

Сценарный план открытого просмотра образовательной деятельности по рисованию в старшей группе.

Тема: «Путешествие в космос».

Разработала: воспитатель МАДОУ № 72 Игнатова Е.А.

Цель :Изображение космического неба разными способами рисования.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить с разными техниками рисования – рисованием восковыми мелками и закрашивание фона акварельными красками;
- закреплять представления о космосе.

Развивающие:

- продолжать работать с восковыми мелками и кисточкой;

Воспитательные:

- воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира
- воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба

Планируемый результат:

- закреплять результат рисования разными техниками;
- выполнять поставленные задачи.

Форма организации: коллективная.

Средства:

- наглядные – ИКТ, иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса, кометы, НЛО, ракеты;
- оборудование – магнитная доска;
- материалы и инструменты – альбомные листы, восковые мелки, кисточки, акварельные краски.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель привлекает внимание детей.(Музыка)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? Ответ детей.

Поднимаемся в ракету (Маршируют на месте)

И прощаемся с Землёй. (Правая рука наверх, машут)

Нас зовут просторы эти, (Обе руки вперед, соединить ладони)

В космос полетим стрелой. (Развести руки в стороны)

Мчит ракета прямо в небо! (Руки вытянуты над головой, соединены пальцами (ракета)

Звёзды освещают путь. (Пальцами делать «салют»)

Может, на Сатурне где-то (Хлопают в ладоши)

Нас встречает кто-нибудь.

Мы в открытый космос выйдем, - (Маршируют на месте)

Лишь скафандр не позабудь!

Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! (Слайд 1 ракета)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим? (СЛАЙД 2 космос)

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе? (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон - с

2006 года не входит в число планет, потому что очень маленькая, а является карликовой планетой)

Воспитатель:.. Чем похожи все планеты? (по форме круглые, они вращаются вокруг солнца). Чем отличаются? (по размеру и цвету)

Воспитатель: А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу? (слайд 3)

Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.

Воспитатель: Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?

Ответы детей

Воспитатель:(Слайд 4)Ребята, а как вы думаете, что это? (кометы - это газовые, пыльные, каменные и ледяные остатки со времен образования нашей Солнечной системы. Когда комета подлетает к Солнцу, то нагревается и лед тает. На поверхности он испаряется и образует облако – кому. Излучение от звезды выталкивает эти частицы пыли, из-за чего позади формируется пылевой хвост. А заряженные солнечные частицы превращают некоторые газы кометы в ионы, создавая огненный хвост.)

(Слайд 5)Млечный путь - скопление звезд. Одна легенда о богах Олимпа гласит, что однажды богиня Гера кормила молоком Геракла и часть молока разлилась по небу в виде молочной дорожки, которую люди так и назвали — Млечный Путь.

Воспитатель: (Слайд 6) Посмотрите, ребята! Кто нам рукой машет! Помашите тоже рукой. А на чем он летит? (Инопланетянин на летающей тарелке, который называется неопознанный летающий объект)

Воспитатель:.. (Слайд 7) Очень красивый космос! Давайте сфотографируем его и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?

Предположения детей.

Воспитатель. Правильно, ребята! Можно нарисовать космос и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного поиграем

«Космические фигуры».

Дети свободно перемещаются по залу под мелодию «В свете Сатурна»,«Зодиак».

В космосе все невесомое. И следующий конкурс для всех детей «Космическая фигура замри». Ребята, как только музыка остановится, вы должны замереть, изобразив любую фигуру.

ИЗО деятельность:

Воспитатель показывает, например, как рисуется солнце (круглое, желтое, яркое)

Ракету (моя ракета треугольной формы, чтобы показать, что она летит, дорисовываем пламя красного цвета)

Можете нарисовать корабль НЛО или космонавта, а дальние планеты кажутся звездами.

А в космосе темно, поэтому фон рисуем темным цветом черным, темно-синим при помощи толстой кисточки и акварельной краски.

А теперь вы, ребята, нарисуйте свой космос.

Воспитатель. Молодцы, ребята!

Возьмите свои рисунки и нам пора домой на Землю

Садитесь в ракету! Полетели домой! (Играет звук полета) (Слайд 8)

ВЫ РИСОВАЛИ И ИГРАЛИ В ОТКРЫТОМ КОСМОСЕ? В НЕВЕСОМОСТИ?

Вот мы и дома. Ребята, положите свои рисунки на столы. Посмотрите, какой огромный космос у нас получился.

Рефлексия:

Воспитатель: сегодня мы с вами узнали(воспитатель говорит интересные факты из занятия , но на оборот а дети должны исправить) Плутон самая большая планета? Дети: Нет, это самая маленькая планета!

Давайте посмотрим на наши замечательные работы! Мы с вами сделаем выставку наших работ.

Вы все молодцы! А вечером мы покажем рисунки родителям и расскажем о нашем путешествии.