

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66»

660119, г.Красноярск, ул. 60 лет образования СССР 22, т.225-08-01
ИНН/КПП 246501001, р/счет 40701810204071000532,
ОГРН 1172468005313, e-mail: dou66@mailkrsk.ru

ЛЭПБУК

КАК ЭЛЕМЕНТ СРЕДЫ ГРУППЫ

В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ПАТРИОТИЗМА

У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Кольшко Ольга Сергеевна,
воспитатель*



Чувство **патриотизма** так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности со всем окружающим, и желание сохранять, приумножать богатства своей родины.

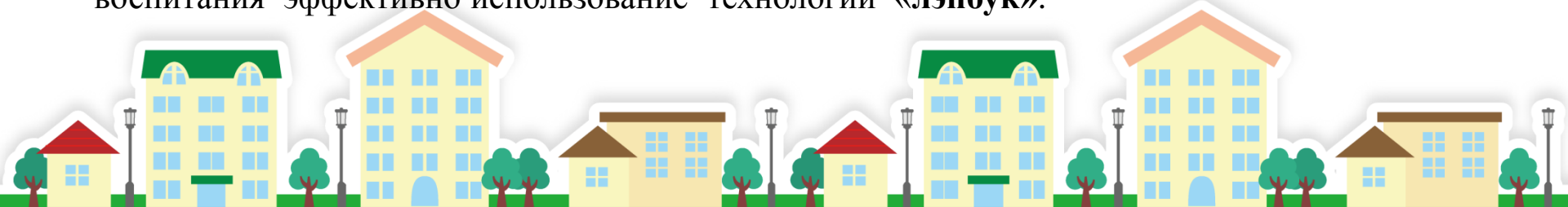


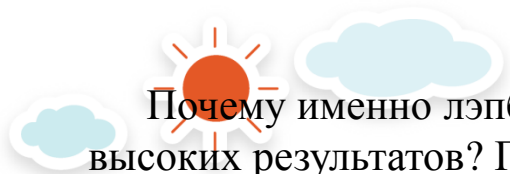
В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.



Находясь в постоянном поиске инновационных технологий и подходов к патриотическому воспитанию, выяснили, что для достижения результатов в формировании основ патриотического воспитания эффективно использование технологии «лэпбук».

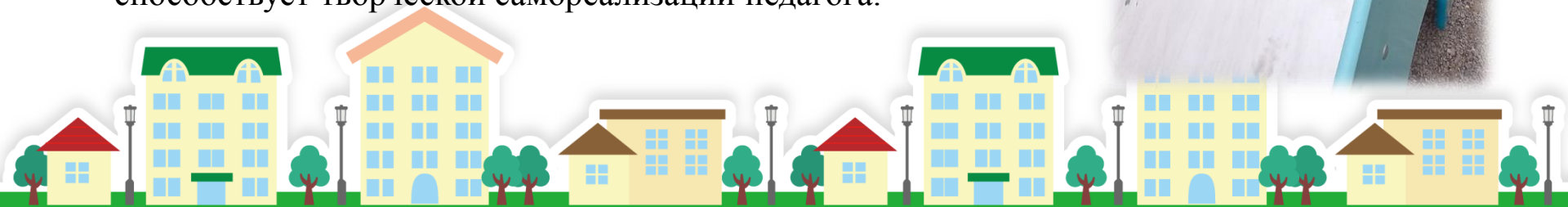




Почему именно лэпбук стал хорошим средством в достижении высоких результатов? Почему он так хорош?

Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию;
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
- позволяет сохранить собранный материал;
- объединяет педагогов, детей и родителей;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- способствует творческой самореализации педагога.




Воспитание патриота начинается с воспитания любви к малой Родине. А воспитание невозможно без знаний.

Лэпбук «Солнечный город» создавался с целью формирования и расширения представлений о малой родине.

Он решает следующие задачи: развивает интерес к родному микрорайону; знакомит с достопримечательностями микрорайона, с ближайшим окружением (основными объектами инфраструктуры); воспитывает патриотические чувства.



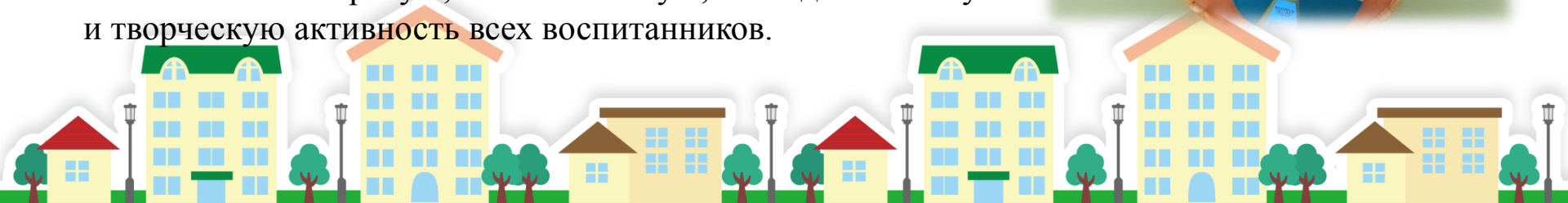


Лэпбук «Солнечный город» представляет собой папку в форме полу солнца с тремя лучами. Лэпбук сделан из твердого картона, обклеенного фетром оранжевого цвета. На страницах лэпбука находятся различные кармашки, подвижные детали, мини-книжки с познавательным и игровым материалом.

