

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66»
660119, г.Красноярск, ул. 60 лет образования СССР 22, т.225-08-01
ИНН/КПП 246501001, р/счет 40701810204071000532,
ОГРН 1172468005313, e-mail: dou66@mailkrsk.ru

Краткосрочный проект в средней группе «Акварельки»
«День vareжки отмечаем, а откуда она пришла – не знаем»
(к дню vareжки)

Педагоги:

Береснева Анастасия Александровна, воспитатель

Колышко Ольга Сергеевна, воспитатель

Красноярск

2023

Актуальность:

Варежка или рукавичка — обычный повседневный атрибут, способный уберечь зимой от холода. Откуда взялись варежки? Какими бывают варежки? Нужно ли ухаживать за варежками? Чем варежка отличается от рукавицы? Проявляя познавательную активность, мы захотели разгадать «секрет варежки» и узнать историю возникновения варежек, отличительные особенности варежек и рукавичек. Своим проектом мы хотим обратить внимание на разнообразие варежек, которые встречаются вокруг нас.

Паспорт проекта

Проблема	День варежки отмечаем, А откуда она пришла – не знаем. Её сестрица – рукавица, В чём разница, к кому нам обратиться?
Полное наименование проекта	«День варежки отмечаем, а откуда она пришла – не знаем» (к дню варежки)
Тип проекта	Информационно - творческий
Цель проекта	Создать условия для расширения и углубления знаний возникновения варежек на Руси
Задачи проекта	Образовательные: Сформировать интерес к познанию истории и культуре наших предков, познакомить с историей возникновения варежки на Руси. Учить понимать отличия рукавиц и варежек. Знакомить детей с профессиями людей, использующими для работы различные виды рукавиц. Развивающие: обогащать словарный запас путем знакомства с новыми словами вязанки, плетенки, связни, рукавки, катанки, валянки, шубницы, мохнатки, мохнашки, митенки, исподочки. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к варежкам, как к результату труда взрослых
Образовательные области	ОО «Физическое развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие»
Период (продолжительность) и этапы реализации проекта	Краткосрочный (25.12.2023 – 29.12.2023)
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели: для детей для педагогов для родителей для ДОУ	Дети получают новые знания об истории возникновения варежки и о способах ее изготовления. Повысить уровень творческой инициативы педагогов. Позволит родителям проявлять инициативу и занять активную позицию в планировании и реализации мероприятия. Создание мотивационной среды для работы у педагогических сотрудников ДОУ.

Участники проекта	Воспитанники ДООУ, педагоги группы, родители и ближайшие члены семьи
Организация и продуманность системы оценивания (поэтапная и конечная)	<p>1 этап – целеполагание: опрос – диагностика с детьми средней группы: «Что хотим узнать о варежках?» Цель: определить их стартовые возможности и выявить уровень знания по теме «Варежка»</p> <p>2 этап – разработка проекта. Обсудили с детьми мероприятия проекта и решили привлечь родителей группы. Цель: расширятся представления детей о варежке; привлечь внимание участников образовательного процесса группы к деятельности.</p> <p>3 этап – практическая часть. Подготовка запланированных мероприятий с детьми для проведения проекта (разучивание подвижных игр, ритмических композиций, раскрашивание раскрасок и т.д.). Цель: создавать условия для творческой самореализации детей группы.</p> <p>4 этап – Создание коллективной композиции «Такие разные варежки» Цель: развивать практические навыки детей при создании композиции</p>

Комплексно – тематическое планирование проекта:

ОО «Физическое развитие»	<p>Речь с движением Алла Боброва «Не страшны теперь метели, Рукавички мы надели»</p> <p>Подвижные игры: «Весёлая рукавичка», «Маша на базар ходила, Маша варежки купила»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Рукавичка» https://youtu.be/UxvjKNe1_YY</p> <p>ППРС: варежки для подвижной игры</p>
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	<p>С-р игра магазин «Модница» (активизировать знания о работе продавца – консультанта, кассира; развивать игровые умения детей: вести игровой диалог, сочинять сюжет, самостоятельно подбирать необходимое оборудование, место для игры, распределять роли, взаимодействовать с другими участниками в рамках придуманного сюжета).</p> <p>Театрализация по русской народной сказки «Рукавичка».</p>
ОО «Познавательное развитие»	<p>ФЦКМ «Откуда к нам пришли варежки и рукавицы»</p> <p>Поисково – исследовательская деятельность: «Почему в варежках тепло?». «Варежки создают тепло или удерживают его?».</p> <p>Дидактические игры: «Найди пару», «На какую руку варежка», «Какая варежка пропала», «Что изменилось», математическая игра «Варежки», «Чей узор»</p> <p>ППРС: н-п игра «Парочка – варежки»</p>
ОО «Речевое развитие»	<p>НОД Составление конца к рассказу «Как Миша варежку потерял» Л. Пеньковская</p> <p>Игровое упражнение «Рукавицы какая?»</p> <p>Чтение художественной литературы: Рассказ Николая Носова «День рукавички». Рассказ Геннадия Снегирёва «Верблюжья варежка». Рассказ «Знакомая варежка», Валентина Чаплина, Ю. Никонова «Чудо рукавички», колыбельная «Как по улочке из проулочка», В. Степанов «Клубок», А. Усачёв «Рукавичка», Ж. Витензон «Варежка», Юлия Симбирская «История синей варежки», «Потерялась варежка» Г. Ладонщиков</p> <p>Просмотр мультфильма: мультфильм «Варежка», Союзмультфильм, 1967 г., «Рукавичка»</p>

	<p>Просмотр презентации «История варежки»https://youtu.be/rs1KW0djhGQ</p> <p>ППРС: выставка книг в книжном уголке,</p>
<p>ОО «Художественно – эстетическое развитие»</p>	<p>Рисование «Украсть рукавицу для Снегурочки и деда Мороза», аппликация «Орнамент на рукавице»,</p> <p>ППРС: памятник «Рукавица» в деревне Киндасово; альбом орнаменты на варежках</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: песня «Варежки» (студия Тоди) Источник: https://babysongs.ru/pesni/studiya-todi-varejki, русская народная песня «Варежки», Ю.Селиверстова, Л.Быкадорова, В.Супрун «Рукавички» Музыкальные игры: «Мы наденем варежки», «Рукавички» (автор Холодная И., вокал Селиверстова Ю, аранж. Обухова Е.)</p>



