



Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала МАДОУ №72

Предметно-пространственная среда музыкального зала организована с учетом требований ФГОС согласно требованию содержательной насыщенности и вариативности среды, дидактического и игрового материала, инвентаря, музыкального и другого оборудования для обеспечения игровой, познавательной и творческой активности всех воспитанников.



В современном образовательном учреждении созданию музыкальной предметно-развивающей среды отводится особая роль. Поэтому одна из целей в работе музыкального руководителя - найти инновационные подходы в обучении и построении музыкально-игрового пространства, создание комфортных условий для усвоения программного материала. Ведь от того, насколько продуктивна,

интересна и доступна музыкальная предметно-пространственная среда в музыкальном зале и в групповых музыкальных уголках, зависят показатели музыкального и личностного развития каждого ребенка, уровень его активности, эмоциональное состояние.

Оборудование пространства зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающе, эстетически привлекательно и развивающее.

При создании предметно-развивающей среды учитываются различные факторы: возраст детей, их потребности и увлечения, требования программы воспитания и обучения, нормы СанПиН, методические разработки.

Современная музыкальная развивающая среда носит проблемный характер. Все это позволяет детям фантазировать, творить, сравнивать, моделировать, размышлять, решать проблемные ситуации. Поэтому нормой музыкальной жизни в детском саду становится постоянное использование ИКТ в образовательной деятельности, на мероприятиях и музыкальных праздниках.

Использование компьютера в учебном процессе даёт, во-первых, дополнительную учебную информацию, во-вторых, это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (слайды, анимации, видеоматериалы).



А это мощное средство повышения эффективности обучения, усиление мотивации дошкольника, занимательного интереса. Использование новых приёмов объяснения и закрепления в игровой форме повышает непроизвольное внимание детей. Информационные технологии обеспечивают лично-ориентированный подход, позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала.

В музыкальной жизни нашего детского сада широко используется мультимедийная техника. Так, праздники развлечения сопровождаются показом красочных слайдов по теме праздника.

Таким образом, использование инновационных компьютерных технологий в музыкальном развитии дошкольников способствует качественному улучшению учебно-воспитательного процесса, делает его более увлекательным, насыщенным и комфортным для детей и педагога, охватывает все этапы музыкальной деятельности.

Учебное оборудование музыкального зала

Рояль, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, проектор, экран для проектора.



Детские музыкальные инструменты

За время моей работы в детском саду были приобретены следующие инструменты:

❖ Шумовые: маракасы, погремушки, кастаньеты, бубенцы, румба, трещотки. Духовые инструменты: дудки, свирели.



❖ Ударные инструменты: бубны, треугольники с разной высотой звучания, тарелки, колотушки, деревянные ложки, литавры, семиступенчатая лесенка, металлофоны, ксилофоны, хроматическая металлофон, колокольчики красочные 8 тонов.





В 2015 году для участия в фестивале «Праздник детства» были специально закуплены три детских синтезатора. Благодаря этому наши воспитанники два года подряд принимали участие в данном фестивале в номинации «Оркестр».



Учебно- методический комплекс музыкального зала

Детский сад был открыт не так давно, поэтому пособий и методического материала практически не было. За время моей работы приходилось приобретать и пополнять учебно-методический комплекс:

- Пособия для музыкальных руководителей детских садов «Малышок» Управление образования администрации Советского района;
- Методическое обеспечение программы «Ладушки» Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева - Праздник каждый день Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением для младших, средних и старший групп;

- Пособие для музыкальных руководителей детских садов «Лесенка» Управление образования администрации Советского района;
- Журналы: Музыкальный руководитель;
- Справочники Музыкального руководителя;
- Диски MP 3, DVD;
- Музыка для ритмических движений;
- Классика для детей;
- Знакомство с окружающими звуками;
- Музыка к праздникам;
- Детские песни;
- Релаксационные мелодии.



На музыкальных занятиях использую мною разработанные дидактические пособия. С помощью пособия «Радужные нотки» дети старшего дошкольного возраста знакомятся с нотной грамотой и развивают тембровый слух.



Костюмы и реквизит для музыкально – театрализованной деятельности

В музыкальном зале нашего детского сада есть настоящая «Театральная студия». Студия вызывает у детей интерес к театру, приобщает их к театральной деятельности и создает радостное настроение, развивает воображение, способности к творчеству. Дети могут гримироваться, наряжаться в костюмы любимых героев, используя головные уборы, маски, парики.

Театральная студия:



2013г



2018г

Костюмерная



2013г.

2018г

- Костюмы взрослых персонажей: Снегурочка, Дед Мороз, Весна, Зима, Осень, Лиса, Заяц, Баба-яга, Дождик, Петрушка, кот Матроскин, собака Шарик, Фунтик, Мери Поппинс.
- Костюмы или элементы костюмов детских персонажах: Буратино, Мальвина, Петрушка, Артемон, костюмы животных, костюмы для танцев и театрально-хореографических постановок.
- Обувь персонажей: ботинки, туфли, галоши, валенки, сапоги.
- Гримерно-постижерный реквизит: парики, косы, ободки, шапочки маски (овощи, животные).
- Театральный грим, карандаши – грим, ширма декоративная.
- Куклы рассказчики, ростовые куклы, куклы «Би-ба-бо», театр игрушек, теневой театр, пальчиковый театр.
- Атрибуты для сезонного украшения музыкального зала: осенние лисья, грибы, снежинки, снег, цветы, солнышко, дождик, сменный занавес.
- Атрибуты для танцев: платочки, звездочки, султанчики, флажки, шарфы, крылья ангелов, крылья птиц.

Ростовые куклы



2013г.



2018г.



Музыкальный зал– это визитная карточка детского сада.

Здесь проходят не только непосредственная организованная деятельность, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Хорошо организованная музыкальная среда способствует поддержанию эмоционального благополучия детей и их эстетическому развитию.

Созданная «по законам красоты» среда способствует пониманию детьми прекрасного, воспитанию у них художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру, развитию творческих способностей.

Дети испытывают удовольствие от совместного с родителями творчества, приобретают уверенность в себе. Так детский сад становится своеобразным «мостиком творчества», культурным центром, как для детей, так и для их семей.

Такая среда вызывает у детей чувство радости, восторга, создает эмоционально-положительное отношение к детям, детскому учреждению, желанию посещать его.