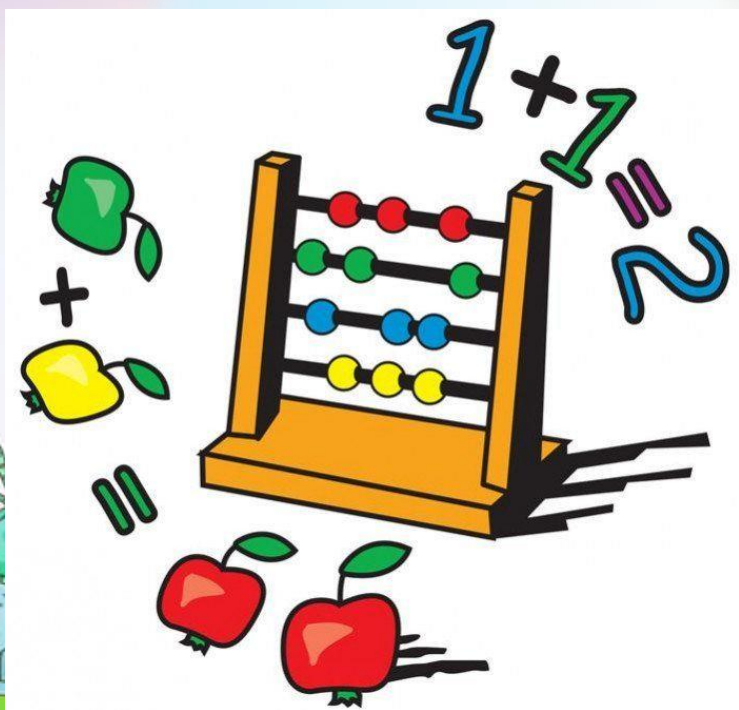


**Консультация для
воспитателей:
«Дидактические игры в
обучении детей основам
математики».**

Выполнила воспитатель Лавренова Н.Г.



Обучение детей основам математики невозможно без использования дидактических игр. Их использование хорошо помогает восприятию материала и потому ребенок принимает активное участие в познавательном процессе. Дидактическая игра требует усидчивости, серьезной настройкой, использование мыслительного процесса.



Игра – естественный способ развития ребенка. Только в игре ребенок раскрывает свои творческие способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

У детей развиваются познавательные способности, интеллект, прививаются навыки культуры речевого общения, совершенствуются эстетические и нравственные отношения к окружающему.



На занятиях и в повседневной жизни широко используются дидактические игры и игровые упражнения. Организуя игры вне занятий, закрепляют, углубляют и расширяют математические представления детей, а главное одновременно решаются обучающие и игровые задачи. В ряде случаев игры несут основную учебную нагрузку. Вот почему на занятиях и в повседневной жизни, воспитатели должны широко использовать дидактические игры.



Цель: научить детей думать, хорошо ориентироваться в пространстве и в окружающем их мире, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимая самостоятельные решения.

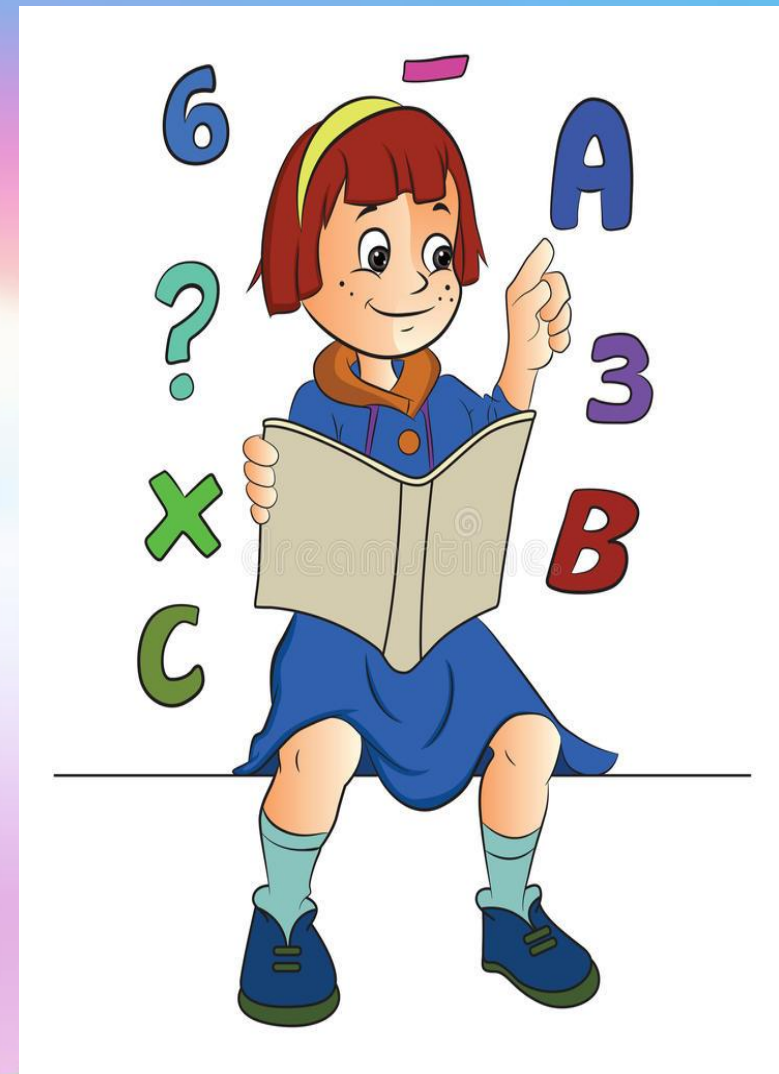
Задачи:

