

Конспект занятия в подготовительной группе с использованием ИКТ «Экскурсия по Красноярску»

Цель: расширение представлений о городе Красноярске; уважительное отношение и чувства принадлежности к городу Красноярску.

Задачи:

1. формировать интерес к культурным и памятным местам города;
2. воспитывать у детей патриотические чувства.
3. обогащать словарь детей.

Оборудование: карта Красноярского Края, фотографии с достопримечательностями Красноярска, портрет художника Ивана Васильевича Сурикова, колонка, аудиозаписи, цветные карандаши, листы бумаги, акварельные краски, гуашь, непроливайки, кисти, простой карандаш, клеёнки.

Ход занятия:

Звучит музыка «Мой Красноярск», дети встают в полукруг
(Ребёнок читает стихотворение)

- Я узнал, что у меня,

есть огромная родня:

И тропинка, и лесок

В поле - каждый колосок

Речка, небо надо мною

Это все мое родное.

Воспитатель задает вопрос:

- Как вы думаете, о чем это стихотворение? (*о Родине*)

- Что такое Родина?

- Как называется наша Родина (*Россия*)

- Как называется наш город, в котором мы живём? (*Красноярск*)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю, вам отправится на экскурсию по нашему детскому саду, где у нас с вами будут остановки, на которых мы с вами узнаем и вспомним, какие же достопримечательности есть в нашем городе.

А, как вы думаете, на чем нам стоит ехать? (ответы детей: поезд, такси, автобус, трамвай).

- Правильно ребята, мы отправимся на автобусе, для этого нам нужен шофер. Кто хотел бы из вас быть шофером? А так же нам нужен экскурсовод.

Экскурсоводом, с вашего разрешения, буду я. Итак ребята, занимайте места в автобусе, мы отправляемся в путь.

(Слышен стук в дверь)

- Ребята слышите, кто-то к нам в дверь стучится

(входит Незнайка).

Это же Незнайка, ребята. Незнайка, что привело тебя к нам?

Незнайка:

- Здравствуйте, ребята, я очень люблю путешествовать, и вот я решил посетить различные города нашего Красноярского края. Я побывал во многих городах – Дивногорске, Ачинске, Железногорске, и вот решил отправиться в Красноярск. Слышал, у вас здесь экскурсия будет по городу?

А возьмите меня с собой, пожалуйста!

Воспитатель:

- Что ребята возьмем Незнайку с собой?

Что ж, Незнайка, присаживайся, мы отправляемся.

(звук движущегося автобуса)

Воспитатель: Ребята, вот и наша первая остановка, посмотрите, это карта Красноярского края. Посмотрите, как много в нашем крае городов, рек. А кто из вас сможет назвать, какие города есть в Красноярском крае? *(ответы детей)*

Воспитатель обращает внимание детей на город Красноярск на карте.

Воспитатель:

Красноярск – сибирский город,

И не стар он и не молод,

Так, что просто в самый раз

И о нём пойдёт рассказ.

Под горой, под самой кручей,

Под скалой большой, могучей,

Посреди долины сей,

Течёт широкий Енисей.

Деревянному острогу ровня.

На горе стоит часовня.

У горы той, красный яр,

Город назван Красноярск.

(Сергей Леонов)

- Красноярск - административный центр Красноярского края, крупнейший промышленный и культурный центр Восточной Сибири. Расположен на берегах реки Енисей. Прошлое Красноярска имеет богатую историю. В нашем городе родился известный художник Иван Васильевич Суриков,

картины, которые он написал, известны всему миру, и вы тоже знакомы с ними.

Воспитатель: Посмотрите ребята, вот и портрет нашего художника Ивана Васильевича Сурикова.

Воспитатель: Отправляемся с вами дальше в наше путешествие.

(звук движущегося автобуса)

Воспитатель: Следующая наша остановка Театр Оперы и балета.



Воспитатель:

- Ребята прошу обратить внимание на самую высокую башню в нашем городе. Может кто-то из вас узнал, что это за башня?

Посмотрите внимательно, что на ней находится?

- Часы.

- А как вы думаете, зачем эти часы нужны нашему городу?

- Эти часы находятся на центральной улице, в центральном районе, а значит самой главной, площади города. Мимо этих часов за один день проходит много людей, и чтобы им не опоздать на работу или по своим делам, прохожие сверяют время с главными городскими часами. Для нашего города это одно из главных мест.

- Может быть, и вы вспомните и назовете, что вы видели на улицах Красноярска? *(Если дети затрудняются ответить, задать наводящий вопрос)*. Какие места, здания посещаете вы с родителями? Где фотографируетесь? Как они называются? (зоопарк, центральный парк, цирк, кинотеатр и т. д.)

- Молодцы, эти знаменитые места нашего города называются одним словом – достопримечательности. Давайте его повторим. *(Дети повторяют хором и индивидуально)*.

Незнайка:

- Ребята, я предлагаю, вам отправится дальше, и следующая наша остановка... как вы думаете, где мы остановились



Правильно, это зоопарк «Роев ручей», он является одним из самых больших зоопарков в нашей стране – России. В нем обитает много редких зверей, птиц, насекомых и рыб. Некоторые живут в теплых странах, но, когда к нам приходит зима, всех животных, которые боятся холода, переселяют в теплые помещения, другими словами – в вольеры. А кто вам больше всего запомнился в нашем зоопарке, кого вы там видели?





