

Проект «Родная берёзка» - как средство
формирования экологических
представлений
у детей раннего возраста в детском саду
(в рамках работы по программе
«Теремок»).

Москалюк Л.Л., воспитатель

Шахматова Т.А. воспитатель,

МАОУ «Средняя Школа №154
СП Детский сад «Парус».

Аннотация.

На протяжении нашего опыта работы, мы как педагоги постоянно занимаемся развитием и обогащением образовательной среды, но погрузившись в работу по программе «Теремок», пришли к выводу, что изменения должны быть более глубокими. В пространстве группы обязательно должны быть объекты живой природы, натуральные материалы, бросовый материал.

Совместно с родителями, было решено создать в пространстве группы природный арт-объект для круглогодичного наблюдения за сезонными изменениями в природе и связанными с ними традициями русского народа. Основным условием создания арт-объекта было - его натуральность и природное происхождение, со всеми натуральными характеристиками, шероховатостями, цветовыми пятнами и неровностями, настоящим запахом леса и природной энергетикой.

Родители нашли на даче подходящее сломанное деревце, обработали его и помогли закрепить в деревянной кадучке при помощи керамзита, камней и песка. Это стало для нас большим вдохновением для работы, для поиска интересных и полезных видов деятельности с детьми вокруг березки. И весь год, мы, совместно с родителями и детьми, с большим удовольствием и энтузиазмом играли, плясали, наблюдали, украшали нашу «Родную березку». Так родился наш проект.

Цель проекта – Формирование первичных представлений о сезонных изменениях в природе с использованием различных природных и сенсорных материалов.

Задачи проекта:

- ▶ Формировать конкретные, сенсорные представления о предметах и явлениях природы.
- ▶ Создать условия для усвоения основных понятий экологического характера и включение их в свободную речь – форма, цвет, величина, запах, свойства, составные части и т.д.
- ▶ Создать условия для получения опыта деятельности с различными природными материалами и освоение различных техник работы с неоформленным материалом.
- ▶ Формировать экологическую культуру поведения, бережное отношение к растениям и живым существам, правильное взаимодействие с ними.
- ▶ Формирование у детей устойчивого интереса и эмоционального отклика к природным явлениям и мотивации к совместной деятельности у всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги).
- ▶ Приобщение детей и родителей к народной культуре, материнскому фольклору и традиционным русским народным видам творчества.
- ▶ Создание условий для развития психических, нравственных, патриотических, социокультурных качеств через интегрированные виды деятельности.

Участники проекта: дети, родители (законные представители) и педагоги.

Подготовительный этап. Июнь – август 2021

Создание арт-объекта «Родная берёзка», обработка акриловым лаком, обрезка лишних веток, закрепление в кадучке при помощи песка и керамзита.

Сборка плоских камней.



- ▶ **Лето.** Украшение березки в соответствии с сезоном.
- ▶ 1. Камни – роспись камней акриловыми красками. – Мастер-класс с детьми и родителями на улице. Украшение расписанными камнями пространства вокруг ствола.
- ▶ 2. Сбор зеленых березовых листьев, ламинирование. Подбор цветных лент.
- ▶ 3. Развлечение «Лето красное». Украшение березки цветными лентами и листьями.
- ▶ 4. Музыкальные и хороводные игры «Во поле березка стояла».
- ▶ 5. Логоритмические игры «Бабочки», «Шла коза на каблуках» - с деревянными березовыми палочками, «Паучок», «По дорожке мы шагали», «Сорока-сорока»,





**6. Подвижные игры. «Поймай бабочку»,
«Шелестим листочками», «Ветер ветерок»,
«Побежим по дорожкам, по березовым
пенечкам».**

► **Осень.** Украшение березки в соответствии с сезоном.



1. Наблюдения и экскурсии. Украшаем березку в соответствии с сегодняшними наблюдениями. (Убираем яркие зеленые ленты, оставляем темные ленты, листья падают в кадучку, затем листья меняют окрас, дерево стоит пустое без листьев и лент).
2. Сбор осенних березовых листьев. Ламинирование

3. Музыкальные, народные и хороводные игры: «Ходит Ваня», «По узенькой дорожке», «Зайнышка топни ножкой», «На прогулку в лес пойдем», «Рыжая лисица». Игры – забавы с матрешками, платочками.

4. НОД по Художественному творчеству и конструированию из необработанного природного материала: «Падают, падают листья» - коллективная композиция из подсушенных листьев; «Теплое одеяло для ежика» - Коллективная композиция из листьев;

**«Листопад» -
Аппликация из
измельченных сухих
листьев; «Катись яблочко
по тарелочки» -
приобщение к народной
культуре. «Родная
березка» - используется
как демонстрационный
материал в
образовательной
деятельности.**



5. Дидактическая игра «Кукла Катя», как осенний персонаж - наряжаем метровую куклу в народный и осенний костюмы.

Проводим игры и беседы: «Катя замерзла», «Листья в корзинке у Кати», «Грибы в корзинке у Кати», «Шишки в корзинке у Кати» и т.д.

6. Дидактические игры «Под березкой кто живет»? (Ежик, лисичка, зайка, волчок).

Подвижные и музыкальные игры с персонажами.



Зима. Украшение березки в соответствии с сезоном.

1. Наблюдения и экскурсии. Украшаем березку в соответствии с сегодняшними наблюдениями. (Бусы и обрезки светлой ткани, сосульки, камни покрыты белым шифоном или ватой, как снегом).

2. Художественное творчество: Деревянные игрушки, роспись деревянных заготовок. Украшаем березку.



3. Мастер-класс с детьми «Лепим пряники из теста с корицей, украшаем березку».



4. Хороводные, музыкальные и подвижные игры: «Лесные звери в гостях у березки», «Снежки», Игры-забавы и хоровод с дедом морозом и Снегурочкой (ростовые куклы и дети старших групп).



5. Дидактическая игра «Зимушка Зима в гости к нам пришла». Наряжаем ростовую куклу в народный и зимний костюмы.

Весна. Украшение березки в соответствии с сезоном.

1. Наблюдения и экскурсии.
Украшаем березку в соответствии с сегодняшними наблюдениями. (Убираем снежное убранство, почки из гречки, листья нежного зеленого цвета, маленькие, большие).

2. Развлечение «Масленица».
Народные игры и забавы.





3. «Солнышко-колоколнышко». Лепка из глины, роспись акриловыми красками, солнышки крепятся на джутовую веревочку и подвешиваются на березку. Изготовление березовых почек и сережек из круп. Хоровод и заклички с деревянными свистульками-птичками.



4. Лепка из глины «Птичек-синичек», расписывание акриловыми красками, птичек подвешиваем на ветки березки.

5. Изготовление вместе с детьми гнездышка для птичек из веток, перьев, веревочек. Гнездышко крепится на березку. Ситуативные беседы, наблюдение за птицами. Создание птичек из ниток (родители).

6. Подвижные и логоритмические игры: «По камешкам», «Просыпайся солнышко», «Воробушки в гнездышко», «Кот и птички», «Карусели» и т.д





► Заключительный этап проекта.

6-7 мая.

Развлечение с народными играми и ярмаркой «Пришла весна, открывай ворота».