

Развивающая предметно- пространственная среда в подготовительной группе «Маячок»

Выполнила: воспитатель МАОУ СШ №154

СП Детский сад «Парус»

Кузьмина Елена Олеговна

В предметно-пространственной развивающей среде расположены пять образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативная;
- ✓ Познавательная;
- ✓ Речевая;
- ✓ Художественно-эстетическая;
- ✓ Центр физического развития.



Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Центр ПДД и механик;
- ✓ Центр игровой деятельности;
- ✓ Центр труда и дежурства.



Центр ПДД и механик:

Основной целью организации деятельности в центре по правилам дорожного движения с детьми является формирование практических умений и навыков безопасного поведения на улице и на дорогах, а так же приобретение теоретических знаний непосредственно через игровую деятельность.



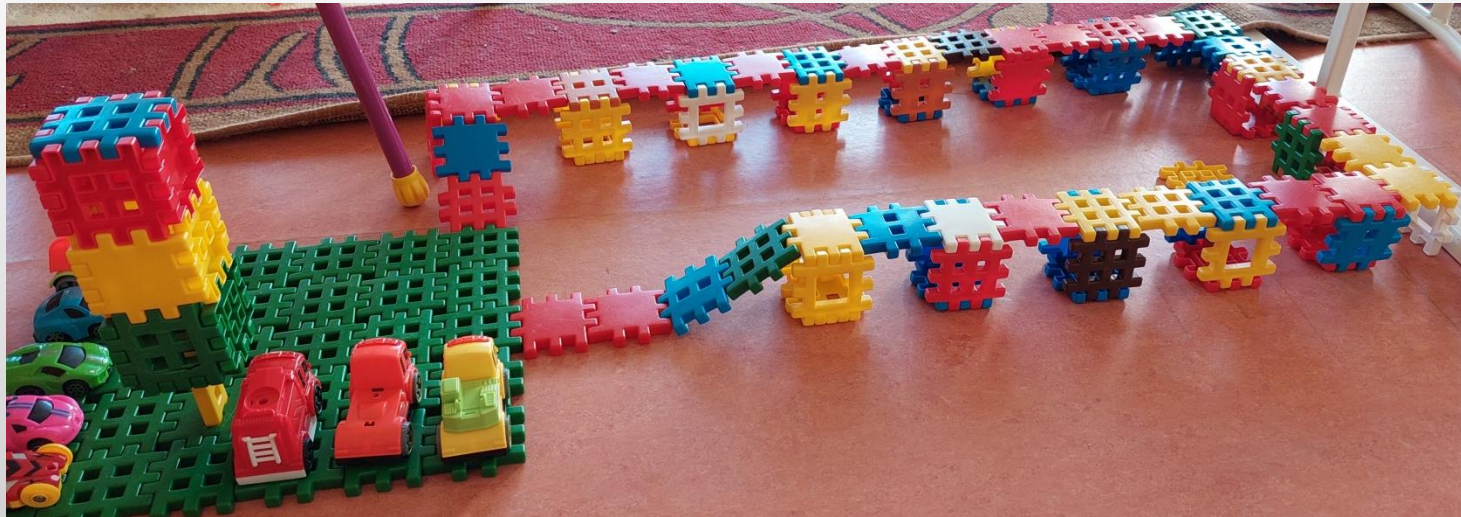
Центр игровой деятельности (центр сюжетно-ролевых игр):

В центре созданы условия для творческой деятельности детей, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитание дружественных взаимоотношений между сверстниками.



Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Сюжеты, которые дети могут развернуть в центре, такие как: «Магазин», «Больница», «Кукольный уголок», «Автомастерская», «Салон красоты» и др.





Центр труда и дежурства:

Центр предназначен для формирования ответственного отношения за порученное дело; воспитывает заботу друг о друге; желание оказать помощь младшему воспитателю, работать аккуратно, уметь сервировать стол.



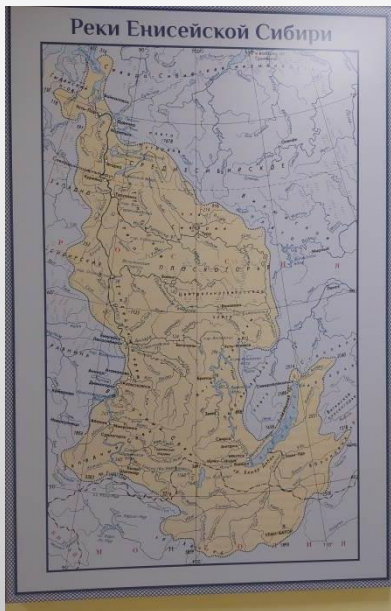
Познавательное развитие:

- ✓ Центр патриотического воспитания;
- ✓ Центр познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ Центр конструирования;
- ✓ Центр формирования элементарных математических представлений;
- ✓ Центр сенсорного развития;
- ✓ Центр природы.