- Заинтересовать математическим материалом;
- Увлечать, развивать и закреплять полученные знания у детей;
- Упражнять детей в применении их в других видах деятельности, новой обстановке;
- Активизировать умственную деятельность.



Дидактические игры включаются непосредственно в содержание занятий как одного из средств реализации программных задач. Место дидактической игры в структуре занятий по формированию элементарных математических представлений определяется возрастом детей, целью, назначением, содержанием занятия.

Игра может быть использована в качестве учебного задания, упражнения, направленного на выполнение конкретной задачи по формированию элементарных математических представлений. Всё занятие проводится в игровой форме. Дидактические игры также уместны в конце занятия с целью воспроизведения, закрепления ранее изученного материала.



В формировании у детей математических представлений широко используются занимательные по форме и содержанию разнообразные дидактические игровые упражнения.

Дидактические игры делятся на:

- игры с предметами
- настольно-печатные игры
- словесные игры

Также при формировании элементарных математических представлений у дошкольников можно использовать: игры на плоскостное моделирование (Танграм , игры головоломки, задачи-шутки, кроссворды, ребусы, развивающие игры)



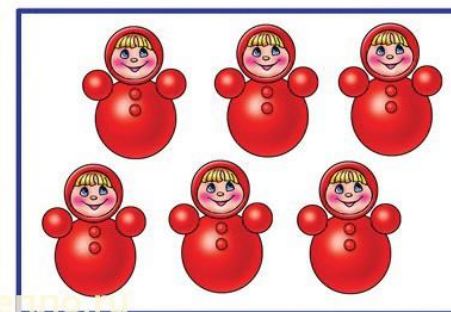
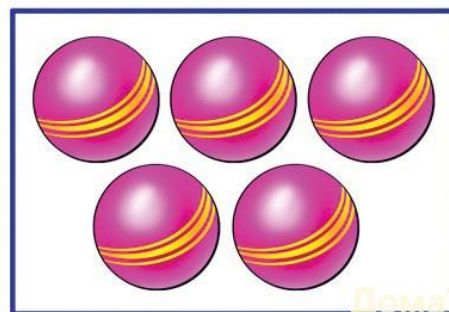
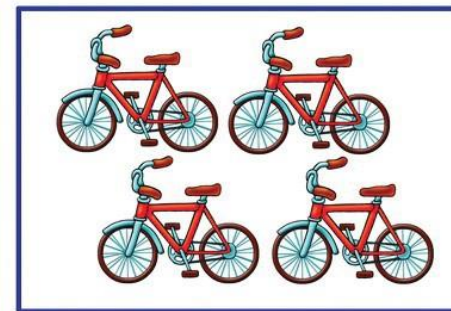
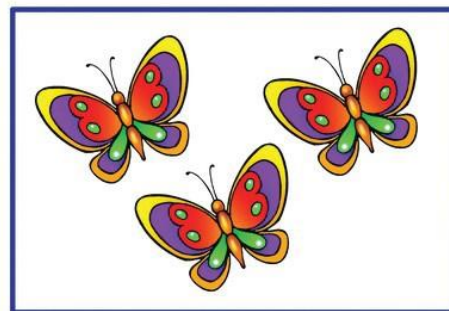
Дидактическая игра одновременно является формой обучения, наиболее характерной для дошкольников. В дидактической игре содержатся все структурные элементы (части), характерные для игровой деятельности детей: замысел (задача), содержание, игровые действия, правила, результат. Но проявляются они в несколько иной форме и обусловлены особой ролью дидактической игры в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.



