



ГИБКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

**МАДОУ 72 Г. КРАСНОЯРСК,
ГРУППА ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ «ДЕЛЬФИНЧИЮ»
ВОСПИТАТЕЛИ: МОСКАЛЮК Л.Л., ШАХМАТОВА Т.А.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТЕРЕМОЮ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

○ **Гибкое планирование** – система, предполагающая адаптацию планов в соответствии с изменяющимися условиями и атмосферой в группе раннего возраста:

- 📖 - количества детей в группе;
- 📖 - индивидуальные особенности адаптации;
- 📖 - самочувствие и настроение детей;
- 📖 - погодные и сезонные изменения и т.д.



- **Календарный план на апрель 1 неделя (29.03-02.04.2020г.)**
- **Тема недели:** «Погода».
- **Цель:** формирование первичного представления о теплой и холодной погоде.
- **Задачи:** Развивать способность распознавать и называть погодные явления, соотносить их между собой. Прививать интерес и положительное отношение к любой погоде, если одета подходящая одежда.
- **Итоговое мероприятие:** Развлечение: «Дружная семейка. Веселые матрешки» Приобщение к народной культуре. Стр. 76..
- **Содержание:**
 - - Беседа о разных погодных явлениях, рассматривание иллюстраций.
 - - Игры-инсценировки «Дождик» (Маленький дождик, сильнее, сильнее... Кап-кап-кап.), «Снег» (Пух-пух,пух).
 - - Игра-инсценировка «Повелитель ветра», «Повелитель грома», «Повелитель молнии».
 - - Дидактическая игра «Покажи погоду».
 - - Изготовление игры «Погода» - на деревянных палочках, изображения погодных явлений.
 - - Просмотр мультфильма «Грибок-теремок».



- - Чтение иллюстрированной сказки Сутеева В. «Под грибом». Обсуждение, почему под грибочком сухо.
- - Чтение стихов А. Орловой «Робкий дождик», «Маленький дождик», «Мороз», «Снежный душ», А. Кушнера «Облока».
- - Индивидуальные беседы о любимой погоде.
- - Дидактическая игра «Кукла Маша и дождик». Инсценировки с куклами и различными погодными явлениями.
-
- - **Взаимодействие с семьей.** – Воспитатель призывает родителей высказаться на тему «Ребенок и музыка», какие песенки знает ребенок, какую музыку ему ставят и когда, что ему нравится больше, что он делает под музыку. Предложить родителям составить плейлист любимой музыки и принести в группу.



