

Краткосрочный проект в старшей группе «Лучики»:

Тема: «Вот оно, какое наше лето!»



Вид проекта: краткосрочный с 03.07.2023-07.07.2023 г.

Актуальность проекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение укрепления психического и физического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них знания в процессе различных игр, и развлечений.

Цель: повышение эмоционально-положительного настроения с помощью организации тематических дней.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).

Развивающие:

- Способствовать развитию двигательной активности, инициативы и сообразительности.

- Развивать художественно - эстетические способности детей в различных видах деятельности.

Воспитательные:

- Побуждать детей к осознанному отношению к своему здоровью.

- Воспитывать у детей позицию - быть помощниками природы, ее созидателями.

План реализации:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор различных игр и упражнений.
4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализации проекта:

1. «Вот оно, какое наше лето»»;
2. «Лето - это красота»;
3. «Лето и витамины»;
4. «Я и лето».

Заключительный этап - выставка рисунков

Реализация проекта:

1. Беседа «Чем вам запомнится лето?».

Цель: вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за это время, куда они ходили, ездили, что интересного увидели; развивать связную речь.

Беседа «Что мы знаем об овощах и фруктах?»

Цель: активизировать знания детей о пользе овощей и фруктов; формировать навыки здорового образа жизни.

Беседа о чистом воздухе в городе.

Цель: формировать представления детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистым и загрязненным, ароматным и без запаха.

2. Повторение стихотворений, разученных в течении лета «Лето - яркая пора!».

Цель: развивать интонационную выразительность.

3. Творческая мастерская. Коллективная работа на тему (Рисование): «Лето в яркие краски одето».

Цель: развивать умение детей составлять коллективную композицию, используя различные материалы; развивать чувство композиции; способствовать умению видеть красоту лета.

4. Консультация для родителей «Лето!»

5. П/игры: «Мы весёлые ребята», «Ловишки», эстафета «Кто быстрее».

Цель: развивать ловкость, скоростные качества, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.

6. Наблюдение «Цветы на наших клумбах». Предложить детям полюбоваться красотой и разноцветьем цветов, цветов лета.

7. Аппликация: «Ромашка».

Цель: предложить детям вырезать листья ромашки и собрать цветок; упражнять в умении вырезать по контуру.

8. Игры с воздушными и мыльными шарами.

Цель: способствовать профилактике нервного напряжения; вызвать у детей чувство радости и веселья.

9. Наблюдение за муравьями. Отметить, что муравьи – маленькие труженики, беспрестанно снуют и каждый, что-то несет, они дружные ребята. За это их все уважают и мы не будем им мешать.

Цель: развивать любознательность детей, интерес к жизни насекомых; воспитывать желание не обижать маленьких жителей нашей планеты.

10. Загадки о насекомых.

Цель: формировать умение внимательно слушать, сопоставлять услышанное со своими знаниями.

11. Игры с песком.

Цель: побуждать детей применять знания о свойствах сухого и мокрого песка при создании построек из песка; в процессе игры называть и уточнять свойства песка.

12. Лепка «Весёлый огород».

Цель: закреплять навыки работы с пластилином, раскатывать, оттягивать. Развивать мелкую моторику рук.

13. Ухаживание за огородом.

Цель: поощрять стремление детей ухаживать за нашим огородом, поливать его; закреплять знания детей о необходимости воды для роста растений.

14. Чтение художественной литературы: А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прививка».

Цель: продолжить работу по формированию интереса к художественной литературе, чтению.

Результат проекта:

- у детей повысился уровень познавательного развития по теме: «Лето»;
- повысилась активность в организации летней оздоровительной работы в группе;
- полноценное физическое развитие детей, повышение эмоционально положительного настроения с помощью организации тематических дней.

Список используемой литературы.

1. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». – М.:ИД «Цветной мир»,2015;
- 2.. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.;
3. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность».- СПб.:Детство-пресс, 2013.