В каждой игре воспитатель ставит конкретную задачу учить детей рассказывать о предмете, развивать связанную речь, освоить счет. Игровая задача иногда заложена в самом названии игры: «Узнаем, что в чудесном мешочке», «Кто в каком домике живет» и т.п.

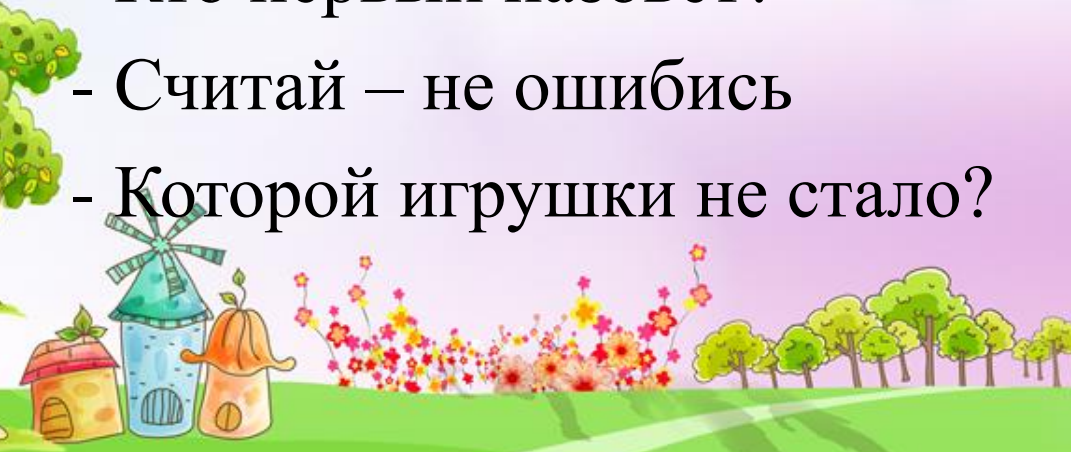
Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений.

- Игры путешествие во времени
- Игры с цифрами и числами
- Игры на ориентирование в пространстве
- Игры с геометрическими фигурами
- Игры на логическое мышление



Игры на обучение детей счету:

- Какой цифры не стало?
- Сколько?
- Исправь ошибку
- Путаница
- Убираем цифру
- Что изменилось?
- Кто первый назовет?
- Считай – не ошибись
- Которой игрушки не стало?



Игры – путешествия во времени

- Живая неделя
- Наш день
- Когда это бывает?



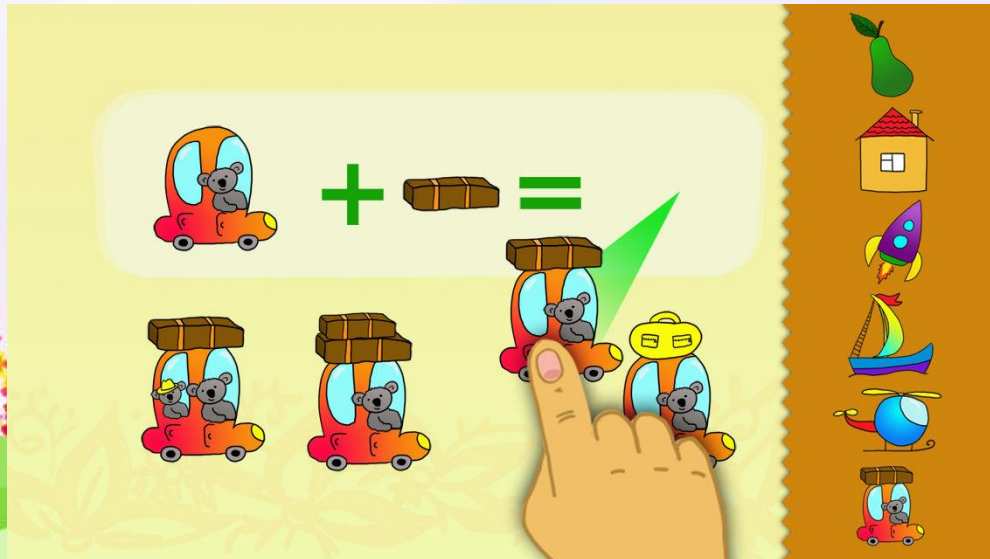
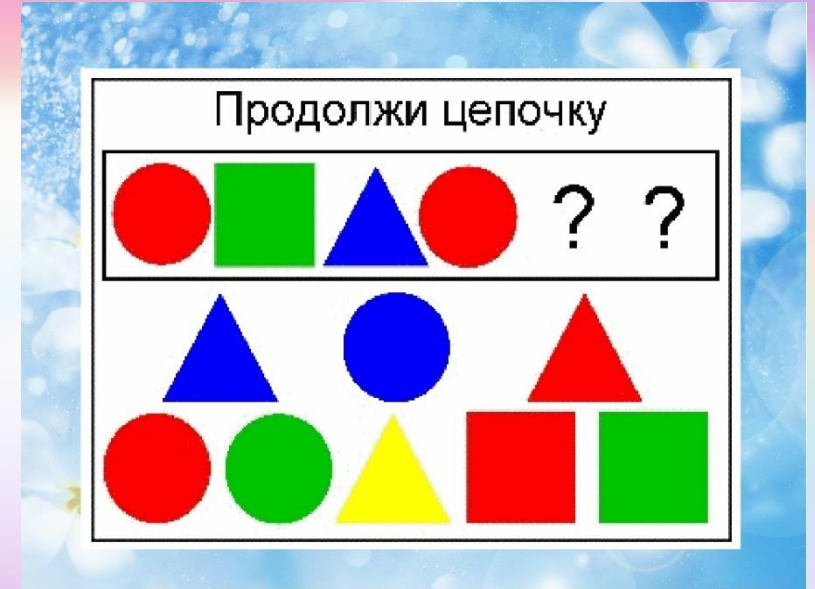
Игры на ориентирование в пространстве

