

Сценарный план
образовательной деятельности
(познание)
с детьми средней группы
по теме: «Филимоновская свистулька»

Цель: Знакомство с Филимоновской игрушкой (рассказать детям о том, что все эти красивые игрушки создали мастера — народные умельцы).

Задачи:

Образовательная — Закреплять знание основных цветов (белый, зелёный, жёлтый, красный).

Развивающая — Формировать представление о ремесле игрушечных дел мастеров, знание о том, какими материалами пользуются мастера (глина, печь).

Воспитательная — Воспитать эстетическое восприятие изделий народных мастеров, любовь к народному творчеству.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением предметов народного промысла. *(Приложение 1)*

Ход беседы:

Сегодня мы познакомимся с игрушкой филимоновских мастеров.

Я расскажу вам сказку о чудо-конях и чудо-птицах, которых лепят филимоновские мастерицы, о филимоновских игрушках, которые лепят в селе Филимоново.

Сказка: «Жил-был дед Филимон. Пошёл он однажды в лес по грибы, да по ягоды. Шёл он шёл и нашёл глину. Глина была жирная и чёрная. Принёс дед Филимон глину домой и стал лепить детям разные игрушки — свистульки, стал их обжигать в печи. После обжига игрушки становились белыми. Научились у деда лепить игрушки и его сестрицы. И стали они делать для всех свистульки, коней, птиц, людей. Расписывали они их анилиновыми красками».

Сегодня Филимоновская ирушка — это гордость России. Давайте рассмотрим их. *(Приложение 1)* Все они — яркие, солнечные. Это сказочные, декоративные фигурки людей и животных. Петушок, курочка, лиса, барышня, танцующая пара. Все они стройные, высокие, с длинными шеями будто стремятся в высь к солнышку.

Эти игрушки, ребята, слепили и разрисовали мастера. Посмотрите, детки, какие узоры у этих игрушек? *(Полосочки)* Какого цвета эти полосочки? *(Зелёные, жёлтые, красные).*

Артём, покажи красную полоску.

Соня, а это какая полоска?
Саша, найди зелёную полоску.

А теперь давайте поиграем с вами в игру «Из-за леса, из-за гор...». (Приложение 3).

Воспитатель подходит к телевизору и обращает внимание детей на него.

Дети, у этих игрушек есть маленький секрет, но не у всех. Они могут играть, свистеть.
Вот посмотрите какая есть я свистулька (Приложение 4) и можно послушать как она свистит.
А сейчас давайте послушаем голос свистульки. И поочереди можно свистульку пощупать, рассмотреть.

(Пока дети рассматривают свистульку сделать опрос про то, что дети делали сегодня и узнали)

Спасибо за внимание!







Игра «Из-за леса, из-за гор...»

Воспитатель, как бы натягивая вожжи, шагает, высоко поднимая колени. Дети следуют за педагогом свободной группой.

По словам воспитателя: «тпру-у», все останавливаются.

А теперь посмотрите, что у меня в руках (воспитатель достаёт палку). Вы думаете, это простая палка? Это же лошадка! Со мной садитесь, покрепче держитесь, по двору, по саду я вас прокачу.

«Из-за леса, из-за гор едет дед Филимон,
На дубовой лошади, цок-цок-цок!
Тпру-у, тпру-у! Приехали!»



