

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДЕТСКИЙ САД № 73 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
 660055, г. Красноярск, пр. Металлургов 15 «А», тел. 224-05-73, 224-08-73, E-mail: dou7381@mail.ru
 ИНН/КПП 2465279373/246501001, ОГРН 1122468053740

Принято на педагогическом совете МБДОУ № 73
 Протокол № 2 от 25.11.2020г.

**«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
 Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
 на 2020-2021 учебный год**



Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия организаций ОО	Действия и мероприятия ДОУ	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов» 1.1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.	1.1.1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. 1.1.2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик	1. Семинар для педагогов ДОУ – «Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств (любознательность, самостоятельность, гуманность); (ноябрь – декабрь 2020) 2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (ноябрь – декабрь 2020)	Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель

	<p>1.2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (<i>ноябрь – декабрь 2020</i>)</p> <p>1.2.2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (<i>январь – март 2020</i>)</p>	<p>1. Анализ показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками ВСОКО ДОУ (<i>октябрь 2020 – март 2021</i>)</p> <p>2. Диагностика детей дошкольного возраста на основе наблюдений проявления инициативы по 5 образовательным областям (<i>сентябрь-январь-май</i>)</p>	<p>готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (<i>октябрь – ноябрь 2020</i>)</p> <p>1.1.3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<p>3. Контроль образовательной деятельности (<i>ноябрь 2020-май 2021</i>)</p>	<p>Рабочая группа ДОУ, заведующий</p>
<p>1.3. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.3.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (<i>октябрь – декабрь 2020</i>)</p> <p>1.3.2. Осуществить поиск и внедрения наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (<i>январь 2021 – июнь 2021</i>)</p> <p>1.3.3. Вести новшества в формах, способах и содержании педагогической</p>	<p>1. Смотр-конкурс преобразования РППС (<i>январь-февраль 2021</i>)</p> <p>2. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования (<i>апрель – май 2021</i>)</p> <p>3. Реализация дополнительных программ: - «Музыкальная шкатулка»; - «Малышок»; - «Детский фитнес»; - «Волшебная кисточка» (<i>декабрь 2020</i>); - «Дошколенок»; - «Чудеса пластилина»; - «Волшебные ручки» (<i>январь 2021</i>)</p> <p>4. Оформление методических рекомендаций для ДОУ</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p>			

	<p>1.3.4. Вести мониторинг, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребенка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (май – июнь 2021)</p>	
--	--	--	--

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>1.4. Повысить мотивационность к образовательной и социально полезной деятельности через созвездие детской возрастной успешности («территорий успеха»).</p>	<p>1.4.1. Вызвать трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения (сентябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.4.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консиллиума. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>1.4.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи нарост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности. (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p>1. Посещение рефлексивно-аналитических семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консиллиумов с участием специалистов ЦППМСП. (сентябрь – ноябрь 2020)</p> <p>2. Психологическое сопровождение адаптации детей при поступлении в ДОО. (сентябрь-ноябрь 2020)</p> <p>3. Диагностика психологической готовности детей к школе. (ноябрь-январь-апрель)</p> <p>4. Психолого-педагогический консиллиум по результатам диагностики и по запросу педагогов, родителей.</p>	<p>Педагог-психолог В течение учебного года</p> <p>По плану, в течение учебного года Председатель ППК</p> <p>Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p>
<p>1.5. Принести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.5.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>1. Организация отдыха и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (май – август 2021)</p> <p>2. Реализация плана МБДОУ № 73 на летне-</p>	

			оздоровительный период 2021 г..(май-август 2021).	
		3. Анализ результатов оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. (август – сентябрь 2021)		
1.6. Повысить эффективность психолого-педагогической, методической и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	1.6.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (декабрь 2020, апрель 2021) 1.6.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия потребностей и образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2020 – июнь 2021)	1. Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в МБДОУ № 73 (декабрь 2020, апрель 2021)		Педагог-психолог

