки, ластики и скрепки —
Что угодно для души. (пенал)
Молодцы ребятки!
Все загадки разгадали –
Портфель правильно собрали!
2 вариант. Педагог: «Ребята, все вы скоро пойдете в школу, и вам нужно будет собирать свой портфель, в котором должны быть только самые необходимые для учебы вещи. Сегодня я предлагаю собрать наш с вами общий школьный портфель. Как вы думаете, без чего нельзя обойтись в школе?». На картинках изображены школьные принадлежности и игрушки. Дети кладут в портфель, только те предметы, которые им нужны на уроках.

«Режим дня школьника»

Цель: ознакомление с необходимостью соблюдения режима дня. прививать умение правильно распределять время на учебу и отдых.
Описание.Дети рассматривают картинки режима дня школьника, составляют рассказ о новом школьном режиме дня первоклассника.
Вопрос: чем отличается режим дня дошкольника от ученика 1 класса.

4 Школьные правила

Игра «Всё надо сосчитать»

Цель: закрепление навыков счета детей дошкольного возраста.

Задачи: закреплять умение детей считать количество предметов и обозначать цифрой результаты счета.

Описание.Игра «Сосчитай» знакомит дошкольников с арифметикой, развивает память, логическое мышление, речевые навыки. Ребенок берет карточку, на ней изображено разное количество овощей или фруктов, считает количество, выбирает нужную цифру.

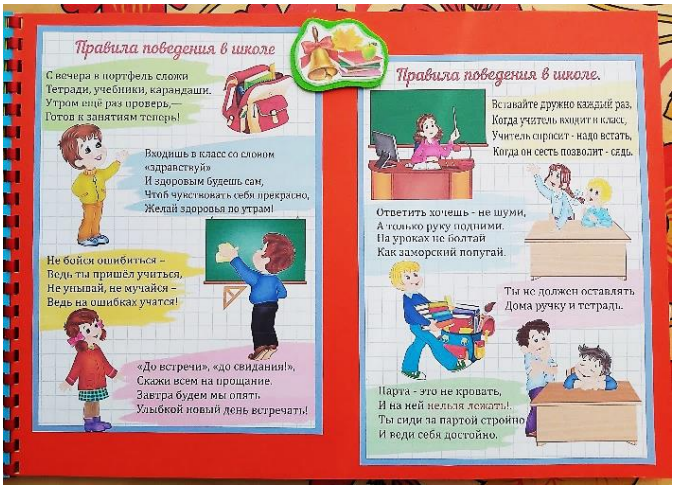
«Правила поведения в школе»

Цель: формирование у дошкольников понимания правил поведения в школе, а также гармонию взаимодействия в социальной среде.

Описание.1 вариант. Дети рассматривают картинки, читают стихотворения о поведении учеников в школе.

2 вариант. Педагог предлагает неправильные варианты поведения детей в школе, дети отвечают, как правильно себя вести в школе.

Вопрос: чем отличаются правила поведения детей в детском саду от школы?



5-6 Всёо школе

«Пишите и сидите правильно»

Цель: ознакомление дошкольников с правилами посадки за столом, правилами письма ручкой.

Описание. Дети рассматривают картинки и показывают педагогу, как правильно сидеть за столом и правильно писать, и раскрашивать карандашами картинку.Выполняют вместе с педагогом зарядку для глаз по схеме на картинке.

«Как вести себя на перемене»

Цель: ознакомление детей со словом перемена.

Описание.Дети рассматривают картинки, рассказывают педагогу о перемене в школе.Педагог: «Перемена — это перерыв между уроками в школе».

Школьные перемены предназначены для того, чтобы и ученики, и преподаватели могли отдохнуть, перейти в другой кабинет, подготовиться к предстоящему

уроку.Во время перемены дети отдыхают от умственной деятельности. Не следует использовать перемены для подготовки к очередному уроку (повторять материал). Ученики выходят в проветренное рекреационное помещение или на открытую спортивную площадку (в зависимости от погоды). На большой перемене предполагаются горячий обед.

Также во время перемены можно обсудить все то, что не удалось высказать на уроке.

Брошюра «Теперь мы первоклашки»

Цель: содействовать формированию учебной мотивации дошкольников, познавательного интереса к учебной деятельности.

Описание. Педагог читает детям стихотворения. Дети повторяют фразы в последствии повторения, запоминают стихотворения наизусть.

По мере прочтения и запоминания стихотворений, книга может меняться.

Игра «Одень первоклассника»

Цель: ознакомление детей со школьной формой.

Задачи:формировать у детей представление о школьной форме, и различиях формы девочек, мальчиках, последовательно одевать форму.

Задание: одень учеников в школу.

Описание.Детям предлагается манекен мальчика и девочки, разные части школьной формы, блузка, юбка, пиджак и т. д. Ребенок поочерёдно прикладывает к манекену одежду, надевая полностью ученика. (Все картинки для этой игры на липучках, которые дети легко снимают и прицепляют к манекену).

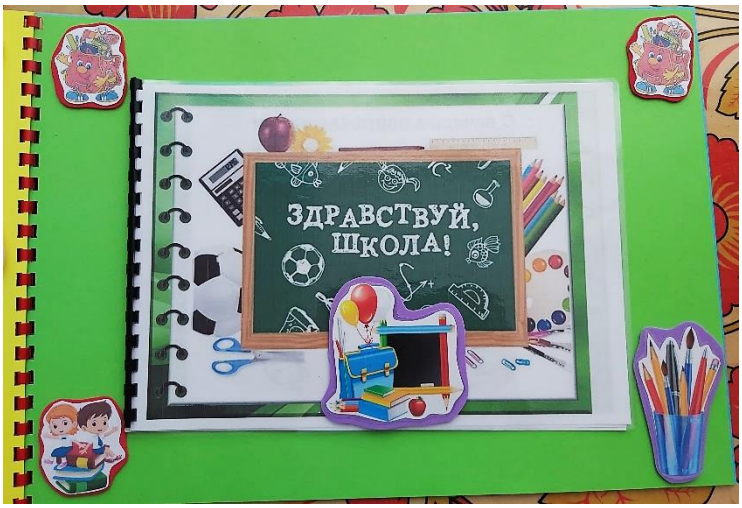
Брошюра «Здравствуй, школа!»

Цель:ознакомление детей с понятием прилежный ученик.

Описание.Дети рассматривают карточки и запоминают стихотворения.

Вопрос: что значит прилежный ученик?

Прилежный ученик – это тот, кто хорошо учиться, кто выполняет правила ученика, дисциплинирован, вежлив.


ЗДРАВСТВУЙ,
ШКОЛА!

Сказочные
загадки

А Б
Энциклопедия
первоклассника