- Посмотрите это жители нашего зоопарка «Роева Ручья», давайте с вами назовём их.
- Приходя в зоопарк необходимо помнить о простых правилах поведения, которые я начну говорить, а вы продолжите фразу.
- Нельзя разбрасывать мусор, а класть его ... (в урну);
- Нельзя заходить за ограждение, чтобы не оказаться возле самой клетки с животным, потому что ... (животное может разозлиться, схватить и укусить или поцарапать);
- Нельзя кормить зверей принесенными из дома продуктами, потому что ... (у животных могут заболеть животы, они могут отравиться).

А если сильно хочется вам угостить понравившееся животное, то нужно спросить у экскурсовода, чем кормить можно и вам принесут корм.

Воспитатель детям и Незнайке предлагает отправиться дальше.

- А это здание, Красноярского Краевого Краеведческого музея.

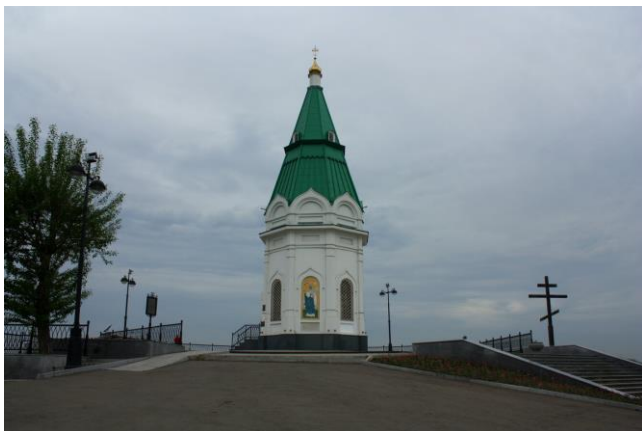


- Это один из старейших и крупнейших музеев России. Показанные в нем экспонаты передают всю историю нашего города Красноярска и Красноярского края. Есть даже предметы, которыми пользовались наши прабабушки и прадедушки. Одежда, которую они носили, монеты, которыми,

они платили и еще очень много интересного.

Воспитатель: Ребята, отправляемся с вами дальше на нашу экскурсию.

- Мы прибыли с вами, ребята, в очень известное и любимое место горожанами - Часовня Параскевы Пятницы на Караульной горе.



На ее месте давным-давно была сооружена самая первая постройка нашего города – деревянная сторожевая вышка, на которой несли караул казаки, предупреждавшие жителей Красноярска о приближении врагов. Поэтому и гора носит название – Караульная, с нее видно весь город как на ладони. Да и саму гору видно почти со всех мест Красноярска. Кстати, может кто-то из вас уже бывал на Караульной горе?

- Так же там находится пушка, возле которой несет караул военнослужащий, и каждый день, ровно в 12 часов дня, пушка издает залп, то есть выстрел, который слышен жителям всего города.



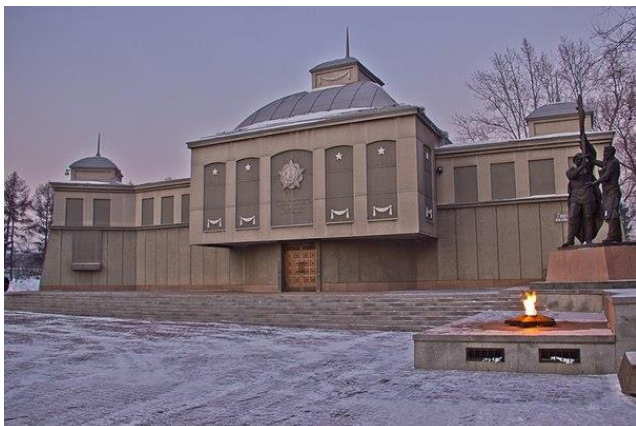
- Подумайте, пожалуйста, солдат, который несет караул, какими качествами должен обладать?

- Быть внимательным, сильным, смелым, стойким, выносливым.

Воспитатель

- Что ж, ребята, отправимся дальше - следующая наша остановка – это

Мемориал Победы.



В этом музее увековечены фамилии красноярцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, которая продолжалась долгие 4 года. Наш народ завоевал победу в этой нелегкой борьбе, и теперь каждый год мы чтим память о погибших и благодарим ветеранов нашей родины – России, приходя на Мемориальную площадь в день 9 мая. Там во все времена года горит Вечный Огонь, стоит памятник солдату и транспорт, который использовался на войне.

Воспитатель:

- Ну вот, ребята, наша экскурсия подходит к концу, пора нам возвращаться.

(звук движущегося автобуса)

Воспитатель: Посмотрите. На ваших столах лежат листы бумаги.

Карандаши, краски, гуашь. Вы можете нарисовать достопримечательность нашего города, которая вам понравилась больше всего.

Подведение итога занятия:

- Вот какими достопримечательностями знаменит наш город, на которых мы сегодня с вами побывали, Незнайка понравился тебе наш город?

Незнайка:

- Конечно, мне очень понравился Красноярск, зоопарк, где много животных, Краеведческий музей, но больше всего мне запомнилась площадь перед Театром Оперы и балета, она такая большая и башня на которой часы висят. Ребята, а вам что больше запомнилось?

Воспитатель:

- Чтобы наш город и дальше процветал, чтобы к нам приезжали гости из других городов, чтобы нам было хорошо жить в своем городе, необходимо заботиться о нем, любить его, чтить традиции и культуру Красноярска. Посещая достопримечательные места, мы с вами можем узнать с каждым разом новое и интересное о нашем городе, в нас просыпаются чувства

гордости не только за Красноярск, но и его жителей, ведь именно жители города оставляют за собой след в истории своими поступками, хорошими делами, новыми открытиями.

А теперь давайте скажем друг другу «спасибо» за занятие и за внимание.

- Спасибо.

- И давайте попрощаемся с Незнайкой, ему надо спешить.

- До свидания, Незнайка!