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого педагогического кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни (сентябрь 2020 – июнь 2021).	1. Активизация педагогов в работе методической службы ДОУ по повышению эффективности принимаемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (август 2020 – июнь 2021). 2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (август 2020 – июнь 2021)	Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2020 – июнь 2021)	1. Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: - «Школа молодого воспитателя» (сентябрь 2020 – июнь 2021) - Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2020) - Фестиваль успешных практик дошкольного образования	Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель

		<p>(<i>апрель - май 2021</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттестация 3 педагогов на высшую категорию, Аттестация 3 педагогов на первую категорию (<i>ноябрь 2020- апрель 2021</i>) - Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» (<i>декабрь 2020 – март 2021</i>) - Активное участие педагогов в методической работе по реализации задач и мероприятий годового плана. 	<p>По графику КГАК</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (<i>ноябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>3.1.2. Знакомиться с показателями и результатами мониторинга 14 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (<i>январь – февраль 2021</i>)</p> <p>3.1.3. Организация обучения различных групп населения навыкам здорового питания (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомление с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу в МБДОУ. (<i>сентябрь 2020 – апрель 2021</i>) - Участие в конкурсах различного уровня (<i>сентябрь 2020-май 2021</i>) - Обучение персонала (по категориям) навыкам здорового питания (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>) 	<p>Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p>
<p>3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>Развивать возможности конкретного учреждения дошкольного образования в создании полилингвальной среды с участием иноязычных носителей. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<p>Изучение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p>
<p>4. «Образовательное партнерство»</p>			
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и взаимодействия партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска</p>	<p>4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p> <p>4.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с МОУ СОШ № 85 на договорной основе и плана мероприятий на 2020-2021 учебный год (<i>сентябрь 2020-май 2021</i>) - Взаимодействие с СФУ и Педагогическим колледжем № 2 по проведению педагогической практики студентов. (<i>сентябрь 2020-май 2021</i>) - Взаимодействие о сотрудничестве с ПМПК по Советскому району. (<i>сентябрь 2020-май 2021</i>) - В рамках сетевого взаимодействия пройти курсы повышения квалификации педагогам. (<i>в течение учебного 2020-2021 года</i>) - Принятие участие в вебинарах по педагогическим вопросам (на выбор педагогов) 	<p>Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p>

	<p>форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расширявание») (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (<i>сентябрь 2020 – май 2021</i>)</p>	<p>- Дистанционной участие в работе РМО для воспитателей и специалистов ДОУ. (<i>по графику</i>)</p>	
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>4.2.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (<i>октябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.2.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клинических услуг, организацией питания, безопасности, состоянием знаний и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (<i>сентябрь 2020 – август 2021</i>)</p>	<p>- Организация работы Совета родителей, Наблюдательного совета (<i>в течение года</i>)</p> <p>- Организация контроля подготовки учреждения к приёме, привлечение родителей к приёме учреждения, контролю организации питания (<i>октябрь, февраль, июль</i>)</p> <p>- Анкетирование родителей (<i>октябрь-апрель</i>)</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p>
<p>4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи</p>	<p>4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (<i>сентябрь 2020 – июнь 2021</i>)</p> <p>4.3.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (<i>октябрь 2020-май 2021</i>)</p>	<p>- Сотрудничество с городским ПМПК (<i>в течение года</i>)</p> <p>- Организация психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (<i>в течение года</i>)</p>	<p>Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель</p> <p>Заместитель заведующей по УВР, комиссия ПМПК</p>

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)
до 30 ноября 2020

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования) на эл. адрес adol@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год.
- Формат ДОУ-РПО показателей педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих соответствующий уровень развития ребёнка, в том числе готовность к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 марта 2021

Выставить на сайте ДОУ отредактированное Положение о ВСОКО с показателями и критериями, отражающими продуктивность используемых форм и способов педагогической деятельности в становлении ключевых личностных качеств и в формировании способностей соответствия с социально-нормативными возрастными характеристиками уровня развития, в том числе характеризующих степень готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

до 20 июля 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования) на эл. адрес adol@kimc.ms)

- Формат ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.