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Лэпбук:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- является средством развития познавательной и интеллектуальной сферы ребенка;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступно детям старшего дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



Содержание лэпбука:

1 страница: карта г. Красноярск с выделенным микрорайоном «Солнечный», герб и флаг города.





Содержание лэпбука:

2 страница: вращающийся круг с окном «Наши улицы»,
конверт «История улиц», конверт и мини-книга
«Интересные места».





Содержание лэпбука:

3 страница: мини-книга «Солнечный» сквозь время,
конверты с фотографиями, конверты с разрезными картинками.





**Содержание
лэпбука:**
Центральный «лучик»:
игры на тему
«Заколдованный
Солнечный».





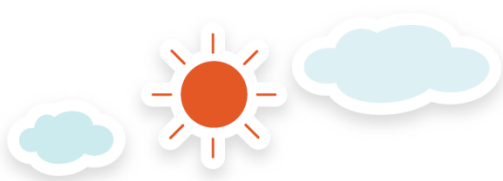
Содержание лэпбука:
Боковые «лучики»: игра «Домино» и «Ребусы».



☀️ ☁️ Данное пособие, которое систематизирует информацию по теме «Родной микрорайон» так, что она легко воспринимается детьми. На основе лэпбука можно выстраивать занятия по теме малой родины, например, рассказывать о его истории, памятных местах, знаменитых людях.

Кроме того, универсальное пособие для индивидуальной и групповой работы (дошкольник может просто рассматривать его в свободное время), материал для многих дидактических игр.





Раздел «Улицы микрорайона»

Цель: закрепление названий улиц, их истории.

Материал: картинки с историей улиц, вращающийся круг с окном «Наши улицы».

Воспитатель знакомит с историей улиц, предлагая рассмотреть картинки.

1. Дети находят на круге улицу, на которой они живут.
2. По картинке находят улицу на круге.
3. По описанию находят улицу.





Раздел «Интересные места»

Цель: закрепление знаний детей о родном микрорайоне, его достопримечательностях и живописных местах, их историей. Материал: изображения достопримечательностей микрорайона.

Детям сначала предлагают рассмотреть изображения видов родного микрорайона, отметить отличительные особенности каждой картинки. Воспитатель знакомит с историей этого места на картинке. Затем детям предлагается по описанию найти и назвать достопримечательность микрорайона.





Дидактическая игра

«Составь картинку»

Цель: закрепить знания детей о родном районе, его достопримечательностях и живописных местах; развивать внимание, память, мышление, усидчивость, мелкую моторику.

Материал: изображения достопримечательностей «Солнечного», «мозаика» этих же изображений.

Ход игры: Детям сначала предлагают рассмотреть изображения видов родного города, отметить отличительные особенности каждой картинки. Затем необходимо собрать картинку сначала по образцу, затем – без.





Дидактическая

игра «Определи объект по фрагменту».

Цель: формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

Материалы: изображения известных мест в районе и фрагменты этих мест.

Ход игры: Детям по маленьким картинкам-фрагментам необходимо найти какому объекту они принадлежат, рассказать о нем.



Дидактическая игра

«Заколдованный город»

Цели: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений; познакомить с архитектурными особенностями города; развивать у детей наблюдательность, память, внимание.

Материал: карточки с контурными изображениями зданий и других сооружений современного города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть фотографии зданий, затем карточки с контурами этих же зданий и сопоставить контуры с фотографиями. По ходу игровых действий «восстановления заколдованного города» воспитатель проводит заочную мини-экскурсию по этим местам (возможно с опорой на личные знания и опыт детей).



Домино «Солнечный»

Цели: развивать внимание, зрительную память, комбинаторские способности, наблюдательность, выделять один объект из множества

Материал: карточки домино с изображениями Солнечного -28 шт.

Ход игры: В игре участвуют 2-4 человека. В период обучения играть можно в «открытую» - все игроки будут видеть карточки друг друга. Карточки домино перемешивают и раздают игрокам. Если играют двое, то по 7 карточек, если трое или четверо – по 5. Игроки не показывают друг другу полученные карточки. Оставшиеся картинки откладывают в резерв изображением вниз. Считалкой или по договоренности игроки разыгрывают право первого хода.



Дидактическая игра «Ребусы»


Цель: упражнять детей в умении разгадывать ребусы, развивать логическое мышление и зрительную память, закреплять в делении слов на слоги, развивать интерес к

интерактивным играм.

Материалы: карточки с ребусами, карточки с ответами.

Ход игры: Познакомить детей с основными правилами разгадывания ребусов. Предложить детям разгадать ребусы и найти ответ.





Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

- организационную (экскурсии, походы)
- техническую (фото, видео)
- информационную (сбор информации для лэпбука)
- мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)

