Карта планирования деятельности детей в развивающих центрах по теме:
«ЕСТЬ МНОГО ПРОФЕССИЙ ХОРОШИХ И НУЖНЫХ»
Подготовила: воспитатель МАДОУ № 72 Пимашкова Т.С.

ЦЕНТР ИСКУССТВА 1.Нарисовать предметы, необходимые повару для работы (Ваня) 2.Сделать панно из пластилина 3.Сделать аппликацию «Инструменты для папы»	ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ 1.Поиграть в малоподвижную игру «Пять имён» (Даша/ Яна) 2.Потренироваться бросать мяч в кольцо (Тимур) 3.Поиграть в подвижную игру «Тройной прыжок» (Ярослав /Родион)	ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ 1.Графический диктант «Машина скорой помощи» (Влад) 2.Дидактическая игра «Геометрическое лото». (Савелий) 3.Дидактическая игра «В ателье». Измерить и сравнить тесьму на платье. (Нелли)
ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА 1.Послушать песню «Кем стать» (Маша, Арина А.) 2.Танцевальная импровизация к песне «Я музыкант» (Сергей) 3.Прослушать аудиозапись «Игра на разных музыкальных инструментах» (Полина С)	**ЕСТЬ МНОГО ПРОФЕССИЙ ХОРОШИХ И НУЖНЫХ**	ЦЕНТР НАУКИ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ 1.Проведение опыта «Проснувшийся вулкан» (профессия вулканолог) (Родион) 2.Проведение эксперимента с молоком «Северное сияние» (профессия полярника) (Сергей) 3.Игра эксперимент «Определи по запаху» (профессия парфюмер») (Ваня)
ЦЕНТР КНИГИ И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ 1.Рассмотреть энциклопедию «Профессии» (Никита) 2.Разобрать пословицы о труде: «За всякое дело берись умело», «Делу — время, а потехе — час», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» и др. (Полина Ф.) 3.Речевая игра «Что было бы, если бы не было…парикмахера (доктора, полицейского)» и т.д. (Эмиль)	ЦЕНТР ИГРЫ 1.Дидактическая игра «Угадай, что я делаю» (Арина Э). 2.Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (Давид). 3.Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница» (Яна/ Софья).	ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ 1.Сделать оригами «Шапочка доктора» (Богдан) 2.Конструирование из счётных палочек по схемам (Милана) 3.Лего конструирование «Аэропорт» (Марк)