- Отгадай, кто где стоит?
- Найди похожую
- Расскажи про свой узор
- Художники
- Найди игрушку
- Путешествие по комнате



Игры для развития логического мышления

- Нахождение пропущенной фигуры
- Продолжение рядов фигур, знаков
- На поиск чисел
- Задачи на видоизменение, преобразование фигур
- Танграм



Игры с геометрическими фигурами

- Чудесный мешочек
- Найди такой же
- Кто больше увидит?
- Посмотри вокруг
- Геометрическая мозаика
- Найди свой домик
- Найди предмет такой же формы
- Угадай, что спрятали

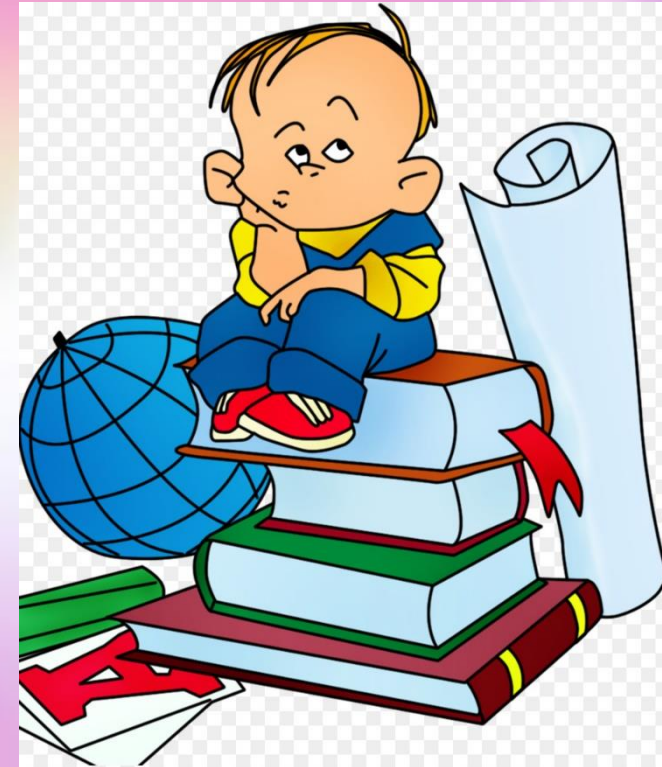


Занимательные дидактические игры и упражнения дают большой заряд положительных эмоций, помогают детям закрепить и расширить знания по математике, материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточивать внимание на проблеме.



Требования к дидактическим играм

- **Проблемность.** Ребенок получает знания не в готовом виде, а добывает сам в процессе собственной деятельности.
- **Интегративность.** Взаимосвязь всех разделов программы. Психологическая комфортность. Создание спокойной, доброжелательной атмосферы, а так же вера в силы ребенка.
- **Творчество.** Формирование способности находить нестандартные решения.
- **Индивидуализация.** Эффективно способствует развитию личностных качеств через решение проблем разноуровневого обучения, которое позволяет продвигать в развитии всех детей.



Спасибо за внимание!

