

Конспект занятия
в подготовительной группе
«Волшебный мир театра»

Цель: Приобщение детей к волшебному миру театра.

Задачи:

- формировать умение передавать характер персонажей.
- систематизировать знания о театральных профессиях, терминологии;
- развивать умение лепить сказочных героев, передавая характерные особенности их внешнего вида;
- развивать воображение;
- воспитывать доброжелательность, умение детей работать в коллективе, в парах.

Материал и оборудование: телевизор, презентация «Мир театра», ширма, палочки от мороженого, дидактические картинки сказочных героев, цветной пластилин, стеки, дощечки для пластилина, салфетки.

Ход занятия:

Организационный момент

(дети встают в круг) *Игра «Скажи ласковое слово»*

Воспитатель: Давайте подарим хорошее настроение и наши улыбки друг другу с помощью надувного сердечка, передавая его и ласково обращаясь, друг к другу.

Воспитатель: Молодцы, я вижу у всех хорошее настроение. Ребята, как вы думаете, как можно человеку поднять настроение? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Ребята, есть одно волшебное место, в котором у человека всегда будет хорошее настроение, послушайте загадку, и попробуйте отгадать, что же это за место.

Здесь благодарный зритель

Аплодисментами встречает.

И на поклон актёров цветами поздравляет.

Спектакль окончен и люстры выключаются.

Уставшие актёры домой все возвращаются. (*Театр*)

Воспитатель: Конечно, это театр.

Ребята, что такое театр?

Какие бывают театры?

А где зародилось театральное искусство?

Как надо вести себя в театре? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас продолжить знакомство с театром. На прошлом занятии вы уже открыли театральный занавес, и мы с

вами дальше продолжим знакомство. У меня есть волшебный сундучок, давайте его откроем и узнаем, что же для нас там есть.

Воспитатель: Ребята, в сундучке, есть нам письмо. А написал нам его волшебник.

«Ребята, я очень хотел бы посмотреть кукольный театр, и меня пригласили, но я потерялся по дороге и не смог попасть на представление....».

Воспитатель: Ребята, а как мы могли бы помочь волшебнику? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята, можно самим создать театр и показать его волшебнику. И мы можем снять на видео и отправить волшебнику наши видео со сказками. Согласны?

Воспитатель: А теперь давайте вспомним с вами, какие же театральные профессии бывают.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, кто работает в театре? И чем они занимаются, какова суть их работы? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята, вы всё сказали, а теперь давайте посмотрим презентацию про театральные профессии людей.

Воспитатель: Проходите за столы, посмотрите, что на столах есть? *(ответы детей)*. Мы с вами создадим сегодня свой кукольный театр на палочках. Вы сможете объединиться, в пары, а если хотите по несколько человек, обсудить какую сказку вы хотели бы показать, договорится между собой каких сказочных героев хотели бы для вашей сказки сделать.

Воспитатель в ходе обсуждений помогает, подсказывает детям. Спрашивает, какую сказку ребята, хотят показать, каких сказочных героев делают.

Воспитатель: Как у вас ребята, хорошо, получается. Какие сказочные герои получают.

Воспитатель: Давайте вспомним, кто нам написал сегодня письмо? Что вам понравилось больше всего? Возникали ли трудности при создании сказочных героев?

Воспитатель: Предлагаю вам ребята, поиграть и показать сказку, которую вы придумали.