	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Итоговое мероприятие
1 неделя 29.03-02.04	9:00 Физкультура ОД №15 <u>стр.44</u> <u>9.30 ФЦКМ</u> (Познавательное развитие, стр.86) Тема: «Погода». Дигра: «Оденем куклу на прогулку».	9.00 Музыка – по плану музыкального руководителя 9.20 <u>Приобщение к народной культуре. Стр.70</u> Тема: «Показ кукольного театра «Пузырь, Соломинка, Лапоть».	9.00 ХТ Рисование Тема: «Ручейки бегут, журчат». Коллективная композиция. ИЗО. Стр. 70 <u>9.40 Физкультура ОД №15 стр. 44</u>	9.20 Речевое развитие. <u>Стр.63</u> Тема: «Разные кисточки: красная, желтая, зеленая». <u>15.30 Музыка – по плану музыкального рук-ля</u>	9.00 ХТ Лепка Тема: «Птенчик в гнездышке» ИЗО, стр. 74.	Развлечение: «Дружная семейка. Веселые матрешки» <u>Приобщение к народной культуре. Стр. 76.</u>
2 неделя 05-09.04	9:00 Физкультура ОД №15 <u>стр. 44</u> <u>9.30 ФЦКМ</u> (Познавательное развитие, стр. 88-89) Тема: «На земле и под землей»;	9.00 Музыка – по плану музыкального рук-ля 9.20 <u>Приобщение к народной культуре. Стр.72</u> Тема: «Едем-едем на лошадке, по дорожке гладкой». Игра-забава.	9.00 ХТ <u>Аппликация. Тема: «Вот какие у нас кораблики»</u> ИЗО. Стр. 71 <u>9.40 Физкультура ОД №15 стр. 44</u>	9.20 Речевое развитие. <u>Стр.64</u> Тема: «Найди красную игрушку». <u>15.30 Музыка – по плану музыкального рук-ля</u>	9.00 ХТ Аппликация. Выкладывание готовых форм. Тема: «Вот какие у нас флажки». ИЗО стр. 76	Игры-забавы с народными игрушками. Обыгрывание потешек. <u>Приобщение к народной культуре. Стр. 73</u>
3 неделя 12-16.04	9:00 Физкультура ОД №16 <u>стр.45</u> <u>9.30 ФЦКМ</u> (Познавательное развитие, стр.90-91). Тема: «На воде и под водой». Дигра: «Что плавает по воде и под водой».	9.00 Музыка – по плану музыкального рук-ля 9.20 <u>Экологические воспитание «Вода – холодная и горячая»</u> Заучивание <u>потешки «Водичка, водичка»..Стр. 46(«Экологическое воспитание).</u>	9.00 ХТ <u>Лепка с элементами конструирования «Вот какой к нас мостик».</u> ИЗО. Стр.71 <u>9.40 Физкультура ОД №16 стр. 45</u>	9.20 Речевое развитие. <u>Стр.65</u> Тема: «Теремок». Рассказываем сказку. <u>15.30 Музыка – по плану музыкального рук-ля</u>	9.00 ХТ Рисование. Тема: «Вот какие у нас флажки» ИЗО стр. 76	Развлечение музыкальное. «Весенняя карусель»
4 неделя 19-23.04	9:00 Физкультура ОД №16 <u>стр.45</u> <u>9.30 ФЦКМ</u> стр. 92-93 Тема: «Город». Ди. «Построим разные дома» (Высокие, низкие).	9.00 Музыка – по плану музыкального рук-ля 9.20 <u>Приобщение к народной культуре.</u> Тема:«Наши уточки с утра: «Кря-кря» Стр.74. Чтение и обыгрывание потешки.	9.00 ХТ Рисование. ИЗО <u>Стр.75</u> Тема: «Вот какие у нас цыплята» стр.75 Нетрадиционное рисование кистью и пластиковой вилкой. <u>9.40 Физкультура ОД №16 стр. 45</u>	9.20 Р р Стр.66 Тема: Игра-драматизация по сказке «Теремок». <u>15.30 Музыка – по плану муз. рук-ля</u>	9.00 ХТ Аппликация. Тема: «Курица с цыплятами». ИЗО стр. 75-76	Показ сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть» детьми старшей группы.
5 неделя 26-30.04	9:00 Физкультура ОД №16 <u>стр.45</u> <u>9.30 ФЦКМ</u> стр. 94 №29 Тема: «Весна».	9.00 Музыка – по плану музыкального рук-ля 9.20 <u>Приобщение к народной культуре.</u> Тема: «Здравствуй солнышко-колоколнышко» Стр.68	9.00 ХТ Рисование. ИЗО Тема: «Солнышко» Лепка из глины. Знакомство с материалом. <u>9.40 Физкультура ОД №16 стр. 45</u>	9.20 Р р Стр.63Тема: «Звуковая культура речи. Слоги «И-а», «га-га»» <u>15.30 Музыка – по плану муз. рук-ля</u>	9.00 ХТ Аппликация. Тема: «Солнышко».	Игра-развлечение «Солнышко» Карусель.



ПЛАНИРОВАНИЕ НА НЕДЕЛЮ

	Понедельник	Вторник	Среда	Итоговое мероприятие
1 не де ля 29. 03- 02. 04	<p><u>9:00 Физкультура</u> ОД №15 стр.44</p> <p><u>9.30 ФЦКМ</u> (Познавательное развитие, стр.86) Тема: «Погода». Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку».</p>	<p><u>9.00 Музыка</u> – по плану музыкального руководителя</p> <p><u>9.20 Приобщение к народной культуре.</u> <u>Стр.70</u> Тема: Показ кукольного театра «Пузырь, Соломинка, Лапоть».</p>	<p><u>9.00 ХТ</u> <u>Рисование</u> Тема: «Ручейки бегут, журчат». Коллективная композиция. ИЗО. Стр. 70</p> <p><u>9.40</u> <u>Физкультура</u> ОД №15 стр. 44</p>	<p>Развлечение: «Дружная семейка. Веселые матрешки»</p> <p><u>Приобщение к народной культуре.</u> <u>Стр. 76.</u></p>



ПЛЮСЫ ГИБКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

- Нет жесткой привязки ко времени;
- Буфер на непредвиденные задачи;
- Работа может быть перестроена под желания и настроение детей.





















**ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ГИБКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ
НЕОБХОДИМЫМ В ГРУППАХ РАННЕГО
ВОЗРАСТА.**

