

Руководителю
главного управления образования
администрации г. Красноярск
М.А. Аксеновой

Директора МАОУ СШ № 154
(краткое наименование организации)

О.В.Курыгина
(фамилия и инициалы руководителя)

ЗАЯВКА
на присвоение статуса городской базовой площадки

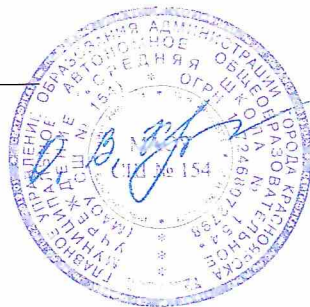
Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 154»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Курыгина Ольга Валерьевна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Зинина Оксана Александровна 221-23-36 sch154@mailkrsk.ru
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	660098, г. Красноярск, ул. Молокова, 6
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	Разработка внутренней системы оценки качества образования с показателями выявления эффективности образовательного процесса и направленности на достижение планируемых результатов обучения и воспитания
Тип площадки: <i>(разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)</i>	Разработческая
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	Городская базовая площадка - МБДОУ "Детский сад № 72" г. Красноярск (kras-dou.ru)
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	<p>Реализация проекта «ВСОКО с использованием шкал МКДО» (рассчитан на период 2021-2024 г.г.):</p> <p>Результаты работы в ГБП представлены на мероприятиях РМО, ОМО, фестивале успешных образовательных практик дошкольного образования/ ГУО, МКУ КИМЦ; презентационной неделе по предьявлению опыта городских базовых площадок ДОУ/ ГУО, МКУ КИМЦ.</p> <p>По итогам первого года работы выпущен сборник «ВСОКО с использованием шкал МКДО. Области качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями».</p> <p>По итогам второго года работы готовится к выпуску сборник «ВСОКО и использованием шкал</p>

	<p>МКДО. Области качества «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами».</p> <p>Городской конкурс «Лучший педагогический проект»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номинация «Лучший образовательный проект» (Проект «Родная березка» - как средство формирования экологических представлений у детей раннего возраста в детском саду (в рамках работы по программе «Теремок») - номинация «Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией» (информационно – познавательный проект «Мой цветущий детский сад»)
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.</p> <p>В реализации проекта «ВСОКО с использованием шкал МКДО» принимают участие педагогические кадры в соответствии с реализуемыми образовательными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – 11 чел.; - музыкальный руководитель – 2 чел.; - инструктор по физической культуре – 1 чел.; - педагог – психолог – 1 чел. <p>Руководство деятельностью ГБП осуществляет заместитель директора по УСДО.</p>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствует ОП ДО и включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования обеспечена учебно-методическим комплектом, в который входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое сопровождение Программы, включая пособия по работе педагога-психолога; - методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка; - наглядно-дидактические пособия; - комплекты для творчества. <p>Для организации образовательного процесса в учреждении оборудованы групповые ячейки, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, коридоры, холлы. На территории дошкольного учреждения для организации образовательного процесса оборудованы спортивные площадки, групповые прогулочные участки.</p> <p>Все помещения и территории имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной (партнёрской)</p>

	<p>деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности, огород и цветники, площадка для обучения правилам дорожного движения.</p>
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Дошкольное учреждение работает в ГБП «ВСОКО с использованием шкал МКДО» третий год. Разработаны материалы для оценки качества дошкольного образования по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». Данные материалы могут использоваться по оценке качества в других областях качества. Определен подход к оценке качества образования.</p> <p>Используется возможность консультаций у экспертов МКДО по вопросам организации мониторинга.</p> <p>Заместитель директора по УСДО обучился на курсах повышения квалификации по теме «Управление качеством образования на основе мониторинговых данных» КГАУ ДПО «ККИП и ППРО», сентябрь, 2021, 72 час.</p>
<p>Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес</p>	

Дата подачи заявки _____

Директор МАОУ СШ № 154



О.В.Курыгина

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ № 154

2. Тип городской базовой площадки разработческая

3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель: апробирование и внедрение шкал МКДО при проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Задачи:

- определить особенности организации ВСОКО с использованием шкал МКДО;
- изучить содержание шкал МКДО для проведения процедуры ВСОКО;
- разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО;
- апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО.

4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки *(возможно в виде таблицы)*

№ п/п	Тема	Мероприятия в МАОУ СШ №154	Взаимодействие с ДОО-участниками ГБП «Управление качеством образования с использованием шкал МКДО»
1.	Организационная встреча участников ГБП	Август 2023: Определение состава рабочей группы. Утверждение плана работы ГБП	Август 2023: Согласование планов деятельности участников ГБП на 2023-2024 гг.
2.	Область качества «Содержание образовательной деятельности». Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Сентябрь-ноябрь 2023: - встречи с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества образовательной деятельности (группа показателей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»); - разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдения, форм фиксации для оценки эмоционального развития, социального развития, коммуникативных способностей и активности, безопасного поведения; развития речевого слуха, обогащения словарного запаса, развития понимания речи и формирования предпосылок грамотности, культуры устной речи и речевой активности, освоения письменной речи, литературы и фольклора; - заседание рабочей группы по подготовке семинара-практикума «Область качества «Содержание образовательной деятельности. Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»»;	Ноябрь 2023: - семинар «Содержание образовательной деятельности. Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» «Речевое развитие»»; - рабочие встречи по обсуждению применения в ходе мониторинга качества образовательной деятельности шкал МКДО.

