

Сценарный план «Путешествие в математическое царство».
На тему «Путешествие в математическое царство».

Подготовил: воспитатель МАДОУ № 72 Игнатова Е.А.

Цель: Расширять представления детей о геометрических фигурах

Образовательные задачи:

1. Расширять представления детей о геометрических фигурах.
2. Развивать у детей выделять особые признаки фигур с помощью осязательного и зрительного анализа.
3. Развивать в соотношении формы предметов с геометрическими фигурами. Закреплять представление о том, что фигуры могут быть разных размеров, цвета и разной формы.

Развивающие задачи:

1. Развивать находить решение проблемных задач.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание доброжелательности, желание оказать помощь другу.

Материал:

Демонстрационный: изображения геометрических фигур, карточки с предметами.

Раздаточный: счетные палочки, цветные шнурки, наборы геометрических фигур.

Ход:

I. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Скажите вы любите сказки. Сегодня я предлагаю вам сочинить сказку, какой еще никто не слышал. Я начну, а вы мне будете помогать. Итак, слушайте внимательно.

В некотором Математическом царстве Геометрическом государстве жили геометрические фигуры. Ребята, а как вы думаете, что это были за геометрические фигуры?

Дети: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним, чем они похожи и чем отличаются друг от друга.

(отличаются: по цвету, форме и размеру; похожи: все они геометрические фигуры)

II. Основная часть

Воспитатель: Жили геометрические фигуры дружно, не тужили и любили играть в разные игры. И для нас с вами приготовили игру.

Игра «Найди похожее».

Воспитатель показывает карточки с предметами, а дети должны определить, на какие геометрические фигуры они похожи.

Воспитатель: Как замечательно мы поиграли! А сказка наша продолжается. Однажды приключилась с геометрическими фигурами беда. Пролетал над царством государством злой волшебник, увидел, как весело играют геометрические фигуры, и решил забрать одну из них. И знаете, ребята, кого он забрал? Я вам сейчас подскажу: у него три стороны и три угла.

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Остались круг, квадрат, прямоугольник одни. Поплакали, погоревали они, да делать нечего, надо идти друга из беды выручать. Ребята, а мы поможем фигурам?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда отправляемся в путь!

Физминутка

Мы к лесной лужайке вышли

Поднимая ноги выше

(Дети маршируют и подходят к разложенным на полу геометрическим фигурам)

На прямоугольник прыгнем,

Круг тихонько обойдем,

Через треугольник перепрыгнем.

(Дети производят соответствующие действия и подходят к двум дорожкам)

Воспитатель: Ребята, мы подошли к двум дорожкам. Какие они по размеру?

Дети: короткая и узкая, длинная и широкая, желтая и синяя.

Воспитатель: По какой дорожке мы с вами пойдём?

Дети: Нас много, поэтому мы пойдём по широкой дорожке.

Воспитатель: А где лежит широкая дорожка, узкая?

Дети: Широкая дорожка лежит слева, а узкая справа.

(Дети переходят через дорожки и садятся за столы)

Воспитатель: Сказка наша продолжается. Вот идут фигуры тропинками извилистыми, с кочки на кочку перескакивают и пришли на полянку с цветами и бабочками. Только они на полянку ступили, цветы и бабочки вмиг исчезли, а появилась большая пропасть. А чтобы ее перейти надо мостики нам сделать. Посмотрите, какой у меня мостик.

(Воспитатель показывает образец)

Воспитатель: Ребята, возьмите геометрические фигуры и выложите мостики по образцу.

(Дети выкладывают логические цепочки)

Воспитатель: Все вы составили мостики. Молодцы! Перешли через пропасть. Отправляемся дальше.

Шли, шли геометрические фигуры, и пришли в царство- государство, где злой волшебник жил. Подошли они к его дворцу, смотрят, а вокруг много разных геометрических фигур. Стали они просить наших друзей: «Заколдовал нас злой волшебник! Расколдуйте нас, пожалуйста!»

Для того чтобы расколдовать геометрические фигуры зажгите в них волшебные огоньки по образцу.

(Дети раскрашивают геометрические фигуры по образцу)

Воспитатель: Молодцы! Расколдовали геометрические фигуры.

Узнал злой волшебник, что прямоугольник, круг, квадрат пришли в его царство, рассердился и приказал им выполнить последнее задание. Выложите из счетных палочек геометрическую фигуру, у которой четыре стороны, четыре угла. Выложите из счетных палочек геометрическую фигуру, у которой три стороны и три угла. Можем мы из счетных палочек выложить круг?

Дети: Нет. У круга нет углов и сторон.

Воспитатель: Что же нам поможет выложить круг?

Дети: Вербочка. Она гибкая и из нее можно выложить круг.

(Дети выкладывают квадрат, треугольник и круг)

III. заключительная часть

Воспитатель: Узнал злой волшебник, что геометрические фигуры выполнили его задание и отпустил треугольник. Вмиг треугольник оказался со своими друзьями и все вместе они вернулись в свое царство-государство. А наша сказка подошла к концу. Ребята, интересную сказку мы сочинили?

(ответы детей)

Вы сегодня на занятии очень хорошо работали. Правильно думали и мыслили. Активно отвечали на вопросы. Молодцы! До свидания.