

План воспитательно-образовательной работы

Группа первая младшая «Дельфинчик».

Ноябрь.

2021 г.

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности на ноябрь(01-05.11.2021г.)

Тема недели: «Посуда».

Цель: познакомить детей с разнообразием посуды (столовая – тарелки, ложки, чайная – чашки, блюда, кухонная.

Задачи: формировать у детей навык называть предметы посуды, ощупывать их пальцами, понимать их назначение; прививать навык аккуратного отношения к еде, бережно ставить предметы на стол; закреплять умение подбирать пары, подбирать узоры, цветовую гамму гуашевых красок для раскрашивания моделей из картона, дерева при помощи элементов хохломской росписи, гжели, городецкой росписи; формировать интерес к творческой деятельности, формировать положительное отношение к русской народной росписи посуды.

Итоговое мероприятие: Показ сказки «Теремок» - настольный деревянный театр.

Содержание:

- Чтение стихотворения «Маша обедает» Капутикян, рассматривание иллюстраций к стихотворению.
- Рассматривание посуды: столовой, чайной пары, кухонной(кастрюли, миски, поварешки), обследование и рассматривание фарфоровой, деревянной, расписной(хохлома, гжель, городец).
- Рассматривание иллюстраций с расписной посудой. Раскрашивание гуашью на модели-картоне фрагментов расписной посуды (хохлома, гжель, городец), выбор узора и цветовой гаммы.
- Создание игровой ситуации «Приходите гости дорогие» Сюжетно-ролевая игра.
- Пальчиковая гимнастика «Чем гостей нам угостить». Стр.20(100 П/и). «Ладушки» стр. 4 (100 П/и)
- Дидактическая игра «Найди пару»(набор разноцветной посуды).
- Чтение и показ сказки «Три медведя». Рассматривание иллюстраций к сказке, сравнение посуды по размеру – большая, маленькая, средняя.
- Сюжетно-ролевая игра «Помоем посуду», «Накроем на стол для кукол». Побуждать детей выполнять действия с посудой.
- Настольно-печатное лото «Подбери пару». Формировать навыки сортировать предметы по назначению и цвету.

- **Взаимодействие с семьей.** - Беседы с родителями о посильной помощи детей.
Предложить родителям поиграть с детьми дома «Помоги маме накрыть на стол», «Помой чашки и ложки».

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности на ноябрь(08-12.11.2021г.)

Тема недели: «Мебель».

Цель: познакомить детей с названиями и назначением мебели.

Задачи: Формировать навык называть предметы мебели и их части; формировать представление о назначении предметов мебели, воспитывать бережное отношение к окружающей обстановке; активно развивать связную речь и словарный запас, формировать навык отвечать на вопросы; познакомить детей с разными элементами украшения ковра и полосатой дорожки, формировать умение сочетать цвета полосок между собой, создавать свой узор на полоске бумаги (точка, горошинка, узкая и широкая линии).

Итоговое мероприятие: Развлечение «Осенние подарки» Загадки-отгадки.

Содержание:

- Чтение и беседа о стихотворении Д. Хамса «Как жил один столяр».
- Рассматривание картинок «Мебель»; обратить внимание на расписные предметы мебели(кровать, шкаф, стол, стул, колыбель – хохлома, городец, загорье; Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя» (кровать в спальне большая, средняя, колыбель для Мишутки).
- Чтение стихотворения З. Александровой «Прятки», игра с кукольной мебелью и игрушками – Кто, где сидит, лежит, прячется.
- Создать игровую ситуацию «Устроим кукле Кате новую комнату».
- Рассматривание узора на ковровых дорожках, любуемся разноцветными полосками, создание своего узора из разноцветных полосок (рисование на белой полоске бумаги гуашью).
- Настольно-печатное лото «Устроим кукле Кате комнату» . Узнавать и называть предметы мебели.

- **Взаимодействие с семьей.** – Предложить родителям создать макет кукольной мебели, украсить ее.
- Предложить родителям в новой комнате для кукол(игрушек) разыграть знакомую сказку «Три медведя». «Уложить куклу спать», «Спеть колыбельную для своей игрушки».

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности на ноябрь(15-19.11.2021г.)

Тема недели: «Дом».

Цель: Дать первичное представление о своем доме, его частях, назначении разных помещений.

Задачи: Формировать представление о назначении предметов ближайшего окружения, формировать первичные представления о правилах поведения в быту, дома; формировать представления о назначении различных помещений дома(спальня, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, закреплять представления детей о предметах быта, их названиях и назначениях, активизировать речь детей.

Итоговое мероприятие: Игра-инсценировка по сказке «Теремок» (Игрушки).

Содержание:

- Беседа и рассматривание картин с изображением городских улиц (сравнение домов – высокий, низкий, один этаж, много этажей).
- Рассматривать разные дома, созданные из кирпича, камня, соломы, дерева.
- Чтение сказки «Три поросенка».
- Чтение стихотворения Б. Заходера «Строители». Рассматривание иллюстраций, какие машины строят дома.
- Создание игровой ситуации «Строим дом для Маши». «Построим дом для машин – гараж». Из кубиков и кирпичиков, низкий, высокий.
- Чтение и показ сказки «Теремок». Строительство «Теремка» из различных материалов. Рассматривание иллюстраций к сказке.
- Просмотр фрагментов строительства домов из серии «Поли – робокар и его друзья», кто из какого материала строит дома.
- Создание игровой ситуации «Строители», предложить машины и строительные материалы для постройки дома. (Сюжетно-ролевая игра).
- Дидактическая игра «Поручения», «Большой-маленький».
- Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки».

- **Взаимодействие с семьей.** –Предложить родителям создать макет к сказке «Три поросенка».
- Предложить родителям совершить путешествие в выходной день по своему дому – закрепить ориентировку в пространстве и знание своего дома..

Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности на ноябрь(22-26.11.2021г.)

Тема недели: «Дом».

Цель: Дать первичное представление о своем доме, его частях, назначении разных помещений.

Задачи: Формировать представление о назначении предметов ближайшего окружения, формировать первичные представления о правилах поведения в быту, дома; формировать представления о назначении различных помещений дома(спальня, гостиная, прихожая, кухня, ванная комната, закреплять представления детей о предметах быта, их названиях и назначениях, активизировать речь детей.

Итоговое мероприятие: Игра-инсценировка по сказке «Теремок» (Игрушки).

Содержание:

- Чтение и показ сказки «Три поросенка», рассматривание иллюстраций.
- Рассматривание сюжетных картинок «На ферме», «Котенок Гав» - о жизни щенка и котенка. Просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав». Беседа о жизни животных.
- Чтение стихотворения М. Яснова «Кто, где живет», Я. Зубковой «Чей дом лучше».
- Игры с деревянными вкладышами «Чей дом».
- Прослушивание песни «Всем на свете нужен дом» из м/ф «Три поросенка».
- Настольно-печатное лото «Чей дом», закреплять знания детей о жилищах животных.
- Дидактическая игра «Найди , чей это дом».
- Создание игровой ситуации «Строим дом для Мишки, собаки, кошки, Кати». Строительство домов из различных материалов.
- Игры с песком – строительство дома из песка (домашняя песочница). Развивать мелкую моторику руки воображение.
- Подвижные игры «Кот и мыши», «Лохматый пес», «Воробышки и автомобиль».

- **Взаимодействие с семьей.** – Беседы с родителями о любимых книгах их детей. Предложить родителям обменяться любимыми книгами между собой. Консультация для родителей «Книги- помощник», рассказать о тех книгах, которые помогут справиться с проблемами у детей.