



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №154»  
(МАОУ СШ №154)

---

660098, г. Красноярск, ул. Молокова 6, тел.: 8 (391) 202-66-37,  
ОГРН 1172468072798, ИНН/КПП 2465175173/246501001

---

Номинация  
«Лучший проект управления  
дошкольной образовательной организацией»

Информационно – познавательный проект  
«Мой цветущий детский сад».

Период реализации проекта:  
01.02.2023г. – 31.08.2023г.

Зинина Оксана Александровна –  
заместитель директора по УСДО  
Смолякова Татьяна Романовна –  
воспитатель  
Кузьмина Елена Олеговна –  
воспитатель  
Логинова Алёна Александровна –  
воспитатель

## **Актуальность**

Жизнь ребёнка состоит из двух важных сфер: детский сад и семья, которые подвергаются изменению и развитию.

Смысл педагогического сотрудничества воспитателя и родителей заключается в создании условий для развития личности через активизацию и освоение разных видов детской деятельности.

**Проблема 1.** Невозможность достижения целевых ориентиров гармоничного развития ребёнка, его умений и качеств, согласно ФГОС ДО, одной из задач Национального проекта «Образование» - формирование гармонично развитой личности без соответствующих педагогических и материально-технических условий ДООУ и работы с родителями.

В Красноярском стандарте качества образования имеется представление о 4 аспектах развития ребенка (интеллектуальное, духовно – нравственное, эмоционально - эстетическое, физиологическое развитие).

**Проблема 2.** Формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к окружающей его природе, к себе и людям как части природы.

Каждое из направлений духовно – нравственного развития и воспитания основано на определенной системе базовых ценностей и должно обеспечивать усвоение их детьми. Экологическое воспитание стало неотъемлемой частью воспитания дошкольников.

Результатом сотрудничества является искренняя заинтересованность родителей в экологическом воспитании детей.

**Цель проекта:** Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников и родителей по экологическому воспитанию посредством организации образовательного процесса в предметно-пространственной среде МАОУ СШ № 154 - локация «Цветочный калейдоскоп».

### **Задачи:**

- ✓ Разработать и реализовать образовательный экологический маршрут для воспитанников дошкольного учреждения от младшего до старшего дошкольного возраста;
- ✓ Подготовить педагогов к познавательно-исследовательской деятельности по экологическому воспитанию;
- ✓ Создать локацию «Цветочный калейдоскоп» для изучения основ естествознания и опытного экспериментирования;
- ✓ Сформировать алгоритм выстраивания работы с родителями по их включению в экологическое воспитание;
- ✓ Создать комплекс электронных средств и библиотеку методической помощи для родителей.

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ У детей сформированы умения и качества в экологическом направлении не менее у 50% группы;
- ✓ Сформировано отношение к природе у детей и взрослых;
- ✓ Педагоги владеют методами организации познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ Родители осознают важность экологического воспитания и содействуют образовательному процессу по гармоничному развитию личности;
- ✓ Создана образовательная среда в локации «Цветочный калейдоскоп», соответствующая возрастным, психологическим и физиологическим требованиям;
- ✓ Созданы электронный каталог растений, методические пособия по организации познавательно - деятельности.

### **Деятельность в рамках проекта**

**Основа проекта** – это совместная детско-взрослая деятельность по организации и проведению экологического воспитания.

**Стратегия проекта** заключается в том, чтобы в процессе познавательно-исследовательской деятельности у каждого ребенка было сформировано правильное экологическое отношение к окружающей природе.

### **Механизмы реализации проекта:**

- ✓ педагогических технологий деятельностного типа (коллективное творческое дело, образовательное путешествие, сюжетно-ролевая игра и др.);
- ✓ информационно-коммуникационных технологий (создание электронных средств и методической библиотеки на официальном сайте МАОУ СШ № 154, проведение вебинаров по методическому сопровождению);
- ✓ мобильных технологий быстрого отклика (QR-код)

### **Ресурсы:**

- ✓ Кадровые: воспитатели групп, дети и родители - полноправные участники;
- ✓ Материально-технические: в локации телевизор, колонки, увлажнитель, фонтан, планшет, датчики движения, звуковая система, софитный светильник асимметричный;
- ✓ Информационные: интернет ресурс, QR –код, размещение фотоотчетов на официальном сайте <https://kras-dou.ru/72>

### **План работы по проекту:**

#### **Этапы проекта и сроки реализации**

№п/п	Решаемая задача <*>	Мероприятие, способствующее решению задачи	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
1.	Разработать и реализовать образовательный экологический маршрут для воспитанников дошкольного учреждения от младшего до старшего дошкольного	Анализ работы по экологическому воспитанию Анализ программных требований к разделу «Экологическое воспитание» Разработать образовательный маршрут	февраль 2023	Апрель 2023	Образовательный экологический маршрут для воспитанников дошкольного учреждения от младшего до старшего дошкольного возраста реализуется

