

Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Новый год к нам мчится»

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель.

Возраст детей: старшая группа (5-6 лет)

Продолжительность проекта: краткосрочный, (8 декабря – 14 декабря)

Актуальность: Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В течение месяца до нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Подготовительный этап:

- Сбор информации по теме;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы;

- Подбор дидактического материала;
- Подбор загадок по теме;
- Оформление картотеки подвижных игр;

Методы проекта:

1. Наглядные;
2. Игровые;
3. Словесные;
4. Практические.

Виды деятельности:

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи,);
- дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;
- чтение книг и стихотворений;
- слушание новогодних песен;
- разучивание песен и танцев

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников».
2. Приобретение и изготовление новогоднего оформления.
3. Папка-передвижка: «Новый год для детей»

Реализация проекта:

1. Чтение словацкой сказки «Двенадцать месяцев». Чтение рассказа В. Одоевский «Мороз Иванович». Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками, учить понимать характеры героев сказки
2. Чтение русской народной сказки «Снегурочка»
Цель: Вспомнить знакомую сказку. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
3. Просмотр мультфильма «Снегурочка»

Цель: Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Закрепить знание содержания сказки через яркие мультипликационные образы.

4. Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»

Цель: Прививать интерес к просмотру старых добрых мультфильмов. Создать праздничное настроение.

5. Беседа на тему «Кто приходит на Новый год»

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года.

6. Рисование на тему «Новогодняя елочка»

Цель: Учить рисовать новогоднюю елочку нетрадиционными способами рисования. Развивать творческое воображение.

7. Подвижная игра «Два Мороза».

Цель: Развивать смелость, выносливость. Учить соблюдать правила игры.

8. Аппликация «Елочка гирлянда»

Цель: Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике; продолжать освоение способа вырезания треугольника из квадрата путем сложения его пополам; развивать глазомер, формы и пропорции.

9. Разучивание стихотворения к новомуднему утреннику

Цель: Учить детей запоминать стихи. Развивать память, речь.

10. Д/и «Посчитай елочки»

Цель: Упражнять в счете до 10.

11. Загадывание загадок о зиме, о Новом годе.

Цель: Развивать мышление, речь, память.

12. С\р игра «Семья. Готовимся к новому году.»

Цель: Учить отображать в игре действия взрослых. Учить использовать в игре правила поведения за столом.

13. Презентация для детей «Кто такой Дед Мороз»

Цель: Формировать представление о Деде Морозе, его образе жизни. Прививать уважение к народным традициям.

14. Просмотр выставки «Новый год в гостях у сказки»

Цель: Развивать интерес к творчеству своих родителей.

Работа с родителями.

1. Беседа на тему «Безопасность детей во время празднования Нового года».

3. Изготовление новогодних игрушек на елку.

Заключительная часть.

1. Выставка новогодних игрушек на елку.

Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с традициями празднования Нового года.
- Дети активно участвуют в подготовке к празднику и его проведению.
- Дети под руководством педагога получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют. Кто такой Дед Мороз.
- Проявляют интерес к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год, изготовлению новогодних поделок и подарков.