Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №73 комбинированного вида»
660055, г. Красноярск, тел.224-05-73, пр. Металлургов, д.15А
E-mail: **dou7381@mail.ru**

Лэпбук

«СКОРО В ШКОЛУ МЫ ИДЁМ»

Составили воспитатели:
Анциферова Н.И
Евсюкова О.С

Лэпбук «Скоро в школу»

Очень хочется помочь будущим первоклашкам адаптироваться к новой школьной жизни. Лэпбук изготовлен для детей подготовительной группы.

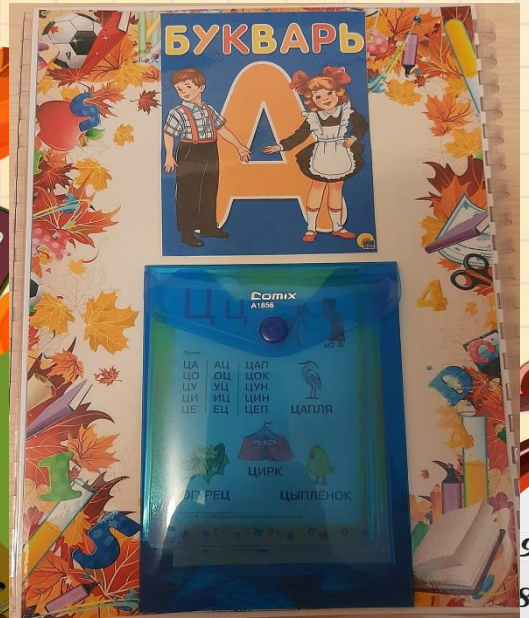
Цель: Способствовать развитию интереса воспитанников к школе, учебным навыкам, обогащению представлений о школьном мире.

Задачи:

- **Продолжать формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;**
- **Познакомить детей со школьными принадлежностями необходимыми для успешного обучения в школе;**
- **Познакомить детей с правилами поведения в школе, режимом дня школьника;**
- **Дать понятие о правильной осанке;**
- **Развивать связную речь;**
- **Активизировать словарный запас по темам «Школа. Школьные принадлежности»;**
- **Формировать умение слушать товарищей, не перебивать их.**

« БУКВАРЬ»

«Букварь» – основная книга в развивающем обучении, которая предназначена для организации совместной работы взрослого и ребенка в период обучения грамоте и чтению. Основы первоначального обучения грамоте.
Цель: Познакомить детей с букварем, продолжать знакомство со звуками, слогами, словами , предложением.