	о возраста.				
2.	Подготовить педагогов к познавательной-исследовательской деятельности и по экологическому воспитанию.	изучение методической литературы в данном направлении изучить проектный метод в системе экологического образования дошкольников;	Февраль 2023	Апрель 2023	Педагоги владеют методами и технологиями познавательно-исследовательской деятельности по экологическому воспитанию.
3.	Создать локацию «Цветочный калейдоскоп» для изучения основ естествознания и опытного экспериментирования.	освободить пространство на 3 этаже; подбор мебели, цветовой гаммы стен, техники, освещения для локации; подбор дидактического материала; подбор комнатных растений	Апрель 2023	Июль 2023	Создана образовательная среда в локации для изучения основ естествознания и опытного экспериментирования. Подобран методический и дидактический материал Приобретены 2 комплекта для экспериментирования Приобретены комнатные растения
4.	Сформировать алгоритм выстраивания работы с родителями по их включению в экологическое воспитание.	Анкетирование родителей Привлечение родителей в создании образовательной среды в локации «Цветочный калейдоскоп»	Апрель 2023	Август 2023	Алгоритм выстраивания работы с родителями по их включению в экологическое воспитание сформирован
5.	Создать комплекс электронных средств и библиотеку методических помощи для родителей	информационно-коммуникационные технологии (создание электронных средств и методической библиотеки на официальном сайте МАОУ СШ № 154, проведение вебинаров по методическому сопровождению); мобильных технологий быстрого отклика (QR-код)	Март 2023	Август 2023	Электронный каталог игр, звуков. Методические пособия для родителей по организации образовательной и познавательно – исследовательской деятельности.

## Партнеры проекта

Партнер	Вид поддержки (что делает по проекту)
МАОУ СШ№154	1. Финансовая - Оказание финансовой помощи.
	2. Организационная - изготовление таблички «Цветочный калейдоскоп»
	3. Консультативная - Консультация с зам. директора по УВР для составления ОД, игр и т.п.
Родители	- оказание помощи в покупке комнатных цветов; - оказание помощи в выращивание и уходе за комнатными растениями; - оказание помощи в создании дидактических игр, паспортов растение и др.
Детский сад	- анкетирование; - оформление локации «Цветочный калейдоскоп»; - приобретение полок и горшков; - участие в конкурсе «Эко тропа»; - приобретение инвентаря для локации.

### Оценка результатов реализации проекта:

#### Оценка эффективности проекта.

- ✓ У детей сформированы умения и качества в экологическом направлении не менее у 50% группы.
- ✓ Сформировано отношение к природе у детей и взрослых;
- ✓ Педагоги владеют методами организации познавательно-исследовательской деятельности;
- ✓ Родители осознают важность экологического воспитания и содействуют образовательному процессу по гармоничному развитию личности;
- ✓ Создана образовательная среда в локации «Цветочный калейдоскоп», соответствующая возрастным, психологическим и физиологическим требованиям;
- ✓ Созданы электронный каталог растений, методические пособия по организации познавательно-деятельности.

## Распространение результатов проекта:

Формы распространения промежуточных результатов проекта	Предполагаемые формы распространения результатов проекта по его завершению
- размещение материалов – холл ДОУ	- презентация опыта работы над проектом «Родная березка» для коллег ДОУ, на официальном сайте ДОУ, РМО, ФУОП

### Перспективы проекта.

Все то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему для активного использования в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду. Для полной реализации проекта необходимо реализовать еще ряд мероприятий, которые требуют в свою очередь и финансовые затраты.

К экологическому проекту будут привлекаться как можно больше родителей. Экологическое просвещение родителей дает большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

### Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции

Риски	Способы коррекции
Пассивность и занятость родителей	Привлечение родителей через заинтересованность их детей; Размещение информации в родительских чатах через мессенджеры; Размещение фотоотчетов на сайте ДОУ Размещение фотоотчетов на стендовой информации для родителей
Отсутствие финансирования	Поиск спонсоров

### Бюджет проекта

№п/п	Наименование статьи	Запрашиваемая сумма	Софинансирование (если имеется)	Общая стоимость проекта
		(руб.)	(руб.)	(руб.)
1	2	3	4	5
1	приобретение оборудования			
	Увлажнитель воздуха – 2 шт. Телевизор - 1шт. Фонтан – 1шт. Планшет – 1шт. Датчики движения – 2 шт.	30 000руб. 50 000руб. 16 000руб. 30 000руб. 4 000руб		152 000руб.

	Звуковая система – 1 шт. Софитный светильник асимметричный – 1 шт	10 000руб 12 000руб		
2	приобретение мебели			
	Тумба под цветы – 2 шт	35 000руб		35 000руб
3	приобретение расходных материалов			
	Тюльпаны – 5 шт. Нарциссы – 5 шт. Хосты – 5 шт. Флокс – 5 шт. Гортензия – 5 шт. Клематис – 5шт. Набор для экспериментирования – 2шт.: Комплект для экспериментирования «Мои первые опыты. Изучаем природу». «Комплект для изучения основ естествознания и проведения экспериментов»	500руб 500руб. 2 500руб. 2 000руб. 3 000руб. 7 000руб.  43 000руб.  80 000руб.		138 500руб.
4	приобретение программного обеспечения			
	Usb-флешка – 2 шт.	3 000руб.		3 000
	Итого	328 500 руб.		328 500руб.