Центр патриотического воспитания:

Задачи центра: Расширять и накапливать представления о стране, о крае, городе. В центре расположены: флаг, герб, гимн страны, портрет президента Российской Федерации В. В. Путина, глобус, карта мира, настольно дидактические игры на расширение представлений о стране.





Центр познавательно-исследовательской деятельности:

Целью центра будет: расширение знаний детей о науке и природе, развитие интереса к её познанию.

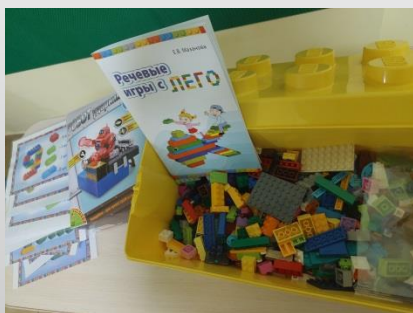
В нем размещены: Календарь погоды, муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, демонстрационный материал по темам недели: «Дикие животные», «Обитатели водного мира», «Картинки с деревьями» и пр. др. Наборы для опытов. Минералы и горные породы.





Центр конструирования:

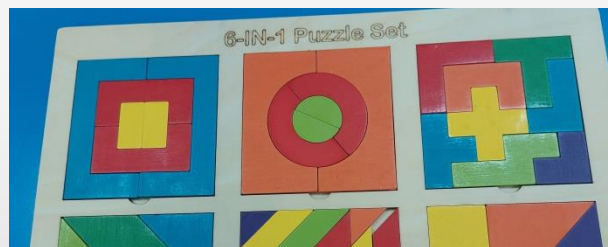
Конструктор «Лего», деревянный конструктор, пластмассовый конструктор настольный конструктор «Томик», «Механик и другие виды конструктора, предназначенные для коллективной работы детей, для сплочения коллектива, развитие фантазии детей и творческого воображения в конструировании. А так же картотека пособий и схем для конструирования.





Центр формирования элементарных математических представлений:

Центр содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений: счетный материал, дидактические игры на логику, внимание, форму, цвет, величину, временно-пространственные отношения. Наборы геометрических фигур. Плакаты.



Центр сенсорного развития, мелкой моторики и настольных игр:

Способствует формированию тактильных ощущений, развитию мелкой моторики, речевому развитию, логике.



Центр природы:

Целью центра будет расширение знаний детей о науке и природе, развитие интереса к ее познанию.



Речевое развитие

- ✓ Центр речевого развития;
- ✓ Центр художественной литературы.



Центр развития речи:

Центр способствует развитию речи детей дошкольного возраста. Центр оснащен: настольно-печатными играми и ребусами, дидактическим материалом, картотеками. Материалами для звукового, слогового анализа слов, анализа предложений. Игры для развитие дыхания.



Центр художественной литературы:

Цель центра будет развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; удовлетворение разнообразных литературных интересов детей;

формирование у дошкольников интереса к художественной литературе.



Художественно-эстетическое развитие

- ✓ Центр музыки и театра;
- ✓ Центр творчества.



Цент музыки:

Целью центра будет развитие у детей связной речи, умения подбирать атрибуты по развитию сюжета, поддерживать интерес к музыкальной деятельности, стимулирование развития музыкальности посредством пения, игры на музыкальных инструментах, музыкально – ритмичных движений и слушания музыки.



Центр театра:

Центр театра способствует формированию положительного эмоционального формирования личности ребенка, его взаимодействию с детьми и взрослыми. Ребенок может принять роль и влиться в образ по средствам ряженья в различных сказочных героев.



Центр творчества:

Задачи: формирование способностей детей творить прекрасное, развитию мелкой моторик, познавательного интереса к творчеству. Центр оснащен: Карандашами, фломастерами, мелками, маркерами, краской, клеенкой, бумагой, кисточками, клеем, ножницами, цветной бумагой, пластилином, тестом. Дидактическими пособиями.





Физическое развитие

- ✓ Центр физического развития.



Центр физического развития:

Центр предназначен для формирования ценностей к здоровому образу жизни. Физическое развитие и двигательная активность проходит не только в групповых помещениях, но и на площадке. Центр физического развития включает: атрибуты для организации подвижных игр, кегли, коврики и мячи, скакалки, канаты, обручи и прочие атрибуты.

