

МАОУ Средняя школа №154 Структурное подразделение «Детский сад  
«Парус».

План работы по самообразованию воспитателей детского сада  
на 2021-2022 учебный год

Тема:

Развитие сенсомоторных качеств детей раннего возраста через  
игру.

Воспитатель Шахматова Т.А.  
Воспитатель Москалюк Л.Л.

Красноярск, 2022 г.

Цель: Повышение теоретического и практического уровня компетентности и профессионального мастерства педагога; формирование сенсомоторных качеств и восприятия у детей через игру.

Задачи:

- создать условия для формирования сенсомоторного опыта у детей раннего возраста, посредством экспериментирования и игр с нестандартным материалом и оборудованием.

- создавать условия для улучшения мелкой моторики пальцев, кистей рук;

- улучшить общую двигательную активность;

- содействовать нормализации речевой функции;

- развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие;

- создавать эмоционально-комфортную обстановку и стимулировать потребность в общении со сверстниками и взрослыми.

- совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Литература: 1. Е.И Косаткина «Дидактические игры для детей раннего возраста».

2. И.А. Лыкова, В.В. Кожевникова, «Образовательная среда для развития детей раннего возраста».

3. Е.Е. Кривенко «Развивающие игры малышей с предметами».

4. Изучение опыта коллег через интернет ресурсы, вебинары по тематике.

Раздел плана	Сроки	Форма работы	Практические выходы(рефераты, доклады, открытые просмотры,

			выставка работ и т.д.)
	сентябрь		
	Октябрь		
	Ноябрь		
	Декабрь		
<p>Игры с нитками и тканью, резинками, цветными клубками.</p> <p>Д/и: «Распутай животного», «Сортировка тканей и лоскутов по фактуре и цвету», «Смотай клубок», «Науди пару», «Найди варежку», «Достань конфетку», «Покорми щенка».</p> <p>Продуктивная деятельность: Ниткография, Пэчворк.</p>	Январь	Дидактические игры, свободная деятельность, продуктивная деятельность.	Выставка работ
<p>Игры с игрушками «Антистресс» (Цыплята, сквиши, попиты, червячки, паучки цветные).</p> <p>Д/и: «Найди пару», «Найди на ощупь», «Покорми цыпленка», «Покорми червячка» и т.д.</p>	Февраль	Дидактические игры, свободная деятельность.	
<p>Игры с геометрическими формами (втулки, бруски, яички, шарики деревянные).</p> <p>Д/и: «Найди пару», «Прокати», «Раскрась»,</p>	Март	Дидактические игры, свободная деятельность.	

«Сортируй по величине» и т.д.			
Игры с бросовым материалом: Палочки (осина, сосна, береза). Д/и: «Сортировка» по размеру, качеству, «Понюхай», «Создай фигуру из палочек», Включение в самостоятельную игру	Апрель	Дидактические игры, свободная деятельность	
Игры с камешками и синельными проволочками. Д/и: «Сортировка» по цвету, размеру, форме, «Найди пару», «Втавь и выдерни», «Протяни». Продуктивная деятельность: «Раскрась камень».	май	Дидактические игры, свободная деятельность, продуктивная деятельность.	Выставка работ «Волшебные камешки»

Прогнозируемые результаты

- совершенствование образовательного процесса;
- качественное совершенствование мелкой моторики;
- сформированный интерес к играм с нестандартным материалом и оборудованием;
- улучшение предметной среды и обогащение сенсорного опыта детей раннего возраста;
- активизация речевой деятельности дошкольников;
- повышение профессионального уровня и компетентности педагога.

