

ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТЬМИ В РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ

Воспитатель группы компенсирующей направленности

Громовик Светлана Григорьевна

МБДОУ №66

Использование балансборда

В коррекционном процессе используем различные балансиры, выполняем при помощи данного борда речевые упражнения, упражнения на развитие дыхания и т.д. , так же параллельно с этим работаем над координацией. Упражнения на балансбордах , кроме всего прочего, улучшают восприимчивость информации, помогают улучшить пространственное осознание тела. Тренировка баланса может улучшить то, как мозг обрабатывает информацию



Проектная деятельность

Проектная деятельность обладает огромным развивающим потенциалом, кроме развития речевых навыков, лексики она поддерживает и развивает интерес и способности, а так же нацелена на развитие самостоятельности и индивидуальности ребенка, его инициативности и поисковой активности.



Посткроссинг

Для знакомства воспитанников со своей страной, культурой, обычаями народов, которые в ней живут, для развития речи, обогащения словарного запаса мы использовали Посткроссинг – это идея обмена открытками, а в нашем случае и магнитами, и аппликациями, и переписка, между разными детскими садами нашей страны, а так же ближнего зарубежья.



Сторителлинг

Эта технология использует связь между изображениями, ассоциациями, образами и словами, помогая придумывать разные интересные истории

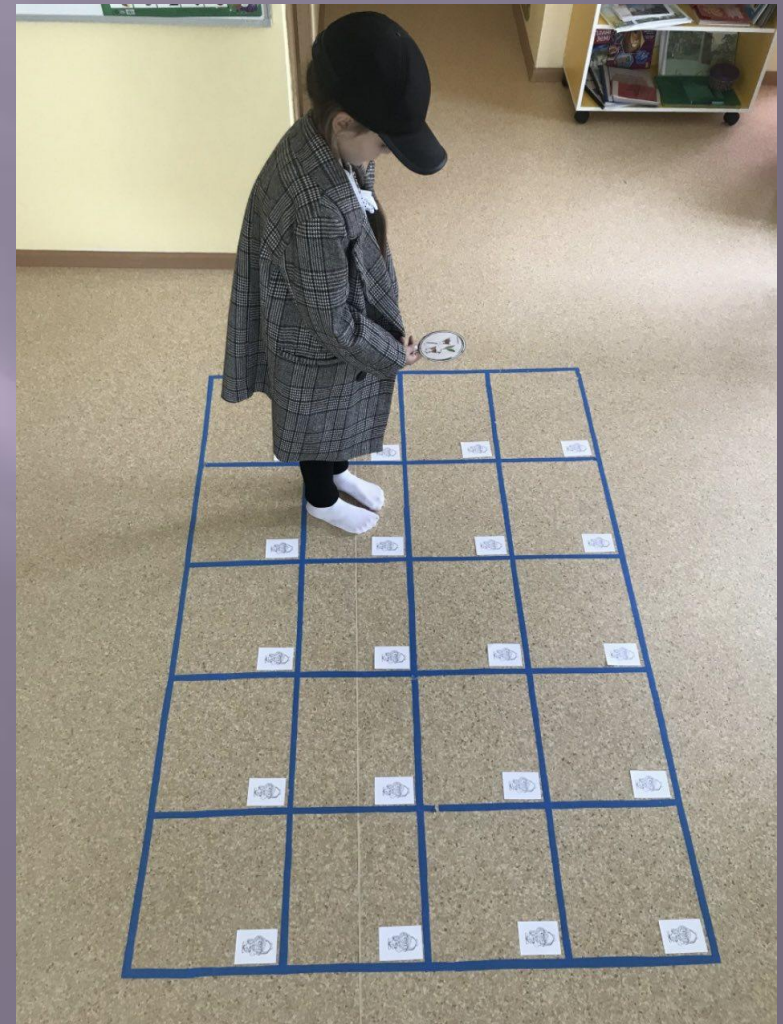


Использование пространства группы

для решения речевых задач, а так же одной из важнейших предпосылок развития речи является правильно организованная обстановка и использование пространства, то место, где у ребенка появится желание вступать в речевое общение

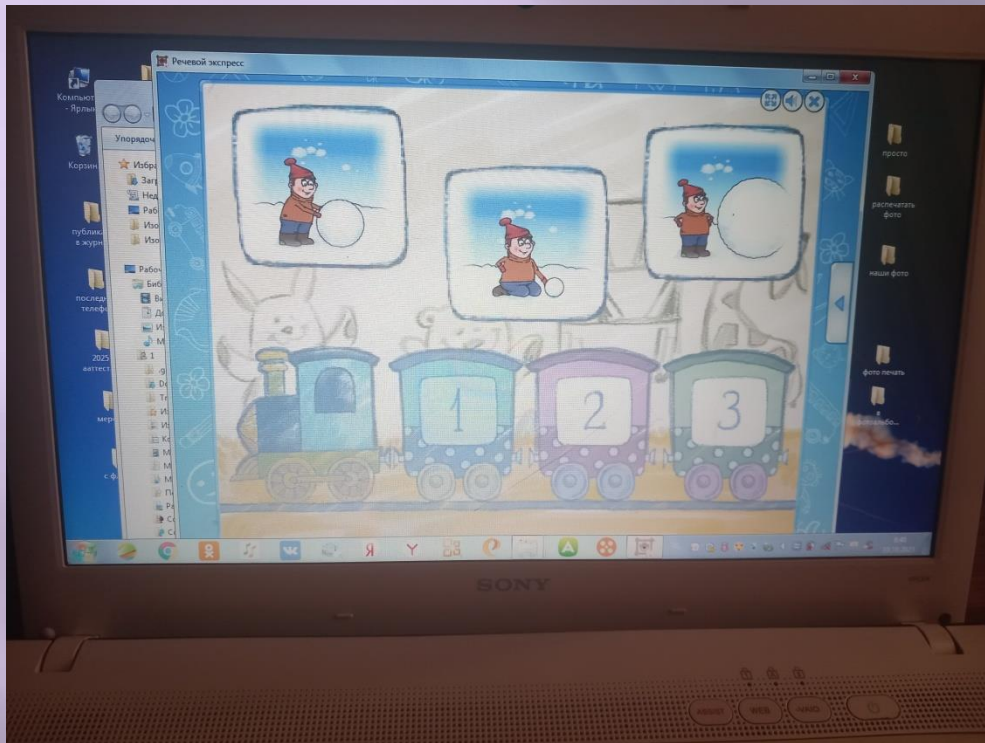


Используется все пространство, и пол, и стены, и потолок, и двери. Пространство может меняться, дополняться



ИКТ

так же используем интерактивные игры портала «Мерсибо» для развития речи, закрепления материала в индивидуальной работе: «Речевой экспресс», «Звуковой калейдоскоп», «Раз, два, три, говори»



Облако слов

- это визуальное закрепление изученной темы. При помощи облака можно решать совершенно разные задачи. И расширять словарный запас, и составлять предложения, и определять место звука в слове, и т.п.



Использование лэпбуков

Лэпбук – это функциональная папка, информация в которой представлена в кармашках, окошках, конвертах и т.д. , его можно дополнять. Здесь задания различной степени сложности. Лэпбук может представлять итог проекта или закрепления и повторения материала лексической темы





Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!