

«Использование балансборда старшими дошкольниками с ТНР»

Громовик Светлана Григорьевна
Воспитатель



Для того, чтобы сохранять равновесие, тело задействует огромное количество крупных и мелких мышц, зрение, вестибулярный аппарат. Мы держим баланс каждый день, когда просто идем, бежим, едем, сидим, да и просто выполняем разнообразные упражнения. И чем лучше развито чувство равновесия, тем более сложные задачи становятся по силам.



Работая с балансиром, мы стимулируем работу мозжечка при помощи определенных упражнений, ведь ученые доказали, что мозжечок отвечает за интеллект, развитие внимания и речи. Дети становятся более внимательными, усидчивыми, им легче управлять своим поведением



Игры на балансире распределены по уровню владения доской. Дети, овладевшие базовыми упражнениями переходят к упражнению инвентарем – мячиками.

Мы используем балансир и на коррекционных занятиях, например: игра «Один-много», когда ребенок стоит на доске, ведущий называет слово и бросает мяч. Воспитанник ловит мяч и называет множественную форму слова.



Так же мы используем балансировочные доски с лабиринтами. Лабиринт тренирует ловкость, развивает мелкую моторику и укрепляет зрение. Держась за боковые ручки, лабиринт можно двигать, его так же, при необходимости, можно положить на стол или пол.

Работа с балансировочной доской всегда
проходит на позитивной ноте.

Это очень важное правило!
Так же на занятиях обязательно соблюдается
техника безопасности, все упражнения носят
игровой характер, ребенка всегда подстраховывает
взрослый, детский организм не перегружается.