

## **Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Путешествие в сказочный лес»**

**Образовательная область: познавательное развитие**

**Цель:** формирование элементарных математических представлений в игровой форме.

**Образовательная:**

повторить название геометрических фигур (треугольник, овал);  
упражнять в счете в пределах 7, в количественном и порядковом счете;  
совершенствовать умение отвечать на вопрос «Сколько?» «Какой по счёту?»;  
упражнять в ориентировании на листе бумаги;  
упражнять в умении сравнивать полоски по длине, ширине.

**Развивающая:**

находить решение и делать выводы;  
развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать.

**Воспитательная:**

воспитывать интерес к диким животным;  
воспитывать сдержанность, доброжелательные чувства взаимовыручки,  
желание прийти на помощь.

**Демонстрационный материал:** широкие и узкие тропинки, картинки диких животных, игрушки диких животных (лось, ёж, заяц)

**Раздаточный материал:** листы бумаги, простые карандаши, цветные полоски.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Воспитатель настраивает детей на начало занятия, используя психогимнастику.

– Доброе утро (воспитатель «кладет» Доброе утро в ладошку ребенку, стоящему с краю, а он передает дальше и т.д.) А теперь давайте «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки, дуют) Доброе утро!

Воспитатель: Ребята, ко мне обратился за помощью ёжик, он так сильно переживает и беспокоится. Рассказать, вам, что случилось у ёжика?

Ёжик живёт в сказочном лесу, у лесных зверят осенью проводятся математические испытания, и вот ёжик боится, не справится.

Воспитатель: Ребята, поможем ежику.

А чем мы можем помочь ежику?

Воспитатель: А ещё мы можем ежику отправить видео послание, как мы будем проходить испытания и выполнять задания, чтобы он мог посмотреть и понять, как же на самом деле всё просто и легко.

Но для того, чтобы мы могли ежику помочь, нам нужно будет отправиться в путешествие в сказочный лес, но отправимся мы на разном транспорте, посмотрите сейчас на спинку своего стула, там вы увидите геометрические фигуры. *(Воспитатель спрашивает у детей какая у них геометрическая фигура)*

Воспитатель: Да, действительно, у нас будут синие треугольники, и красные овалы. У кого красные овалы отправятся в сказочный лес на велосипеде и

поедут по узкой тропинке, а у кого синие треугольники отправятся на автобусе и поедут по широкой тропинке.

### Основная часть занятия

1. Воспитатель: Ребята, смотрите, вот и первое задание, и тут нас встречает лось, и предлагает нам посчитать картинки, но перед тем, как мы с вами начнём их считать, скажите, мне, а кто же на картинках? (дикие животные)

Сосчитайте, сколько животных всего? Какое число получилось? (7)

А теперь посчитайте справа налево, сколько животных получится? (7) Верно, ребята, количество животных от направления счёта не изменилось.

Воспитатель: Но мы с вами будем считать слева на права.

Игра «Кто, где стоит?»

Какой по счёту стоит медведь? (белка, лиса, волк)

Воспитатель: Молодцы ребята, во и первое математическое испытание мы с вами прошли, отправляемся дальше, так же давайте вспомним какие у кого были геометрические фигуры? Не забывайте, что каждый едет, по своей тропинке. Отправляемся.

Воспитатель: Ребята, вот и следующее задание, теперь мы будем выполнять вместе с ёжиком его. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

- в левом верхнем углу нарисуйте треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте квадрат;
- в центре нарисуйте звезду;
- в левом нижнем углу нарисуйте прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте овал.

Воспитатель: А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовали в правом нижнем углу. Где нарисовали треугольник?

Где нарисовали овал?

Воспитатель: А теперь, давайте мы немного отдохнем и разомнемся.

Физкультминутка: «Белочка»

Физзарядкой ей не лень (руки в стороны, вверх)

Заниматься каждый день (руки в стороны, вниз)

С одной ветки, прыгнув влево (руки на поясе, прыжок влево)

На сучок она присела (присесть)

Вправо прыгнула потом, (встать, руки на поясе прыжок вправо)

Покружилась над дуплом (покружиться на месте)

Воспитатель: Отправляемся дальше ребята, и теперь будем проходить задание вместе с зайцем. Перед вами на столах разные полоски. Полоски разные, а сколько всего их? Давайте, посчитаем вместе? А как мы поняли, что они разные? (ответы детей)

Каким цветом полоски? (ответы детей)

Воспитатель: Вам, ребята, сейчас нужно будет перед собой положить самую высокую полоску. Затем, самую узкую.

Молодцы, и это математическое испытание мы с вами смогли сделать. А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад.

**Подведение итогов (рефлексия)**

Воспитатель: Ребята, напомните, мне, кто к нам обратился за помощью?

Что вам понравилось в путешествии?

Какое задание больше понравилось?

Какие задание мы с вами делали?

Ребята ёжик с вами прощается и говорит, до свидания!