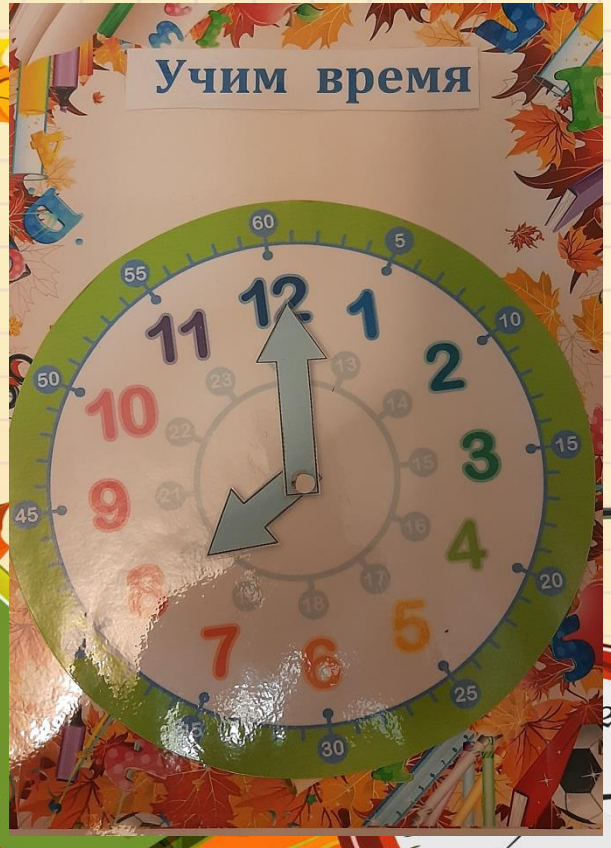


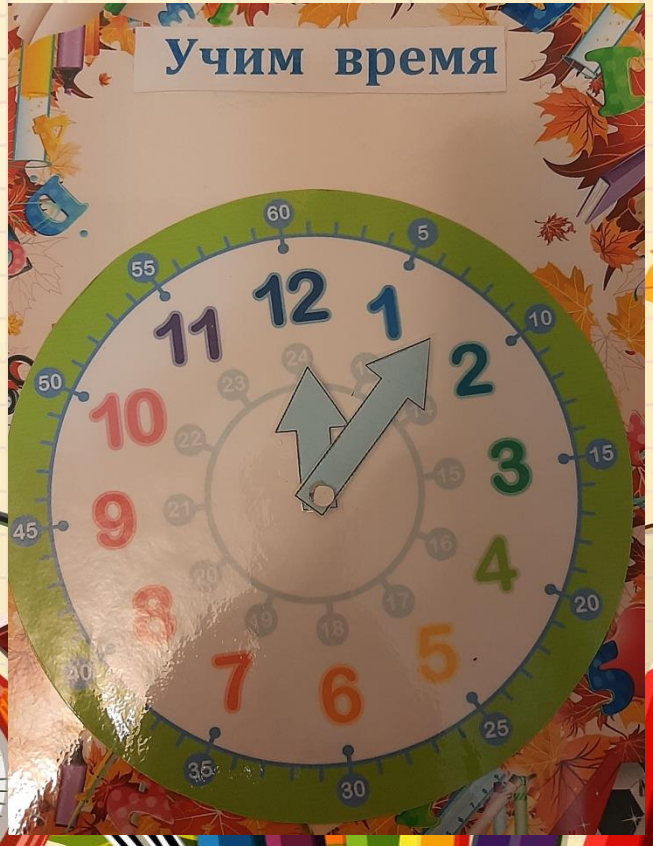
«Режим дня»

Цель: **пробудить интерес дошкольнтиков к своему здоровью, воспитать у детей чувство ответственности за соблюдение режима дня, знакомство к правильному распорядку дня**

«Часы и время»

Цель: Совершенствовать навыки определения **времени по часам**, фиксируя его значение на циферблате. Продолжаем знакомство с минутами , часами.





«Безопасный маршрут»

<u>Цель</u>: формирование представлений младших школьников о правилах безопасности дорожного движения, развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы, закреплять правила дорожного движения

«Больше, меньше или равно"

*р*азработана для самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности воспитателя и детей.

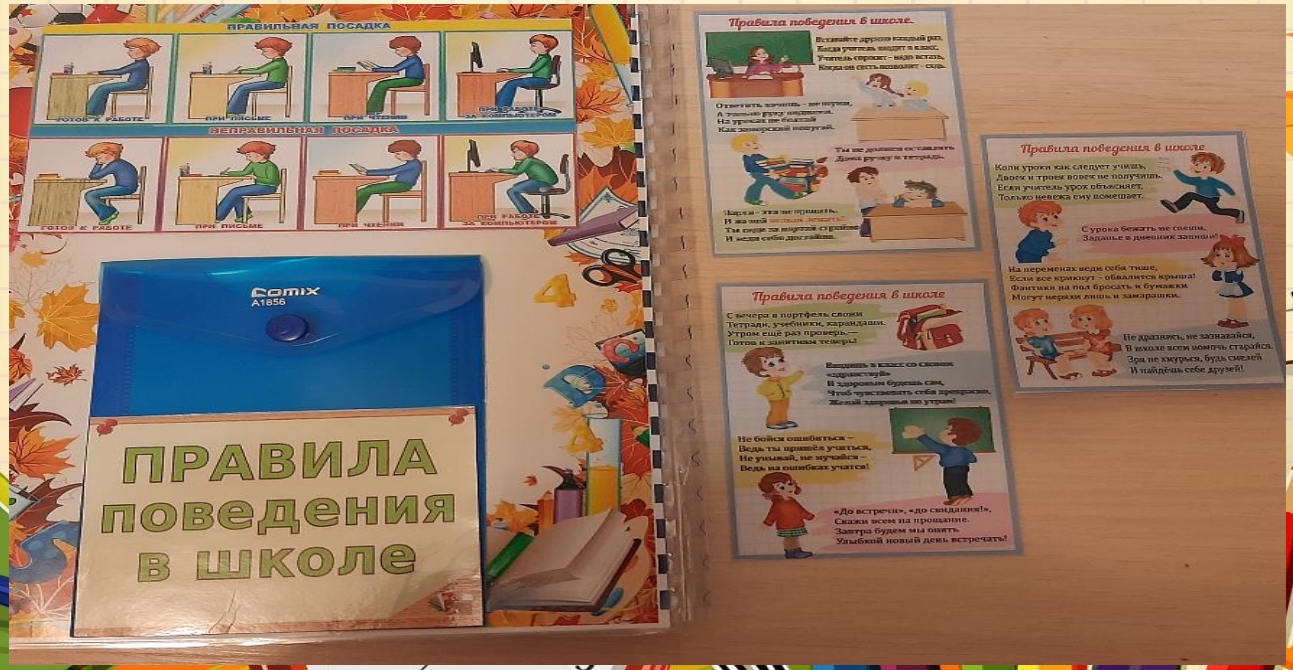
Цель: знакомство детей со знаками больше, меньше, равно. сравнивать количество предметов.

