

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФЕВРАЛЬ

ТЕМА 1 НЕДЕЛЯ ФЕВРАЛЯ

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРАСНОЯРСКУ»

Цель недели: формирование у детей представлений о городе, в котором они живут;

Задачи:

Обучающая: знакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах Красноярска, его достопримечательностях;

Развивающая: развивать познавательный интерес, творческие способности детей;

Воспитательная: воспитывать любовь к родному краю;

Итоговое мероприятие и дата проведения: 4 февраля Выставка рисунков «Я люблю Красноярск»

Ответственный за итоговое мероприятие: Воспитатели: Зинина О.А., Пимашкова Т. С.

День недели	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
1 февраля ВТ	<p>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: ФЭМП И. А. Пономарёва, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет, Занятие 19, стр.42 Задачи: упражнять в счёте на ощупь в пределах 5; познакомить со значением слов вчера, сегодня, завтра; упражнять сравнивать предметы по пространственному положению: слева, справа, налево, направо;</p> <p>КОНСТРУИРОВАНИЕ Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала средняя группа</p>	<p>УТРО: 1) Артикуляционная гимнастика 2) Пальчиковая гимнастика «Мой город» 3) Ситуативный разговор «Город, в котором я живу» Цель: формирование представления детей о родном городе; 4) Индивидуальная работа: (закрепление умения рисовать предметы прямоугольной формы и закрашивать их прямыми движениями в одном направлении) _____ 5) Утренняя гимнастика в зале 6) Дидактическая игра: «Собери картинку мой город» 7) КГН 2 «Мы учимся дежурить» 8) Самостоятельная художественная деятельность;</p> <p>ПРОГУЛКА 1: 1) Наблюдение за животным миром (вороны) Обратить внимание на изменение поведения птиц зимой; 2) Подвижная игра «Вокруг дома я хожу» 3) Индивидуальная работа (прыжки) _____ 4) Самостоятельная двигательная активность с использованием спортивно-игрового оборудования. КГН 4 «Мы учимся складывать вещи аккуратно» 5) Чтение: Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); 6) КГН 5 «Подготовка ко сну»</p> <p>ВЕЧЕР: 1) Гимнастика пробуждения. Комплекс закаливающих процедур;</p>	<p>В центр книги добавить коллекцию фотографий, книг и энциклопедии про Красноярск;</p> <p>Подготовить раскраски на тему «Мой город» - скверы, парки, улицы, дома...</p> <p>Подготовить картинки для д/и «Собери картинку мой город»</p>	<p>Предложить родителям погулять с детьми по родному городу, сделать фотографии, затем нарисовать увиденное, принять участие в выставке рисунков «Я люблю Красноярск»</p>

	<p>«Мосты», стр. 45 Цель: анализ образцов построек и подбор необходимых деталей по величине, форме, цвету;</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>2) КГН 1 «Мы моем руки» 3) С/р игра «Зоопарк Роев Ручей» 4) Настольно – печатные игры «Пазлы», «Ходилки» ПРОГУЛКА 2. 1)Закрепление П/и «Вокруг дома я хожу» 2) Самостоятельные подвижные и спортивные игры.</p>	<p>Подготовить атрибуты для с/р игры «Зоопарк Роев Ручей»: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса.</p>	
<p>2 февраля СР</p>	<p>Х.Т. РИСОВАНИЕ Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет Тема «Дом, в котором ты живёшь», стр. 99 Цель: развитие восприятия окружающего мира;</p> <p>МУЗЫКА: По плану музыкального руководителя</p>	<p>УТРО: 1) Артикуляционная гимнастика 2) Пальчиковая гимнастика «Мой город» 3) Ситуативный разговор «Красивые места нашего города» Цель: формирование представлений у детей о знаковых местах родного города, умение узнавать их по фотографиям. 4) Дидактическая игра по ФЭМП: «Смотрим и считаем» 5) Утренняя гимнастика в зале 6) КГН 1: «Мы моем руки» ПРОГУЛКА 1: 1)Наблюдение за явлениями общественной жизни (грузовая машина привозит продукты в сад) 2) Подвижная игра: «Вокруг дома я хожу» 3) Индивидуальная работа (метание) _____ 4) Самостоятельная двигательная активность с использованием спортивно-игрового оборудования. 5) КГН 4 «Мы учимся складывать вещи аккуратно» 6) Чтение: Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги);</p>	<p>Подготовить открытки Красноярска, с изображением парков, скверов, домов, мостов и т. д. и счётные палочки;</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре рисования.</p> <p>Подготовить для</p>	<p>«Секреты воспитания вежливого ребёнка» Информировать родителей о важности данного вопроса.</p>

