

Сценарный план образовательной деятельности по музыкальному развитию с детьми старшей группе

Составила: Музыкальный руководитель

МАДОУ №72 Навасардян Л.С.

Тема: Весна пришла

«Весенние импровизации в произведениях поэтов, художников и композиторов»

Цель:

Формирование творческих способности у детей старшего дошкольного возраста, через восприятие классической музыки.

Задачи:

Образовательные: познакомить с различными известными людьми, которые создали свои работы на весеннюю тему. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.

Развивающие: побуждать детей вспоминать знакомую музыку и анализировать её. Развивать эстетическое восприятие весенней природы в музыке, поэзии и живописи. Развивать образную речь.

Воспитательные: воспитывать в детях чувство к прекрасному, любовь к природе через изобразительное искусство, музыку и поэзию. Совершенствовать эмоциональную сферу.

Материалы оборудование:

Картинки - весна в живописи, «Март» И. Левитина, портреты великих русских композиторов М.И. Глинки, П.И. Чайковского, ноты песни «Ой, кулики, жаворонки», стихотворение Е. Баратынского, музыкальных произведений «Песня жаворонка» П. Чайковского, «Жаворонок», муз. М. Глинки, песня «Хорошее настроение», акварельные краски, баночки для воды, кистей, А 4листы.

Ход занятия

Дети под музыку заходят в зал и встают полукруг. Музыкальный руководитель приветствует детей под песенку-подпевку «Здравствуйте!».

Муз.рук: Друг с другом поздороваемся весёлой песенкой.

Песенка – приветствие «Здравствуйте, ребята!»

- Здравствуйте, ребята!- Здравствуйте!
- Как ваше настроенье?- Очень хорошо!
- Пора нам заниматься. - Да-да-да!

Весна - это время пробуждения природы, которое все с нетерпением ждут. Поэт Александр Сергеевич Пушкин назвал это время «утро года».

Ребята предлагаю вам читать стихи про весну.

1.ребенок

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потопленные луга.

2.ребенок

Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года;
Синея блещут небеса.
Еще прозрачные, леса

3.ребенок

Как будто пухом зеленеют.
Пчела за данью полевой
Летит из кельи восковой.
Долины сохнут и пестреют;
Стада шумят, и соловей
Уж пел в безмолвии ночей.

Муз.рук.: молодцы ребята! А сейчас смотрите картину «Март» И. Левитина.

Послушайте, как звучит в этой картине стихотворение русского поэта Е. Баратынского.

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурней живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

...Под солнце самое взвился

И в яркой вышине

Незримый жаворонок поёт

Заздравный гимн весне.

Много поэтов и композиторов воспевали эту маленькую птичку – жаворонка, потому что связывали появление его песен – нежных, звонких трелей над полями – с началом весны!

Давайте вспомним русскую народную песенку- закличку.

(Дети поют песню-закличку «Ой, кулики, жаворонки»)

Композиторы тоже посвящали свои сочинения жаворонкам. Сейчас я вам сыграю фрагменты знакомых вам произведений, а вы отгадайте, музыка какого композитора прозвучала, назовите её.

(Дети слушают фрагменты музыкальных произведений «Песня жаворонка» П. Чайковского, «Жаворонок», муз. М. Глинки)

Как вы думаете, какая песня жаворонка может звучать в картине «Март» И. Левитана?

(Дети высказывают свои предположения)

Скажите, красками какого цвета можно нарисовать песню жаворонка?
(ответ детей)

Сейчас вы станете художниками и нарисуете настроение этой музыки цветовыми пятнами и линиями.

(Дети подходят к мольбертам и, слушая еще раз музыку рисуют её. Затем рассматривают рисунки, обмениваются впечатлениями друг с другом и с педагогом).

Муз.рук: Я вижу у вас отличное настроение. Это правда? Я не ошиблась?

(Ответы детей.)

Предлагаю исполнить весёлый танец «Хорошее настроение».

Вот и подходит к концу наша встреча. И так, ребята, сегодня мы с вами прослушали произведениями каких композиторов?

Какое настроение вам передал композитор П. Чайковский в произведении песня жаворонка?

На каком народном музыкальном можно было бы сыграть произведении М. Глинки « жаворонок»?

С творчеством какого художника мы познакомились?

Как называется картина, которую мы рассмотрели?

Какие чувства вызывает картина?

О чём вы обязательно расскажете своим друзьям, родителям?

О чём бы вы хотели узнать, при следующей встрече.

(Ответы детей.)

(Дети делятся своими впечатлениями. Прощаются, под музыку выходят из музыкального зала.)