«Собери портфель в школу»

Цель: закрепление названий и назначения школьных принадлежностей, знания детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школе; формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе.

«Правила поведения в школе»

Цель: Развитие навыков культурного общения. Знакомство дошкольников с правилами поведения в школе, формирование учебной мотивации. Знакомство дошкольников с такими правилами поведения в школе, как «не разговаривать на уроках друг с другом, если это не связано с выполнением задания», «не кричать с места, даже если знаешь правильный ответ», «не подсказывать», «поднимать руку, если хочешь ответить на вопрос или хочешь о чем-то спросить» и т.д. Развитие внимания, памяти. Развитие мелкой мускулатуры рук.



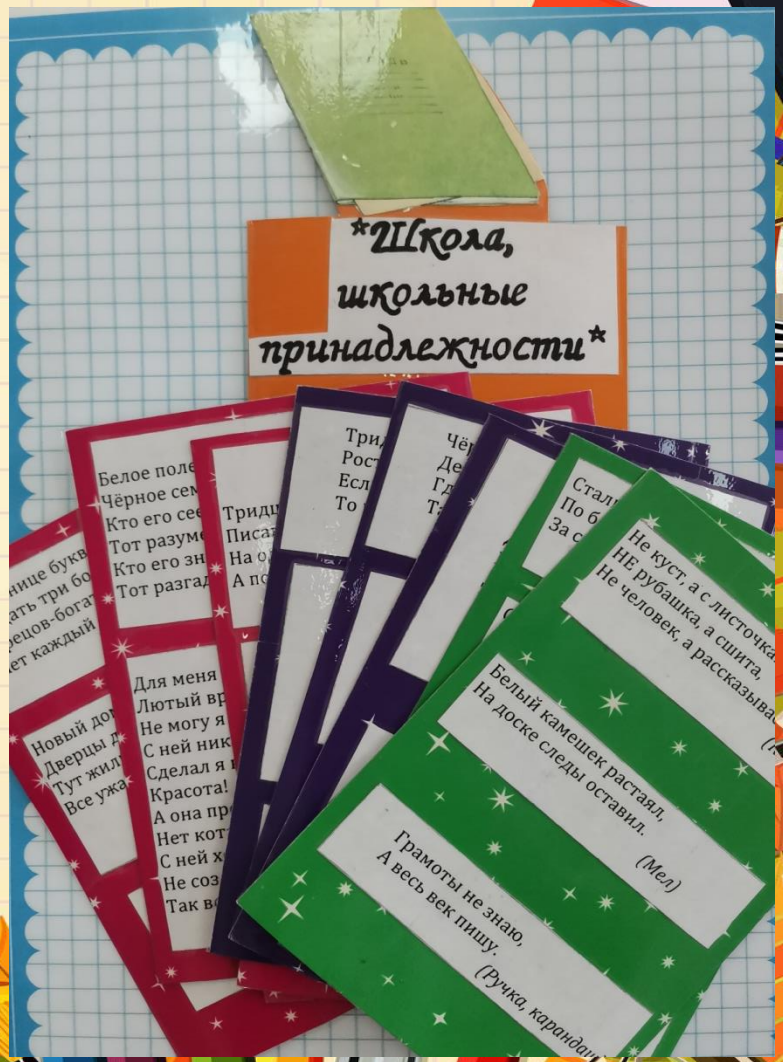
«Школьные загадки»

Цель: закрепление умений у детей отгадывать загадки.

Задачи:

- активизировать словарь детей ;

- автоматизировать звуки в речи;

- развивать связную речь, логическое мышление, память, внимание;

- воспитывать умение заниматься в коллективе.