

ПРЕДМЕТНО –  
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ  
СРЕДА  
В 1-ОЙ МЛАДШЕЙ  
ГРУППЕ «ДЕЛЬФИНЧИК»

Подготовили:

Воспитатель Шахматова Татьяна Анатольевна

Воспитатель Москалюк Лилиана Леонидовна

# Предметно-пространственная развивающая среда в 1 младшей группе «Дельфинчик»

## **Центр двигательной активности.**

Для физического развития детей силами родителей был приобретён и установлен спортивный комплекс «Малыш». Дети скатываются с горки, виснут на кольцах, влезают и спускаются самостоятельно по лестнице, верёвочной стене, занимаются скалолазанием. Для безопасности на полу расположен гимнастический мат. Кроме того, здесь расположены коляски; легковые, грузовые машины для мальчиков; мягкие модули на колёсах, спецтехники для игр в группе.



## Центр игровой деятельности.

Расположены кухня, наборы посуды; корзинки с овощами и фруктами; наборы кухонной техники; создан уголок бытовой техники; тележки для похода в магазин создана гостиная для кукол: мягкая мебель, столы; шкаф для кукольной одежды; кроватки с наборами постельного белья; на полу расположен дидактический ковёр, разбитый на 8 секторов: домашние, дикие животные, транспорт, геометрические фигуры, цветы, лесные животные, животные пустыни – всё на пуговицах и липучках



## Центр экспериментирования и сенсорного развития.

В коробках закуплены и распределены для сенсорной и моторной деятельности детей космический и цветной песок; формочки для работы с песком; крупы: гречневая, пшеничная, манная. Сооружены система труб и воронок для игр: песок, вода. Для развития сенсомоторной деятельности, был изготовлен аквариум с рыбами на липучках.



## Центр творческой деятельности.

Дети знакомятся с различными инструментами; красками, пульверизаторами, мелками, карандашами цветными, пластилином. В самостоятельной деятельности осуществляют свои творческие фантазии.

## Центр конструирования и дидактических игр

Дети с удовольствием играют с дидактическими играми и русскими народными игрушками с геометрическими фигурами, пазлами. Из мягких модулей конструируют машины и различные дома.



## Центр театральной деятельности

Дети слушают и смотрят сказки; знакомятся с героями сказок; самостоятельно обыгрывают образы героев сказок



## Центр просвещения родителей и центр творческих работ

Для родителей создан центр, для  
ознакомления с детской литературой.  
Выставка детских работ интересна  
детям, родителям и педагогам.



## Центр уединения и центр КНИГИ

В центре уединения дети занимаются  
пальчиковой гимнастикой, рассматривают  
книги, устраивают пикники.

## Приобщаем малышей к народной культуре.

Дети с удовольствием и восторгом воспринимают предметы народного промысла, поют колыбельные для кукол, манипулируют предметами быта (ложки, матрешки, расписная посуда, лоскутные одеяла, платки). Создали атрибуты русского быта (печка, домик расписанные в русском народном стиле), познакомили детей с ними и ввели эти атрибуты в самостоятельную игровую деятельность детей.



## Создаем условия для гармоничного физического развития.

Проводим рекомендованные программой «Теремок» занятия по физической культуре в системе. Наблюдаем положительную динамику развития физических качеств и физической активности. Сформирован устойчивый интерес к организованной двигательной деятельности, переходящий в свободную активную деятельность.





## Основы экологического воспитания.

Так же используем рекомендованную программой литературу по экологическому воспитанию. Внедряем нетрадиционные пособия (магнитные мозаика «Времена года», сенсорные центры природы: «Аквариум», «Дидактический коврик», «Сенсорная выставка» - с прищепками и бусинами).



**Реализация речевого развития.** Хотим отметить большое количество русских народных сказок, что позволяет увлечь детей организованной деятельностью по развитию речи. Дети с удовольствием используют героев сказок в своей игровой театральной деятельности. Используем в работе различные виды театров: магнитный, деревянный, кукольный, теневой, пальчиковый, куклы Бибабо, театр на липучках, деревянные ходилки-бродилки по русским народным сказкам.



**Изобразительная деятельность.** Разнообразие форм и методов, представленных в программе, дает толчок для развития творческих качеств, фантазии и инициативы. И в тоже время, помогает развитию сенсорно-моторной сферы. Особое внимание, нами было уделено работе нетрадиционными методами изобразительной деятельности: рисование пальчиками, рисование штампами, ватными палочками, рисование на манке, на песке, жидким тестом, на соленом тесте, пульверизаторами на ткани, активно используем метод горизонтального рисования .





# Свободная деятельность.



Спасибо за внимание