		<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение семинара «Область качества «Образовательный процесс. Показатели «Поддержка инициативы детей», «Особенности реализации воспитательного процесса», «Игра». Содержание. Особенности» (для педагогов дошкольного учреждения); - организация и проведение наблюдений, контроля, анализа информации с использованием разработанных практических материалов по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» 	
3.	<p>Область качества «Содержание образовательной деятельности».</p> <p>Группа показателей «Познавательное развитие»</p>	<p>Декабрь 2023 – март 2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Содержание образовательной деятельности» (группа показателей «Познавательное развитие»); - разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдения, форм фиксации для оценки познавательных интересов, любознательности и мотивации, познавательных способностей и познавательной активности, воображения и творческой активности; математических представлений, представлений об окружающем мире (природа, экология, техника и технологии; общество и государство, культура и история; социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства; представления об отечественных традициях и праздниках; многообразие стран и народов мира); - заседание рабочей группы по подготовке семинара-практикума «Область качества «Содержание образовательной деятельности. Группа показателей «Познавательное развитие»; - организация и проведение семинара «Область качества «Образовательный процесс. Показатели «Проектно-тематическая деятельность»», 	<p>Март 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Содержание образовательной деятельности. Группа показателей «Познавательное развитие»; - рабочие встречи по обсуждению применения в ходе мониторинга качества образовательной деятельности шкал МКДО.

		<p>«Исследовательская деятельность и экспериментирование», «Строительство и конструирование». Содержание. Особенности» (для педагогов дошкольного учреждения); - организация и проведение наблюдений, контроля, анализа информации с использованием разработанных практических материалов по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»</p>	
4.	Организационная встреча участников ГБП		<p>Январь 2024: - подведение промежуточных итогов работы ГБП «ВСОКО с использованием шкал МКДО». <u>Корректировка планов работы.</u></p>
5.	Область качества «Содержание образовательной деятельности». Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	<p>Март-май 2024: - встречи с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Содержание образовательной деятельности» (группа показателей «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»); - разработка нормативных документов, карт контроля, листов наблюдения, форм фиксации для оценки эстетического отношения к окружающему миру, знакомства к с миром искусства, изобразительного творчества, музыки и музыкального творчества, художественного конструирования и моделирования, театрально-словесного творчества; здорового образа жизни, представлений о своем теле и физических возможностях, произвольности и координации движений, движения и двигательной активности, подвижных игр, физкультуры и спорта; - заседание рабочей группы по подготовке семинара-практикума «Область качества «Содержание образовательной деятельности. Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»»;</p>	<p>Май 2024: - семинар «Содержание образовательной деятельности. Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»»; - рабочие встречи по обсуждению применения в ходе мониторинга качества образовательной деятельности шкал МКДО.</p>

		<p>- организация и проведение семинара «Область качества «Образовательный процесс. Показатели «Самообслуживание и элементарный бытовой труд», «Использование информационных технологий», «Структурирование образовательного процесса», «Индивидуализация образовательного процесса». Содержание. Особенности» (для педагогов дошкольного учреждения);</p> <p>- организация и проведение наблюдений, контроля, анализа информации с использованием разработанных практических материалов по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»</p>	
6.	Организационная встреча участников ГБП	<p>Апрель-май 2024:</p> <p>- корректировка практических материалов, необходимых для оценки в области качества «Содержание образовательной деятельности»;</p> <p>- организация и проведение ВСОКО по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами»;</p> <p>- подведение итогов работы рабочей группы ГБП;</p> <p>- подготовка материалов для представления на презентационной неделе и ФДО.</p>	<p>Май 2024:</p> <p>- подведение итогов работы рабочих групп ДОО-участников ГБП;</p> <p>- подготовка материалов для представления на презентационной неделе и ФДО;</p> <p>- подготовка материалов для методического сборника по итогам работы ГБП.</p>

5. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар «Область качества «Образовательные ориентиры». Подходы к формированию системы педагогического мониторинга в ДОУ с целью оценки индивидуального развития детей разного возраста»	25 Заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели	Ноябрь 2023

Семинар «Область качества «Образовательные ориентиры». Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития.	25 Заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели	Январь 2023
Семинар «Область качества «Образовательные ориентиры». Апробация системы педагогического мониторинга на примере группы раннего возраста	25 Заместители заведующих по УВР, старшие воспитатели, воспитатели	Март 2024

* не менее одного мероприятия в квартал

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Конференции		
Семинары		
<i>Иное (указать)</i> 1. Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования/ ГУО, МКУ КИМЦ; 2. Презентационная неделя по предъявлению опыта городских базовых площадок ДОУ/ ГУО, МКУ КИМЦ. 3.	М М	


 _____ / Зинина О.А.
 (подпись руководителя городской базовой площадки) (расшифровка подписи)