

Формат Р-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 73

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - качества личности (не более 3-х):
 - коммуникативные навыки;
 - познавательная активность;
 - саморегуляция.
 - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
 - воспитанник легко входит в контакт со взрослыми и детьми, последовательно выражает свои мысли;
 - воспитанник проявляет интерес к предметам и явлениям окружающей действительности;
 - воспитанник может контролировать свою деятельность.
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
 - НОД, культурно-досуговая деятельность, викторины, квесты, игры-путешествия;
 - трудовые поручения;
 - индивидуальная работа с детьми.
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - в действиях воспитателя:
 - использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик, здоровьесберегающих технологий;
 - использование ИКТ в образовательном процессе;
 - организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
 - в действиях дошкольника:
 - наличие знаний о социальной, окружающей действительности, умения переносить приобретенный опыт в жизнь;
 - наличие сформированности мотивации на успешное выполнение различных видов деятельности (художественно-творческая, игровая, трудовая и др.);
 - наличие умения вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, договариваться.
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п. 1-3.

26.11.2019г.