		<p>7) КГН 2 «Мы учимся дежурить»</p> <p>ВЕЧЕР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гимнастика пробуждения. Комплекс закаливающих процедур; 2) С/р игра «Зоопарк Роев Ручей» 3) Просмотр мультфильма «Серебряное копытце» 3) Самостоятельная художественная деятельность; 4) Конструктивные игры «Конструируем из палочек» 5) Индивидуальная работа (упражнение в вырезывании из бумаги по контуру) <p>ПРОГУЛКА 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Закрепление П/и «вокруг дома я хожу». 2) Самостоятельные подвижные и спортивные игры. 	индивидуальной работы картинку с контуром и ножницы.	
3 февраля ЧТ	<p>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</p> <p>ТЕМА: О. С. Ушакова Речевое развитие детей 4 -5 лет</p> <p>Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»</p> <p>Занятие 20, стр.63</p> <p>Цель: формирование связной речи: упражнение в пересказывании небольших рассказов;</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ</p>	<p>УТРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Артикуляционная гимнастика 2) Пальчиковая гимнастика «Мой город» 3) Ситуативный разговор «Герб родного города» <p>Цель: формирование представлений у детей о гербе Красноярска, истории его создания;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Дидактическая игра «Продолжи» 5) Утренняя гимнастика в зале. 6) КГН 1 «Мы моем руки» 7) Самостоятельная художественная деятельность <p>ПРОГУЛКА 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наблюдение за неживой природой (небо) <p>Обратить внимание детей на небо, каким оно бывает зимой. Вспомнить и сравнить его с летним небом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Подвижная игра: «Вокруг дома я хожу» 3) Самостоятельная двигательная активность с использованием спортивно-игрового оборудования. 4) Индивидуальная работа (упражнение на равновесие) 	<p>Подготовить картинку фотографий к Д/и «Продолжи»</p> <p>В центре физического развития подготовить мешочки, скакалки, обручи, мячи для игр для развития физической активности детей.</p>	Привлечение родителей к снежным постройкам на участке.

	<p>КУЛЬТУРА: По плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>5) КГН 4 «Мы учимся складывать вещи аккуратно» 6) Чтение: Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги);</p> <p>ВЕЧЕР: 1) Гимнастика пробуждения. Комплекс закаливающих процедур; 2) КГН 3 «Мы учимся есть» 3) С/р игра «Зоопарк Роев Ручей» 4) Индивидуальная работа (найди звук в слове)</p> <hr/> <p>5) Театрализованные игры в центре ряженья 6) Строительные игры 7) Рассматривание иллюстраций Детской энциклопедии «Моя душа – Красноярск»;</p> <p>ПРОГУЛКА 2: 1) Закрепление П/и «Вокруг дома я хожу» 2) Самостоятельные подвижные и спортивные игры.</p>	<p>Подготовить костюмы и атрибуты для самостоятельных театрализованных игр в центре ряженья</p>	
<p>4 февраля ПТ</p>	<p>Х.Т. ЛЕПКА Д.Н. Колдина Лепка в детском саду 4-5 лет «Железная дорога» Стр.41 Цель: закрепление основных приёмов лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание, защипывание;</p>	<p>УТРО: 1) Артикуляционная гимнастика 2) Пальчиковая гимнастика «Мой город» 3) Ситуативный разговор «Улицы нашего города» Цель: продолжение знакомства детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами Красноярска. 4) Дидактическая игра «Назови ласково» 5) Утренняя гимнастика в зале 6) КГН 1 «Мы моем руки» Индивидуальная работа (изодеятельность) _____ 7) Наблюдение за комнатными растениями, труд в ц. природы;</p>	<p>Подготовить ватман, ножницы, клей, цветные карандаши, фломастеры, фотографии детей, катающихся на санках, лыжах. Оформление коллажа.</p>	<p>Приглашение родителей и детей на выставку рисунков «Я люблю Красноярск»</p>

	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА По плану инструктора по физической культуре</p>	<p>ЦЕЛЕВАЯ ПРОГУЛКА 1) «Зима на нашем участке» Цель: наблюдение за явлениями природы и установление простейших связей между ними; 2) П/и: «Вокруг дома я хожу» 3) Самостоятельная двигательная активность с использованием спортивно-игрового оборудования. 4) Индивидуальная работа: Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд _____ 5) Народная игра «Ручеёк» 6) КГН 3 «Мы учимся есть» 7) Чтение: Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги);</p> <p>ВЕЧЕР: 1) Гимнастика пробуждения. Комплекс закаливающих процедур; 2) Итоговое мероприятие Выставка рисунков «Я люблю Красноярск» 3) С/р игра «Зоопарк Роев Ручей» 4) Индивидуальная работа: Составление разрезных картинок _____</p> <p>ПРОГУЛКА 2 1) П/и «Вокруг дома я хожу» 2) Самостоятельные подвижные и спортивные игры.</p>	<p>Подготовить разрезные картинки для индивидуальной работы</p>	
--	---	--	---	--